

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para obtener una calificación a través del proceso evaluador, señalamos los instrumentos y herramientas de evaluación a nuestro alcance para que nuestra evaluación sea lo más objetiva y sistemática posible.

- a) De utilización programada y puntual.
 - Exámenes escritos y orales.
 - Ejercicios específicos de clase.
 - Pruebas objetivas y cuestionarios.
 - Exposiciones orales.
 - Trabajos y proyectos.

- b) De utilización continua.
 - Los cuadernos de clase: presentación, limpieza, ortografía y, además, que los contenidos de los mismos se ajusten a la unidad o unidades evaluadas.
 - Las respuestas a preguntas, referidas estas a la unidad en cuestión.
 - Las intervenciones en clase: individual, grupal.
 - Los trabajos presentados referidos a la materia objeto de evaluación o estudio.

Durante el periodo de cada evaluación se realizarán como mínimo dos pruebas escritas sobre las unidades desarrolladas. La calificación de cada evaluación se obtendrá de la siguiente forma:

- a) Las pruebas orales, salidas a la pizarra en clase, ejercicios y trabajos entregados, el cuaderno, la actitud, interés y esfuerzo, supondrán hasta el 30% de la calificación
- b) Las notas obtenidas en las pruebas escritas supondrán al menos el 70% restante de la calificación.

Para el cálculo de la nota final del curso se vinculan los criterios de evaluación recogidos en la nueva ley, LOMLOE, a los distintos instrumentos de evaluación utilizados. En el **anexo I** de la presente programación didáctica se exponen los pesos/porcentajes de los distintos criterios de evaluación tanto para ESO como para Bachillerato.

Si no se alcanzan las competencias y objetivos propuestos, se propondrán **pruebas de recuperación sobre los saberes básicos** por trimestres o una prueba global a final de curso. En Bachillerato, si no se han alcanzado las competencias y objetivos a lo largo del curso, se dispone del examen extraordinario de **finales de Junio**.

RECUPERACIÓN DE LAS MATEMÁTICAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES

Por acuerdo del Departamento, el procedimiento de recuperación de la asignatura pendiente de Matemáticas será el siguiente:

Para ESO:

- Se facilitará al alumno/a un cuadernillo de actividades para su realización, el cual le servirá para ir trabajando y estudiando la asignatura a recuperar. Dicho cuadernillo tendrá un valor de 2 puntos como máximo.
- En febrero realizará una prueba escrita sobre la primera parte de la asignatura, y en mayo otra prueba escrita sobre la segunda parte de la asignatura. Si se suspende la primera parte (examen de febrero) el examen de mayo será global. Si un alumno aprueba la primera evaluación del curso actual se le exime de la realización del examen de la primera parte y si aprueba la segunda evaluación del presente curso se le exime de la realización del examen de la segunda parte.
- Teniendo en cuenta que las Matemáticas de cada curso son casi en su totalidad, profundización y ampliación de las del curso anterior, consideramos que toda aquella persona que supere el área de Matemáticas del curso actual, también habrá superado la del curso anterior que tenía pendiente.

Para Bachillerato:

Se realizará una prueba escrita en febrero. Si ésta no se supera, se realizará otra a finales de abril o principios de mayo.

ANEXO I: PESO/PORCENTAJE DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tabla ESO:

Criterio de evaluación	Peso	Porcentaje (%)
1.1	2	5
1.2	4	10
1.3	2	5
2.1	2	5
2.2	1	2.5
3.1	2	5
3.2	1	2.5
3.3	1	2.5
4.1	2	5
4.2	2	5
5.1	1	2.5
5.2	2	5
6.1	2	5
6.2	1	2.5
6.3	1	2.5
7.1	3	7.5
7.2	2	5
8.1	2	5
8.2	2	5
9.1	1	2.5
9.2	2	5
10.1	1	2.5
10.2	1	2.5

Tabla Bachillerato (MAT CCSS I y II):

Criterio de evaluación	Peso	Porcentaje (%)
1.1	4	10
1.2	4	10
2.1	4	10
2.2	3	7.5
3.1	4	10
3.2	2	5
4.1	3	7.5
5.1	2	5
6.1	3	7.5
6.2	1	2.5
7.1	2	5
7.2	1	2.5
8.1	2	5
8.2	2	5
9.1	1	2.5
9.2	1	2.5
9.3	1	2.5

Tabla Bachillerato (MAT I y II):

Criterio de evaluación	Peso	Porcentaje (%)
1.1	4	10
1.2	4	10
2.1	4	10
2.2	3	7.5
3.1	4	10
3.2	2	5
4.1	3	7.5
5.1	1	2.5
5.2	1	2.5
6.1	3	7.5
6.2	1	2.5
7.1	2	5
7.2	1	2.5
8.1	2	5
8.2	2	5
9.1	1	2.5
9.2	1	2.5
9.3	1	2.5