

# PLAN ACCIÓN

## TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA

### CONCRECIÓN CURSO 2025-26

RESPONSABLE: JEFA DPTO. ORIENTACIÓN: M. CARMEN SANTOS ASENSI  
IES CALISTO Y MELIBIEA.  
Santa Marta de Tormes

## Contenido

1.- Introducción.....	3
2.- Objetivos específicos Plan Acción Tutorial curso 2025/26.....	3
3.- Objetivos generales contemplados en el plan marco de acción tutorial del Instituto.....	4
4.- Objetivos generales del Plan de Orientación Académica y Profesional para el curso 2025/26 .....	6
5.- Horarios de coordinación de los tutores/ Jefatura de Estudios/ Orientación para el curso 2025/26 .....	7
6.- Evaluación del Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica y Profesional.....	7
7.- Plan de Acción Tutorial de 1º ESO. CURSO 2025-26.....	9
8.-Plan de Acción Tutorial de 2º ESO y Plan de Orientación Académica de 2º ESO. ....	13
9.- Plan de Acción Tutorial de 3º ESO. Curso 2025/26. ....	17
9.1.- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE 3º ESO. ....	21
10.- Plan de Acción Tutorial de 4º ESO. CURSO.....	22
10.1.- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE 4º ESO. ....	26
11.- Plan de Orientación Académica y Profesional de 1º de Bachillerato. ....	28
12. Plan de Orientación Académica y Profesional de 2º de Bachillerato. ....	30

## 1- Introducción.

Este documento es la actualización para el curso 2025-26 del Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica del I.E.S. Calisto y Melibea. Por ello, el plan figura en el documento aprobado por la CCP en el curso 2023/24. La fecha de realización del mismo es la de 14 de noviembre de 2022.

Está realizado teniendo en cuenta la actualización derivada de la Ley educativa LOMLOE, Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre.

A efectos de este real decreto, las competencias clave en la enseñanza obligatoria son las siguientes:

- a) Competencia en comunicación lingüística.
- b) Competencia plurilingüe.
- c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- d) *Competencia digital.*
- e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.**
- f) Competencia ciudadana.**
- g) Competencia emprendedora.
- h) Competencia en conciencia y expresión culturales.

El PAT y POAP podrán contribuir al desarrollo, sobre todo de la competencia e) competencia personal, social y de aprender a aprender y la f) competencia ciudadana. Asimismo, desde la perspectiva de la convivencia hará alguna referencia a la competencia digital (d).

El punto del Plan marco que puede sufrir algunas actualizaciones:

- ✚ El punto 2 del documento referido a los objetivos generales del Plan de Acción Tutorial para este curso (PAT)
- ✚ El punto 3 del documento referido a los objetivos generales del Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)
- ✚ El punto 4. Horarios de coordinación de los tutores/ Jefatura de Estudios/ Orientación Académica para el curso 2023/24.
- ✚ Y todo aquello que se refiere a la concreción de actividades en los diferentes cursos: puntos 7 a 13 que recogerán en este documento de forma específica con la misma numeración que figuran en el documento de referencia del PAT y POAP.

Además, recogerá aquellas aportaciones realizadas en la memoria del PAT y POAP del curso anterior

## 2.- Objetivos específicos Plan Acción Tutorial curso 2025/26.

Propuesta de mejora para el próximo curso 2025/26. Plan de acción tutorial recogidas en la memoria del curso 24/25. Estas propuestas serán objetivos específicos para este curso 2025/26.

- a) Continuar con los talleres de Educación Emocional. En principio se hace una propuesta de realización de cuatro talleres de Bienestar Emocional: cursos 1º ESO, 2º ESO, 3º y 4º ESO.
- b) Comprometerse los tutores de 1º y 2º de la ESO a enseñar técnicas para iniciar el trabajo con un minuto de silencio, unas respiraciones, una conciencia del sonido...etc. Sería también adecuado realizarlo después de la pausa de los recreos.
- c) Iniciar en la ESO los exámenes con un momento de silencio y practicar mientras se reparten las tareas de examen la técnica de 3/3/3. Es una forma preventiva para que el alumnado aprenda a controlar los momentos de nervios normales ante las tareas que suponen un poco de estrés o una tarea que implique responsabilidad: exposición oral...etc.
- d) Desarrollar un programa específico en los grupos de tutoría para trabajar las emociones. Impartir al menos 2 sesiones en cada grupo en el primer trimestre. Iniciar este trabajo en 1º de la ESO, aunque también sería recomendable en 2º de la ESO. La responsabilidad de la ejecución sería del departamento de orientación- Orientadoras. Pero sería adecuado que

- al menos una tercera sesión la hicieran los tutores de estos cursos.
- Objetivos, relacionados con los siguientes aprendizajes:
- Aprender a reconocer las emociones y expresarlas de forma asertiva y respetuosa.
  - Aprender a controlar los impulsos.
  - Aprender a gestionar las emociones.
- e) Intervención de taller de 1 sesión con alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato sobre técnicas de controlansiedad/ bloqueo exámenes.
- f) Continuar la implementación del programa de Educación Afectivo Sexual impartido desde el personal de Enfermería-matrona del Centro de Salud de Santa Marta para 1º ESO y este curso iniciarlo en 2º de la ESO. , son tres sesiones por grupo, programa “Ni ogros ni princesas” el objetivo para este curso es que se haga alguna sesión más por parte de los tutores. Son programas muy desarrollados y planificados y muchos de los objetivos son emocionales.
- g) Mejorar uso TIC por parte del alumnado más vulnerable digitalmente. Tener mejor identificados en cada grupo el alumnado que no dispone de ordenadores para utilizar la plataforma TEAMS, tenerlo en cuenta y buscar alguna forma de que desde el centro puedan utilizarlo. El tutor/a informará al equipo docente del alumnado más vulnerable.
- h) Colaborar en el acceso de las familias a la nueva plataforma de stilus. Comprobar cada tutoría que las familias se comunican con el stilus. Identificar las que no lo hacen, informar a J. Estudios y establecer alternativas que permita dar esta información directamente a las familias para poder facilitar el uso.
- i) Tutores responsabilizarse de la creación de un espacio limpio en las aulas (1º y 2º ESO) y en los espacios comunes del centro, sobre todo en los patios del recreo. Objetivo para toda la ESO.
- j) Sensibilización en todos los grupos en los que haya alumnado acneae sobre las medidas de adaptación de acceso y curriculares. Ambiente de empatía, ayuda y colaboración entre todos.Lema: Todos somos iguales/ todos somos diferentes
- k) Mejorar el conocimiento por parte de los tutores de los protocolos de atención al alumnado TDAH, de Dificultades de Aprendizaje y de atención al alumnado con Discapacidad Auditiva, para que puedan a su vez recordarlo a cualquier miembro del equipo docente (sobre todo para aquellas personas que no hayan sido tutores. Dedicar una sesión para hablar de este tema, teniendo en cuenta el alumnado de cada grupo.

### **3.- Objetivos generales contemplados en el plan marco de acción tutorial del Instituto.**

En las primeras reuniones de tutoría se comentarán con los tutores el plan de actividades del curso anterior y aportaciones de la memoria. Se recogerán las aportaciones y propuestas concretas de actividades que se realicen en cada curso por parte de los tutores.

En este documento sólo se recogen los objetivos prioritarios para este curso. El resto de los objetivos figuran en el plan marco y se irán desarrollando de forma ordinaria. En negrilla se indicarán otros objetivos que también serán prioritarios.

### **OBJETIVOS GENERALES CONTEMPLADOS EN EL PLAN MARCO DE ACCIÓN TUTORIAL**

En la reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica de 11 de octubre 2023 se establecen como días oficiales de referencia para tenerlos en cuenta a nivel de centro (departamentos y tutorías) las siguientes fechas.

FECHAS ESPECIALES PARA CELEBRAR EN EL INSTITUTO (para todo el centro y departamentos).

Se programarán algunas actividades para estas fechas.

- 25 NOVIEMBRE: Sensibilización contra la violencia de género.
- 30 ENERO-PAZ- CONVIVENCIA- RESOLUCIÓN POSITIVA CONFLICTOS.

- 8 MARZO. Sensibilización para la igualdad entre hombres y mujeres.
- UN DÍA SOSTENIBILIDAD (ya que la fecha oficial es en junio).

*La concreción de estos objetivos figura de forma más amplia en el plan marco.*

**1.- Cotutoría del profesor de apoyo de alumnado acnee con los tutores.**

**2.- Establecimiento de cotutorías entre alumnado** (alumnos mentores) en algunos alumnos que lo precisen por sus dificultades.

**3.- Desarrollo de actividades que favorezcan la empatía dentro de los programas de habilidades sociales** (desarrollo competencias claves: personal y ciudadana).

**4.- Mejora de la autoestima. Taller de Habilidades sociales / control de impulsos desarrollado por las Orientadoras** con alumnado cuyo perfil se vea aconsejable y que tenga la aprobación de las familias. Continuación del realizado el curso pasado, bien valorado por los alumnos y con mejoras en la eficacia de tiempo y de resultados en la atención a alumnado con ciertas dificultades emocionales. Cuatro talleres, uno en cada curso. Se impartirán semanalmente por parte de las Orientadoras, pero con una duración quincenal para el alumnado, alternando los cursos.

Programa específico: Realización de **taller de control emocional, de ansiedad/nervios** ante situaciones de (estrés (exámenes, hablar en público). Desarrollados por la Orientadora. Temporalización: al menos una sesión de dos horas para el alumnado de 4º ESO, y Bachillerato que quieran participar.

**5.- Prevención del ciberacoso y seguridad en las redes.** (en colaboración con el departamento de Tecnología)

**6.- Mejoras técnicas estudio/ estrategias.** Sería convenientes que en **el primer trimestre se realizaran al menos tres sesiones relacionadas con las técnicas/estrategias de estudio en cada curso.** Una de ellas dedicada a la agenda escolar y la organización de la misma (se recoge de la memoria de los tutores del curso pasado). Usar calendario trimestral de programación en aula y personal. Sería muy adecuada la implicación de la Comisión de Coordinación Pedagógica para mejorar este objetivo con algunos mínimos comunes en 1º y 2º de la ESO que implicaran también a algunas áreas.

**7.- Implicación y desarrollo en las tutorías de la mejora del reciclaje de residuos** y avanzar en objetivos de desarrollo de un centro sostenible: control del consumo de luz y calefacción. Se utilizarán las bolsas azules para el reciclaje del papel en las clases. El alumnado en la hora de tutoría será el responsable de reciclarlo. Colaboración en la concienciación sobre la necesidad de tener un patio limpio y en el que se recicle.

8.- Introducir temas de Primeros Auxilios en algún curso, en coordinación con departamento de Educación Física. Responsable: J. Estudios y Dpto. Educación Física. Se podrá utilizar la hora de tutoría para el desarrollo de estas sesiones- 2º ESO.

9.- **Igualdad:** Elección de delegados paritaria en cada grupo (delegado/a y subdelegado/a). Se recomendó en el plan de igualdad de 2014/15, se propuso también en sesión de claustro: que en la elección de delegados hubiera paridad en la elección de chicos y chicas (delegado/a y subdelegado/a). Desarrollo de acciones/formación en la igualdad de género en todas las tutorías.

10.- Información colaborativa con los tutores sobre los medios digitales y competencias básicas del alumnado.

11.- Información/formación sobre técnicas de entrevista para los tutores. (dependerá de si las entrevistas van a ser todo el curso online o si van siendo presenciales).

12.- Comunicación frecuente con las familias (por parte de los tutores) Establecer en el mes de septiembre una lista con el correo de padres y madres. Comunicar a las familias el correo electrónico y las horas en las que se puede mantener contacto directo por teléfono u online. Indicar las diferentes modalidades de entrevista: teléfono, visual-online. Se tendrá especial cuidado en mantener este contacto en 1º de la ESO.

13.- Potenciar la tutoría individual con aquellos alumnos/as que puedan manifestar situaciones emocionales especiales.

## 4.- Objetivos generales del Plan de Orientación Académica y Profesional para el curso 2025/26

### 1) Mejorar el acceso a la información académica a través de las TIC (competencia digital del centro).

#### Actividades:

- Actualización de la página web de orientación. Responsable: Orientadora. Temporalización: 2º y 3º trimestre. <https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion/p%C3%A1gina-principal>
- Actualización y mejora del diseño, en las secciones dedicadas específicamente a la orientación académica en la web. Responsable: Orientadora. Temporalización: a lo largo del curso.
- Actualizar el programa informático “orienta” y se hubiera tiempo se personalizará la [www.elorienta.com/calistoymelibea](http://www.elorienta.com/calistoymelibea). Para ello es preciso estudiar la estructura de la web de orientación-orienta para modificarlo. Por el tiempo que lleva este trabajo, y que se realiza siempre fuera del centro, no será un objetivo prioritario para este curso si no se disponen de tiempo. Se podrá consultar este blog a través de la página del instituto en el apartado departamento de Orientación.
- Seguir diseñando actividades de “estudio de casos”, para ayudar al alumnado a buscar información en la web de orientación de forma general en 4º ESO y Bachillerato no presencial. Actividades específicas de “estudio de caso”, para alumnado que tienen menos probabilidades de obtener el título de la ESO o de Bachillerato. Se precisaría aula de informática para practicar. Estas actividades podrían ser desarrolladas por los tutores. Temporalización (marzo). Responsable: Orientadora. Desarrollo: tutores.
- **Poder utilizar las aulas de informática u ordenadores para que los tutores puedan trabajar en su hora de tutoría el programa de orientación académica al menos 2 sesiones (tutoría desde 2º a 4º de la ESO)**

### 2) Informar a las familias sobre opciones académicas. Responsable: Jefa Dpto Orientación/ Dirección centro

#### Actividades:

- Informar a las familias de cada curso escolar de las opciones e itinerarios de cada curso. Reuniones para las familias del mes de mayo y junio con cada curso (en torno a 10 horas de trabajo).

### 3) Informar al alumnado sobre opciones académicas. Responsable: Orientación. Colaboración de los tutores para repasar con el alumnado la información dada.

#### Actividades:

- Informar al alumnado de cada curso escolar de las opciones e itinerarios de cada curso. Reuniones en el segundo y tercer trimestre con cada grupo. En 2º de la ESO, 1 reunión por grupo; 3º ESO, 1/2 reuniones; 4º ESO, 2 reuniones; 1º Bachillerato, 1 / 2 reuniones; 2º Bachillerato, 4 reuniones. Temporalización: segundo y tercer trimestre. Responsable: Equipo Directivo, Jefa dpto. Orientación, Tutores.
- Mejorar la toma de decisión del alumnado en 4º de la ESO y 2º Bachillerato. Sería adecuado poder disponer de algún protocolo / test de elección profesional que pudiera ser cumplimentado por los alumnos y que les sirviera de ayuda y reflexión. Se detecta que hay alumnos que finalizan el curso y no tienen claro que es lo que quieren hacer. El programa orienta dispone de algunos cuestionarios (no validados), pero se podrían completar con una valoración más específica, pero son de pago. El curso pasado se inició trabajo el programa NEOIKIGAI, este año se seguirá utilizando si tenemos acceso gratuito (pagado por Educación-jcyl, Coordina: Jefa dpto. Orientación
- Mejorar el trabajo de información sobre Grados en 4º de la ESO. Se precisa que los tutores se impliquen más en la información sobre ciclos formativos y carreras (al menos que se programen sesiones de tutoría destinadas para que el alumnado pueda ver diferentes opciones). Se iniciará la información en 3º de la ESO. La información de FP es adecuada con la asistencia de otros profesionales que imparten ciclos. Responsable: tutores.

### 4) Información sobre opciones académicas y profesionales. Acercamiento a la realidad.

- Mesa redonda con exalumnos del centro que estén cursando últimos cursos de FP G. Superior y Grados. Colaborar en la organización de sesiones de información en 1º/2º Bachillerato sobre carreras y FP desarrolladas por ex-alumnos del centro.  
Temporalización: segundo trimestre. Este trabajo se realiza con el profesorado del centro, sobre todo Jefes de Departamentos y Jefatura de estudios. Temporalización: 2º trimestre. Coordina: Orientadora / Jefatura Estudios. Propuestas de profesorado de los departamentos.
- Mesa redonda con profesionales de Ciclos y exalumnos del centro que cursan ciclos para el alumnado de 4º de la ESO interesados en realizar Ciclos Formativos y para el alumnado de 2º de Bachillerato. Panel de información sobre los ciclos FP que se imparten en Salamanca: Ponentes de ciclo de IES Torres de Villarroel y Centro Concertado

Hernández Vera (4º de la ESO y Bachillerato). Se podría invitar también a profesionales de IES Diputación.  
 Temporalización: segundo trimestre. Este trabajo se realiza con el profesorado del centro, sobre todo Jefes de Departamentos y Jefatura de estudios. Temporalización: 2º trimestre. Coordina: Orientadora / Jefatura Estudios.

- Mesa redonda sobre Ciclos Formativos de Grado Básico: con profesionales y exalumnos del centro de opciones formativas de estos ciclos.  
 Temporalización: segundo trimestre. Este trabajo se realiza con el profesorado del centro, sobre todo Jefes de Departamentos y Jefatura de estudios. Temporalización: 2º trimestre. Coordina: Orientadora / Jefatura Estudios.
- Información del Servicio SOU Universidad sobre las opciones en la USAL. Información para familias y alumnado.  
 Coordina Orientadora. Temporalización: segundo trimestre.
- 5) Informar de los medios TICS que pueden utilizar las familias para informarse sobre las opciones académicas y profesionales. Será necesario que todos los tutores puedan realizar esta comunicación por diversos medios. Informará a las familias en las reuniones de principio de curso de la página web del departamento de orientación, página web sobre convivencia, etc..
- 6) Usar (por parte del tutor/a) en las sesiones de tutorías las páginas relacionadas con la orientación académica. Enseñar al alumnado a moverse por las páginas web de orientación, y de otras para buscar información.
- 7) Sensibilización de la importancia de que todo el profesorado puede tener función de mejorar la orientación profesional desde los primeros cursos. Sensibilizar a los diferentes departamentos para que cuando asistan al centro o se hagan visitas externas, el alumnado el alumnado solicitará a estos profesionales información sobre su formación y lo que se les pide para poder trabajar en sus profesiones o servicios.

### 5.- Horarios de coordinación de los tutores/ Jefatura de Estudios/ Orientación para el curso 2025/26

GRUPOS TOTAL: 17 grupos	Reunión de tutores con Orientadora y /o Jefatura Estudios *
Primero de la E.S.O.(3 grupos)	lunes: 10,35 a 11,30 Quincenal
Segundo de la E.S.O.(3 grupos)	lunes: 10,35 a 11,30. Quincenal
Tercero de la E.S.O. (3 grupos +D. Curricular)	Viernes: 10,30 a 11,25 Quincenal
Cuarto de la E.S.O. 3 grupos + 1 grupo de D.C.	Viernes: 10,30 a 11,25 Quincenal
1º Bachillerato (2 grupo)	Recreo previo convocatoria J. Estudios, cuando proceda. Sin establecer horario fijo.Serían adecuadas dos –tres sesiones al trimestre.
2º Bachillerato (1 grupo)	Recreo previa convocatoria J.Estudios, cuando proceda. Sin establecer horario fijo. Serían adecuadas dos –tres sesiones al trimestre.

### 6.- Evaluación del Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica y Profesional.

- a) Al finalizar cada actividad programada para la tutoría se realizará una valoración del plan de acción tutorial. Esta evaluación se realizará en cada curso en las reuniones de coordinación. En el mes de mayo se realizará una valoración global y las propuestas para el próximo curso. En el mes de junio se elaborará por parte de la Dirección del centro unos ítems específicos de valoración, dirigidos sólo a los tutores para recoger información.
- b) En la sesión de evaluación del alumnado, se recogerá por escrito información relativa al P.A.T. y Orientación Académica.
- c) En la evaluación final del centro se pueden incluir algunas preguntas relativas a estos aspectos.



- d) Se realizará un cuestionario en formato google forms para reflejar la valoración de algunos de los objetivos del PAT y POAP

**Santa Marta de Tormes a 1 de octubre de 2025.**

**Jefa del Departamento Orientación**

Fdo: MARIA DEL CARMEN SANTOS ASENSI.

## 7.- Plan de Acción Tutorial de 1º ESO. CURSO 2025-26

Objetivos generales- memoria curso 25/26

- a) Mejorar uso TIC por parte del alumnado más vulnerable digitalmente. Habría que tener mejor identificados en cada grupo el alumnado que no dispone de ordenadores y no tiene tanta habilidad y sobre todo informar al equipo docente.
- b) Colaborar en el acceso de las familias a la nueva plataforma de stilus. Comprobar cada tutoría que las familias se comunican con el stilus. Identificar las que no lo hacen, informar a J. Estudios y programar la información en directo que ayude a las familias a su utilización.
- c) Tutores responsabilizarse de la creación de un espacio limpio en las aulas y en los espacios comunes del centro, sobre todo en los patios del recreo. Objetivo para toda la ESO.
- d) Sensibilización en todos los grupos en los que haya alumnado acneae sobre las medidas de adaptación de acceso y curriculares. Ambiente de empatía, ayuda y colaboración entre todos. Lema: Todos somos iguales / todos somos diferentes
- e) Continuar con los talleres de Educación Emocional. En principio se hace una propuesta de realización de cuatro talleres de Bienestar Emocional: cursos 1º ESO, 2º ESO, 3º y 4º ESO.
- f) Comprometerse los tutores de 3º y 4º de la ESO a enseñar técnicas para iniciar el trabajo con un minuto de silencio, unas respiraciones, una conciencia del sonido...etc. Sería también adecuado realizarlo después de la pausa de los recreos (se iniciaron ya en 2º de la ESO).
- g) Iniciar en la ESO los exámenes con un momento de silencio y practicar mientras se reparten las tareas de examen la técnica de 3/3/3. Es una forma preventiva para que el alumnado aprenda a controlar los momentos de nervios normales ante las tareas que suponen un poco de estrés o una tarea que implique responsabilidad: exposición oral...etc. Introducir al inicio de las clases la técnica de respiración 3/3/3 y /o el minuto de silencio.

Propuesta de mejora para las tutorías (memoria curso 24/25). Objetivos de este curso. Objetivos generales- memoria curso 25/26

- a) Propuestas, sugerencias realizadas por los tutores para el curso 2025/26, relacionadas sobre temas a trabajar en las tutorías.

CURSO	PROPUESTA
1º ESO	1º A: Refuerzo emocional, Bullying: Atrévete a contarlo, Material actualizado de Técnicas de Estudio  1º B: Las profesiones. 1º C: Bullying: Detección y prevención. Alimentación y trastornos alimenticios. Ansiedad y cómo gestionarla. Celebración de logros propios y aceptación de derrotas. Más talleres de "Amor Sano y Romántico".

- b) Propuestas realizadas por el alumnado para el curso 2025/26, relacionadas sobre temas a trabajar en las tutorías.

CURSO	PROPUESTAS / TEMAS
1º B	Las tecnologías, Deportes, Alimentación, Bulling. Racismo

1º ESO -----PROGRAMA /ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
<p><b>PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. ACTIVIDADES PARA TODAS LOS CURSOS (OBLIGATORIAS)</b></p> <p>1. <b>Integración del alumno dentro del grupo.</b> (septiembre) Actividades grupo que cohesionen al mismo (2 días). Elección de los temas de tutoría Actividades para cada trimestre (material de Santillana y Ed. Praxis- Autoconocimiento, clima de clase).</p> <p>2. <b>Normas de convivencia en el I.E.S.</b> (septiembre). Trabajarlas en grupo. Pedir aportaciones al aula Normas de las actividades extraescolares Se leerá algunos de los Derechos y Deberes del alumnado (Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros, B.O.C. y L. de 23 de mayo de 2007.;</p> <p>3. <b>Elección de delegado.</b> (Octubre, 2 días). Trabajar en grupos las funciones del delegado. Trabajar en grupo el delegado ideal. Elegir delegado. Participación en la elección para el Consejo Escolar.</p> <p>4. Información sobre la página web del Instituto- sección de convivencia. Mediadores del Instituto y funciones de la mediación. Información sobre la página web de orientación.</p> <p>5. <b>Enseñar a realizar debates.</b> Turnos de intervención (pedir palabra) y escucha Se podrá trabajar a través de la puesta en común después de ver un película, tras la lectura de un texto de prensa o ante cualquier tema de trabajo.</p>	<p>Normas del I.E.S. (Jefatura Estudios)</p> <p>Decálogo Convivencia (material en cada clase)</p> <p>R.D. en cada clase.</p> <p>Normas, funciones y acta de la elección de delegados</p> <p>Actividad previa de discusión</p>	<p>Septiembre 4 sesiones</p> <p>Septie/</p> <p>octubre (elección antes del puente del Pilar)</p>
<p><b>CONVIVENCIA EN EL AULA. OBJETIVOS DE MEJORA ESTE CURSO</b> Mantenimiento del aula que facilite la convivencia. Normas: sillas colocadas encima de la mesa a última hora, limpieza de las mesas si se escribe en ellas. Responsable cada alumno/a de su mesa. Salir de clase sólo en los recreos. Especial atención al alumnado con dificultades de ansiedad, malestar emocional. <b>Reciclar el papel, bolsas azules.</b> Alumnado llevará al punto de papel. Mantenimiento de la limpieza del patio y el aula.</p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Todo curso</p>
<p><b>Aprender a cooperar</b> – mejorar la integración en el grupo(1- 2 sesiones) Material: entregado en la carpeta de principio de curso. Dinámica de grupos. También se puede utilizar actividad de dinámica de grupos del libro de Santillana. Archivos TEAMS (1-Cohesión grupos)</p>	<p>Tutor/a-</p>	<p>Septiembre/octubre 1-2 sesiones</p>
<p><b>PROGRAMA APRENDER A APRENDER</b></p> <p>Trabajo sobre <b>la agenda escolar.</b> Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda. Planificación trimestral de exámenes y trabajos en aula / personal. Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa) <b>Documento: ¿Cómo estudiar una lección/ un texto?. Archivo TEAMS: Técnicas Estudio</b> <i>Libros Tutoría 1º ESO Santillana.</i> Tres actividades específicas en el libro. – Actividad 9. Atención, concentración y mejora (pp. 22 y 23). – Actividad 10. La competencia lectora (pp. 24 y 25).</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>2 sesión octubre Revisiones frecuentes.</p>
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</b></p>		
<p>APRENDIZAJE DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y APLICACIÓN EN EL AULA. Objetivo de trabajo para todo el centro.</p>	<p>Orientadora</p>	<p>Octubre – 1 sesión.</p>
<p>DESARROLLO AUTOESTIMA: Carpeta TEAMS: Mi escudo, mis cualidades, yo y los demás, técnica “el ovillo”</p> <p><b>Tema CONVIVENCIA Y ACOSO ESCOLAR.</b> <b>Trabajar de forma específica sobre el tema de convivencia y acoso. Visionado de película <i>Cobardes</i>.</b> (3 sesiones). Informar sobre las consecuencias de las conductas de acoso. Web de convivencia y coordinador de convivencia Trabajar de forma específica qué es el acoso escolar. Papel de víctima, acosadores y espectadores. Trabajar con casos.</p>		<p>Octubre/ noviembre 4 sesiones</p>
<p><b>Reflexiones sobre la igualdad.</b> Violencia de género: MICROMACHISMOS (Plan de igualdad) Material de apoyo: cortos en carpeta de igualdad. TEAMS: Noviembre-violencia género</p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Noviembre 1 sesión</p>
<p><b>Programa de educación emocional</b> Actividades de Educación Emocional. Programación específica Dpto. Orientación. Si fuera necesario o adecuado se intervendría desde el centro . Impartido por Orientadora.</p>	<p>Orientadoras Tutor -</p>	<p>1º y 2º trimestre.</p>
<p><b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Archivos carpeta TEAMS. Documento archivo evaluación: preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Diciembre- 2 semana.</p>

<b>PROGRAMA DESARROLLO PERSONAL _ CONVIVENCIA.</b> Cuestionario online prevención del acoso escolar de la Junta de Castilla y León, si se considera que es necesario.	Tutor/a	Diciembre / enero
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<b>PROGRAMA APRENDE A APRENDER</b> Revisión de los resultados de la primera evaluación. Repasar las indicaciones de principio de curso: Repaso de la <b>agenda escolar</b> . Trabajo sobre Técnicas de estudio. Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda. Planificación trimestral de exámenes y trabajos en aula / personal. Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo. Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa) Competencia digital: Tutor/a solicita al alumnado que rellene una encuesta por google-forms, para que el alumnado Documente	Tutores	1 sesión enero Revisiones frecuentes.
<b>Programa Aprende a aprender (mejora del estudio) (2 sesiones: subrayado y esquemas), se puede seleccionar de:</b> Archivo TEAMS: Técnicas Estudio. Hacer prácticas sobre algún tipo de los textos expositivos seleccionados y sobre subrayado y esquemas. (relacionados con una de las áreas que imparte el tutor). Sesiones con tutor... la que se consideren necesarias. Relacionar con materias. <i>Libros Tutoría 1º ESO Santillana..</i> Actividades específicas en el libro. – Actividad 16.El subrayado, el resumen, y el esquema (pp.36 y 37)	Tutor-a-Orientadora si Colaboración Dpto. CCSS y CCNatura	Enero 2 sesiones
<b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</b> Desarrollo autoestima: actividad Las Gafas y Autovenderse. Material: Archivo 2_Enero AUTOESTIMA:	Orientadora	Enero/ Febrero 1/ 2 sesión
<b>Educación Afectivo/Sexual...</b> Programa de Educación Afectivo Sexual impartido desde el personal de Enfermería-matrona del Centro de Salud de Santa Marta para 1º ESO, son tres sesiones por grupo, programa “Ni ogros ni princesas” el objetivo para este curso es que se haga alguna sesión más por parte de los tutores.	Plan de Desarrollo personal	2º trimestre: 3- 4 sesiones.
<b>PLAN DE IGUALDAD:</b> Semana del 11 febrero: Actividades del día Internacional de la mujer y la ciencia Material Mujeres en la ciencia. Cortos y pasapalabra. Material: TEAMS- archivo. 6.- Mujeres científicas.	Tutor/a	Febrero 2 sesiones
<b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</b> <b>DESARROLLO DE CONDUCTAS IGUALITARIAS Y PREVENCIÓN DISCRIMINACIÓN POR RAZONES DIVERSAS.</b> <b>Conciencias sobre diferentes funcionalidades y capacidades de las personas.</b> Sensibilizar ante la diversidad. Visionado del corto “ <i>El cazo de Pedro</i> ”- Trabajo específico sobre la discapacidad y la colaboración entre iguales. Material: carpeta onedrive- diversidad <i>Solicitar intervención externa: Centro “El Cueto” de Santa Marta de Tormes.</i> Sesión de sensibilización con el alumnado sobre el Asperger (solicitud a la asociación de Asperger de una sesión de sensibilización) u otra asociación.	Tutor/a	Marzo 1- 2 sesiones
<b>Aprendizaje del respeto a toda la población. Aprender a respetar la diversidad cognitiva, física y psíquica. Taller “Yo como tú”</b> (ciudadanía, Centro Cueto). Organiza la Fundación Saberes. <i>Discapacidad ( si se puede impartir)</i>	Tutor/a	Cuando nos den fecha.
<b>PLAN DE IGUALDAD.</b> Actividad a programar entorno al 8 de marzo. Si no hubiera actividad específica. Trabajo sobre el corto: Los roles de género Material: TEAMS- archivo. 3.- Marzo. Igualdad. Cortos y actividad del plan de Igualdad. U otras propuestas que se realicen desde el centro-Coordinadora Igualdad.		Marzo 1 sesión
Igualdad de género: Cine fórum película: <i>Quiero ser como Beckan.</i>	Tutor/a	Marzo 2 sesiones
<b>PROGRAMA TOMA DE DECISIONES.</b> <b>Trabajo sobre los riesgos de internet.</b> Material: cortos y presentación para 1º ESO. Seguridad en las redes. Material: TEAMS- archivo. 7.- Seguridad Redes. Solicitud del Taller Naveo Sin Naufragar.		Abril 1 sesión
<b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Archivos carpeta TEAMS. Documento archivo evaluación: preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Abril 1 sesión
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y CULTURAL</b> - <i>Desarrollar actividades sobre sostenibilidad: tema el reciclaje. Se buscará corto Desarrollar actividades sobre sostenibilidad: tema el reciclaje y mejora de la sostenibilidad.</i> - Proyecto: Sostenibilidad en el Instituto	Tutor/a Orientadora Otros profesores	Todo el curso. 1-2 sesiones.

- Vídeos de reciclaje.		
Sesión sobre “Riesgos de Internet”, - Guardia civil. Con cada grupo <b>Programa de prevención de las conductas de acoso- ciberacoso</b> Sesión sobre “Riesgos de Internet”, -	Coord Orientadora	Abril 1 sesión
<b>Programa Desarrollo Personal.</b> <b>Sensibilización ante la diversidad:</b> Invitación voluntarios de ONGs/Asociaciones , para explicar temas de trabajo. (en preparación) Taller Aspas- Sensibilización sobre la sordera o Taller ONCE. o Taller Asperger o Algún tipo de Sensibilización ante la discapacidad. Si no hubiera taller externo se programaría una actividad específica sobre estos temas.	Tutor/a	Abril 1 sesión
<b>Tutorías entre iguales.</b> Fomentar la autoestima del alumnado, la integración en los grupos. Actividades de dinámica de grupos.	Coordina Orientadora y tutores	Abril 1 sesión
<b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA</b> (2 sesiones) Alumnado: 1 2 sesión- tutor/a. Información sobre las materias de 2º ESO. 1/2 sesión informativa D.Orientación. Plan de estudios 2º Sesión padres: 1 <b>sesión informativa para las familias si fuera necesario</b> (horario de tarde mayo).	Tutor/a 1 sesión Orientadora- 1/2 sesión  Orientadora- Familias	Mayo   Fin mayo/ primeros junio
- 1º ESO: 14 km. Película española. Emigración subsahariana. Drama de las mujeres inmigrantes violadas en el largo camino a España. Temas de globalización. Propuesta de búsqueda de otra película alternativa o corto (propuesta tutores)	Tutor/a	Entre mayo y junio. (si quedaran sesiones libres)
<b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Archivos carpeta TEAMS. Documento evaluación: preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Junio. 2º semana de junio
<b>Información al alumnado sobre evaluación de septiembre: dónde se pueden consultar las fechas.</b> <b>Devolución de libros, plan releo...</b>	Tutor/a.	Junio 3º semana

### Talleres Externos de tutoría

Curso/ Grupo	Fechas/ trimestre	Taller . Título	Nº sesiones	Entidad	Valoración	Repetir próximo curso (Sí o no)
1ºA, B Y C	Octubre	Jornada de bienvenida y convivencia en La Isla del Soto	1	IES Calisto y Melibea		
1ºA, B y C	Noviembre/Diciembre de 2024	Navego sin Naufragar	1	Diputación		
1ºA, B y C	Noviembre de 2024	Ciberseguridad	1	Fundación Saberes- Alfoz		
1ºA, B y C	Febrero	<b>Tú como yo</b> Fundación Saberes (pero no se ha podido solicitar)	1	.....		
1ºA, B y C	Abril/Mayo de 2025	Taller Afectivo-Sexual	3	Centro de Salud de Santa Marta de Tormes		
1ºA, B y C	Mayo de 2025	Amor Romántico	1	Diputación		
1ºA, B y C	Mayo de 2025	Sostenibilidad	1	Fundación para la Infancia		

## 8.-Plan de Acción Tutorial de 2º ESO y Plan de Orientación Académica de 2º ESO.

Objetivos generales- memoria curso 25/26

- Mejorar uso TIC por parte del alumnado más vulnerable digitalmente. Habría que tener mejor identificados en cada grupo el alumnado que no dispone de ordenadores y no tiene tanta habilidad y sobre todo informar al equipo docente.
- Colaborar en el acceso de las familias a la nueva plataforma de stilus. Comprobar cada tutoría que las familias se comunican con el stilus. Identificar las que no lo hacen, informar a J. Estudios y programar la información en directo que ayude a las familias a su utilización.
- Tutores responsabilizarse de la creación de un espacio limpio en las aulas y en los espacios comunes del centro, sobre todo en los patios del recreo. Objetivo para toda la ESO.
- Sensibilización en todos los grupos en los que haya alumnado acneae sobre las medidas de adaptación de acceso y curriculares. Ambiente de empatía, ayuda y colaboración entre todos. Lema: Todos somos iguales / todos somos diferentes
- Continuar con los talleres de Educación Emocional. En principio se hace una propuesta de realización de cuatro talleres de Bienestar Emocional: cursos 1º ESO, 2º ESO, 3º y 4º ESO.
- Comprometerse los tutores de 3º y 4º de la ESO a enseñar técnicas para iniciar el trabajo con un minuto de silencio, unas respiraciones, una conciencia del sonido...etc. Sería también adecuado realizarlo después de la pausa de los recreos (se iniciaron ya en 2º de la ESO).
- Iniciar en la ESO los exámenes con un momento de silencio y practicar mientras se reparten las tareas de examen la técnica de 3/3/3. Es una forma preventiva para que el alumnado aprenda a controlar los momentos de nervios normales ante las tareas que suponen un poco de estrés o una tarea que implique responsabilidad: exposición oral...etc. Introducir al inicio de las clases la técnica de respiración 3/3/3 y /o el minuto de silencio.

Propuesta de mejora para las tutorías (memoria curso 24/25). Objetivos de este curso. Objetivos generales- memoria curso 25/26

Propuestas, sugerencias realizadas por los tutores para el curso 2025/26, relacionadas sobre temas a trabajar en las tutorías

PROPUESTA
2º B: Técnicas de estudio adaptadas a las materias.
2º C: Taller de organización y de técnicas de estudio en el primer trimestre, puesto que muchos de los alumnos en este curso aún no tienen ese hábito.

Propuestas del alumnado para el P.A.T. para el curso 2025/26, relacionadas sobre temas a trabajar en las tutorías.

CURSO	PROPUESTAS / TEMAS
2º A	
2º B	Organización y gestión periodos de evaluación. Como gestionar el agobio con la acumulación de pruebas y exámenes
2º C	Charlas sobre orientación académica y laboral. Temas de salud mental en relación con la presión con los estudios, a la adolescencia. Charlas sobre humildad, racismo e igualdad. Trabajar el feminismo desde el punto de vista del género masculino.

2º ESO -----PROGRAMA / ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
<p><b>PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA.</b> Actividades para todas los cursos (obligatorias)</p> <p>1. <b>Integración del alumnado dentro del grupo.</b> (septiembre)            Actividades grupo que cohesionen al mismo (2 días). Se entrega material primera reunión.            Elección de los temas de tutoría            Actividades para cada trimestre (material de praxis- Autoconocimiento, clima de clase).</p> <p>2. <b>Normas de convivencia en el I.E.S.</b> (septiembre). Trabajarlas en grupo.            Pedir aportaciones al aula            Normas de las actividades extraescolares            Se leerá algunos de los Derechos y Deberes del alumnado (Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros, B.O.C. y L., de 23 de mayo de 2007.;</p> <p>3. <b>Elección de delegado.</b> (Octubre, 2 días).            Trabajar en grupos las funciones del delegado.</p>	<p>Normas del I.E.S. (Jefatura Estudios)</p> <p>Decálogo Convivencia (material en cada clase)</p> <p>R.D. en cada clase.</p> <p>Normas, funciones y acta de la elección de delegados</p> <p>Actividad previa de discusión</p>	<p>Septiembre</p> <p>4 sesiones</p> <p>Septie</p>

<p>Trabajar en grupo el delegado ideal. Elegir delegado. Participación en la elección para el Consejo Escolar. 4. Información sobre la página web del Instituto- sección de convivencia. Mediadores del Instituto y funciones de la mediación. 5. <b>Enseñar a realizar debates.</b> Turnos de intervención (pedir palabra) y escucha Se podrá trabajar a través de la puesta en común después de ver un película, tras la lectura de un texto de prensa o ante cualquier tema de trabajo.</p> <p><b>Aprender a cooperar</b> – mejorar la integración en el grupo(1- 2 sesiones) Material: entregado en la carpeta de principio de curso. Dinámica de grupos. También se puede utilizar actividad de dinámica de grupos del libro de Santillana-unid 3- pop.14</p>		<p>Octubre-</p>
<p><b>ACTIVIDADES APOYO AL PLAN DE CONVIVENCIA</b> Propuestas desde el Plan de convivencia del IES</p>	<p>Jefatura Estudios Coord. Conviven Tutores</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>Mantenimiento del aula que facilite la convivencia. Normas: sillas limpieza de las mesas si se escribe en ellas. Responsable cada alumno/a de su mesa. Reciclaje del papel en el aula. Bolsas azules.</p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Todo curso</p>
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL- APRENDER A CONVIVIR.</b> Autoestima: actividad: Como soy y Mis cualidades. El bazar mágico Aprender a cooperar – mejorar la integración en el grupo(1 sesión) Actividades de cohesión de grupo. TEAMS- Material clase- 1- Cohesión grupo: – Tarjeta de presentación – El bazar mágico.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Sept/ octubre 2 sesion</p>
<p><b>PROGRAMA APRENDE A APRENDER</b> (mejora del estudio) (mínimo 2 sesiones). Trabajo sobre la <b>agenda escolar</b>. Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda. <i>Planificación trimestral</i> de exámenes y trabajos en aula / personal. Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa) Material: se entregará el material.</p> <p><b>Concentración y motivación:</b> Santillana, unid-6 p.16-17 <b>La importancia del sueño</b> y el descanso para estudiar mejor. Santillana, unid-7 p.18-19</p> <p><b>Infografía: cómo estudiar bien.</b> TEAMS-Material clase_2Técnicas de Estudio. Se le puede entregar a cada alumno/a. <b>Página con vídeos sobre diferentes temas de T.Estudio.</b> Está cargada la dirección en TEAMS, en el equipo del curso: <a href="https://am.yaloentiendo.com/tiempo-y-lugar-para-aprender">https://am.yaloentiendo.com/tiempo-y-lugar-para-aprender</a>.</p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Octubre 2 sesiones</p>
<p><b>PROGRAMA APRENDER A APRENDER. Competencia digital general.</b> Sesión de ayuda al alumnado para trabajar con medios informáticos. Enseñar el equipo de Teams para temas de tutoría (si hay creado uno para la asignatura del profesor puede utilizarse el mismo). Comprobar que todo el alumnado tiene correo electrónico de la JCyL y que sabe escribir en TEAMS y subir y descargar un archivo. Comprobar que saben mandar un correo adjuntando documentos al tutor. Escanear un texto o imagen y pasarlo a PDF Rellenar formulario de forms. Se puede rellenar en septiembre el de contacto con las familias (correo electrónico)</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>1º trimestre</p>
<p>Taller Navego Sin Naufragar. Desarrollo de la prevención de mal uso de las redes</p>	<p>Coordina: Orientadora Tutor/a.</p>	<p>Noviembre 2 sesiones</p>
<p><b>DESARROLLO DE CONDUCTAS IGUALITARIAS Y PREVENCIÓN DISCRIMINACIÓN POR RAZONES DIVERSAS.</b> <b>Conciencias sobre diferentes funcionalidades y capacidades de las personas.</b> Visionado del corto “<i>Cuerdas</i>”- Trabajo específico sobre la discapacidad y la colaboración entre iguales. Material ondrive- carpeta tutores-Cortos o en TEAMS. Conductas de mejora de la convivencia y prevención del acoso.</p>		<p>Noviembre- 1 sesión</p>
<p><b>PLAN DE IGUALDAD. Tutorías.</b></p>		
<p>Plan de igualdad. Actividades sobre violencia de género. Trabajo sobre las <i>canciones sobre maltrato. Análisis de Canciones actuales reggetton</i> Teams: Material clase_3Noviem-Sensibilidad Violencia G. Cortos: micromachisos y “la dance”Cine fórum: <i>Corto “Brave”</i> u otro similar. Actividad de tutoría que se programa dentro del Plan de igualdad del centro.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Noviembre</p>
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL- APRENDER A CONVIVIR.</b> Analizar algunos de los cortos que han realizado los alumnos curso 2017/18. Sobre convivencia y prevención del acoso en página web de convivencia Trabajo sobre el “Acoso Escolar”. Trabajar con casos el papel y las consecuencias en: víctima, espectadores, acosadores En función de las actividades programas: <b>Película “El Novato”</b>, sobre temas de acoso escolar o “<b>Ciberbullying</b>” Canal stream en Equipo Teams.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Noviembre o enero</p>
<p><b>Encuesta online prevención acoso escolar de la Junta de Castilla y León</b></p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Diciembre /</p>

<p><b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b>  Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS- Archivos-Material clase_Documentos evaluación  Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre.  Realizar una semana antes de la evaluación</p>	Tutor/a	enero. Diciembre- 2 semana.
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<p><b>PROGRAMA APRENDE A APRENDER</b>  Revisión de los resultados de la primera evaluación.  Repaso de la <b>agenda escolar</b>. Trabajo sobre Técnicas de estudio.  Competencia digital: Tutor/a solicita al alumnado que rellene una encuesta por google-forms, para que el alumnado haga prácticas sobre este instrumento.  Santillana. <b>Elaborar trabajos</b>. (unidad 15). Entregar documento alumnado, p. 34</p>	Tutores	2 sesiones enero Revisiones frecuentes.
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL- APRENDER A CONVIVIR.</b>  Acoso escolar  Trabajar la importancia de la <b>presión del grupo</b>. Material: Santillana, unid 8. Pp. 20-21</p>	Tutores	Enero
<p><b>PLAN DE IGUALDAD- Tutorías.</b>  Semana del 11 febrero: Actividades del día Internacional de la mujer y la ciencia  Material Mujeres en la ciencia. Cortos  Material: TEAMS- Material Clase_ archivo igualdad- Mujeres científicas.</p>	Tutor/a	Febrero 2 sesiones
<p><b>PLAN DE IGUALDAD. Tutorías.</b>  Propuesta trabajo taller desarrollo conductas igualitarias y prevención violencia de género.  Talleres de ADAVAS. 2 sesiones de trabajo- Igualdad. <i>Se solicitará</i>  Si no se hiciera el taller se programarán 2 sesiones de trabajo sobre prevención de la violencia de género.</p>	Tutor Adavas	2º trimestre. 2 sesiones
<p><b>Educación Afectivo- Sexual.</b>  <i>Programa de Educación Afectivo Sexual impartido desde el personal de Enfermería-matrona del Centro de Salud de Santa Marta</i> este curso se iniciará en 2º de la ESO. , son tres sesiones por grupo, programa “Ni ogros ni princesas” el objetivo para este curso es que se haga alguna sesión más por parte de los tutores.   Película <b>Junio</b>. Recomendada por la Consejería Educación de Aragón. No puede servir para iniciar la temática.  Material tutoría ¿Y tú que sientes?: <i>Enamorarse y desamorarse</i>.(google drive) Fundación FAD (Fundación ayuda contra la drogadicción)  Actividad 17: Relaciones afectivas. Libros Tutoría 2º ESO Santillana, pp.38 y 39  Actividad 10: (Santillana, 2º) Cambios físicos y psicológicos. Tutorías Santillana, p.24</p>	Tutor-a	A lo largo del curso.  2º trimestre  3/5 sesiones
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL- APRENDER A CONVIVIR.</b>  Desarrollo de conductas igualitarias y prevención discriminación por razones diversas.   <b>Conciencia sobre conductas de discriminación social por motivos étnicos, inmigración, orientación sexual.</b></p>	Tutor.	Marzo
<p><b>PLAN DE IGUALDAD- PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL</b>  Cine fórum película: <b>Las mujeres de verdad no tiene curvas</b>. <i>Guía de apoyo</i>.  Autoestima y autoconcepto: Libros Tutoría 2º ESO Santillana, unidad 18, pp. 40-41.  (opción para el mes de marzo)  Programación del centro dentro del fomento de la igualdad: entorno al 8 de marzo.</p>	Tutor/a Orientadora Responsable Plan de Igualdad del IES	Marzo 3 sesiones.
<p><b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b>  Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS- Archivos-Material clase_Documentos evaluación   Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre.  Realizar una semana antes de la evaluación</p>	Tutor/a	Abril 1 sesión
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</b>  Programa DISCOVER-Constuyendo Salud, habilidades sociales, toma de decisión, <b>desarrollo de la autoestima, desarrollo de la empatía y desarrollo de habilidades sociales</b>.  Sería adecuado la realización de 2 sesiones por trimestre. Hay material de apoyo en el centro.</p>	Tutor/a	Todo el curso
<p><b>PROGRAMA DESARROLLO PERSONAL.</b>  <b>Relaciones familias / adolescentes.</b>  Película: <b>15 años y un día</b>. Guía de trabajo en libro de tutoría 2º ESO-Santillana. Actividades: 12 y 13. (pp. 28 a 30) Actividades antes y después de la película: Relaciones familiares en la adolescencia.  Canal stream. Sobre las relaciones familiares en la adolescencia.</p>	Tutor/a	Abril 3 sesiones
<p><b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA</b>  (2/3 sesiones)  Alumnado: 1 / 2 sesión- tutor/a. Información sobre las materias de 3º ESO.  1 sesión informativa D.Orientación. Plan de estudios 3º y 4º ESO  Uso de la página web de orientación. Programa informático orienta.  Sesión padres: 1 <b>sesión informativa para las familias</b> sobre Opciones Académicas y profesionales. (horario de tarde).</p>	Orientadora 1 sesión Tutor/a 1 - 2sesión Orientadora- 1 sesión  Orientadora- 1 sesión	Abril- mayo/junio  Fin mayo/ primeros junio
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</b>  Riesgos <b>sobre alcohol y drogas</b>. Libro tutoría Santillana 2º ESO. Actividad: 11, pp.26</p>	Tutor/a	Mayo

<p><b>Los videojuegos / juegos online.</b> Seguridad en redes: Material en onedrive- tutores 20/21. Seguridad en Redes... por cursos. Libro tutoría Santillana 2º ESO. Actividad 16- Los videojuegos, pp.36</p>		
<p><b>TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL.</b></p> <p>Si no se realizan es muy importante que se hagan las actividades del segundo trimestre.</p>	Se solicitará	Tercer 3 sesiones.
<p><b>CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y CULTURAL</b></p> <p>- Desarrollar actividades sobre sostenibilidad: tema el reciclaje. Se buscará corto adecuados para trabajar en el aula</p> <p>- Proyecto: Sostenibilidad en el Instituto</p> <p>- Ecología_ Propuesta: Programa de Calleja sobre recogida de plástico-- Volando voy. Fecha: 22 de octubre. Dejar sólo lo relativo al plástico (flis??).</p>	Tutor/a Orientadora Otros profesores	Todo el curso. 3 sesiones mínimo
<p><b>ORIENTACIÓN ACADÉMICA</b> (2/3 sesiones) Alumnado: 1 / 2 sesión- tutor/a. Información sobre las materias de 3º ESO. 1 sesión informativa D.Orientación. Plan de estudios 3º y 4º ESO</p> <p>Sesión padres: 1 <b>sesión informativa para las familias</b> sobre Opciones Académicas y profesionales. (horario de tarde).</p>	Orientadora 1 sesión Tutor/a 1 - 2sesión Orientadora- 1 sesión  Orientadora- 1 sesión	Fin mayo/ primeros junio
<p><b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS- Archivos-Material clase_Documentos evaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación</p>	Tutor/a	Junio. 2º semana de junio
<p><b>Información al alumnado sobre evaluación de septiembre: dónde se pueden consultar las fechas.</b> <b>Devolución de libros, plan releo...</b></p>	Tutor/a.	Junio 3º semana

**Actividades programadas: Talleres externos: Se solicitarán y los tutores podrán realizar propuestas.**

TEMA	ORGANISMO	TEMPORALIZA	FECHAS	VALORACIÓN
Taller desarrollo conductas igualitarias	Asociación ADAVAS <i>Se solicitará</i>	Se intentará que sea 2 trimestre	2 sesiones	
Educación Afectivo/sexual: Relaciones chicos/ chicas.	Centro de Salud Santa Marta Tormes	2º / 3º trimestre- abril	(3 sesiones)	
Asistencia actividad de teatro:	Ayuntamiento Santa Marta Tormes		25 noviembre	
Taller seguridad en redes. Uso responsable	<i>Navego sin Naufragar</i>	1 trimestre	2 sesiones	
Acoso escolar (se tiene que hacer en una sesión todos a la vez)	Plan director Guardia Civil	Semana cultural		

## 9.- Plan de Acción Tutorial de 3º ESO. Curso 2025/26.

Objetivos generales- memoria curso 25/26

- a) Mejorar uso TIC por parte del alumnado más vulnerable digitalmente. Habría que tener mejor identificados en cada grupo el alumnado que no dispone de ordenadores y no tiene tanta habilidad y sobre todo informar al equipo docente.
- b) Colaborar en el acceso de las familias a la nueva plataforma de stilus. Comprobar cada tutoría que las familias se comunican con el stilus. Identificar las que no lo hacen, informar a J. Estudios y programar la información en directo que ayude a las familias a su utilización.
- c) Tutores responsabilizarse de la creación de un espacio limpio en las aulas y en los espacios comunes del centro, sobre todo en los patios del recreo. Objetivo para toda la ESO.
- d) Sensibilización en todos los grupos en los que haya alumnado acneae sobre las medidas de adaptación de acceso y curriculares. Ambiente de empatía, ayuda y colaboración entre todos. Lema: Todos somos iguales / todos somos diferentes
- e) Continuar con los talleres de Educación Emocional. En principio se hace una propuesta de realización de cuatro talleres de Bienestar Emocional: cursos 1º ESO, 2º ESO, 3º y 4º ESO.
- f) Comprometerse los tutores de 3º y 4º de la ESO a enseñar técnicas para iniciar el trabajo con un minuto de silencio, unas respiraciones, una conciencia del sonido...etc. Sería también adecuado realizarlo después de la pausa de los recreos (se iniciaron ya en 2º de la ESO).
- g) Iniciar en la ESO los exámenes con un momento de silencio y practicar mientras se reparten las tareas de examen la técnica de 3/3/3. Es una forma preventiva para que el alumnado aprenda a controlar los momentos de nervios normales ante las tareas que suponen un poco de estrés o una tarea que implique responsabilidad: exposición oral...etc.

Propuesta de mejora para las tutorías (memoria curso 24/25). Objetivos de este curso. Objetivos generales- memoria curso 25/26

- a) Aportaciones memoria PAT -3º ESO para este curso

3º ESO Aportación tutores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sin duda fomentar talleres manuales del tipo “Jóvenes capaces”, son necesarios para la vida diaria y poco frecuentes.</li> <li>- Mantener los talles de Educación y Salud Sexual, pero espaciando en el tiempo o con coordinación entre ponentes para evitar temas repetidos en días consecutivos.</li> <li>- Revisar el material de las sesiones de preevaluación, más breves y con preguntas más concisas para asegurar su buena realización.</li> </ul>
Aportación alumnado	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajar más talleres de sexualidad y más charlas relacionadas con sexting</li> </ul>

3º ESO -----PROGRAMA /ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
<p><b>PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA.</b> Actividades para todas los cursos (obligatorias)</p> <p>1. <b>Integración del alumno dentro del grupo.</b> (septiembre)            Actividades grupo que cohesionen al mismo (2 días).            Elección de los temas de tutoría            Actividades para cada trimestre (material de praxis- Autoconocimiento, clima de clase).</p> <p>2. <b>Normas de convivencia en el I.E.S.</b> (septiembre).            Trabajarlas en grupo.            Pedir aportaciones al aula            Normas de las actividades extraescolares            Se leerá algunos de los Derechos y Deberes del alumnado (Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros, B.O.C. y L. de 23 de mayo de 2007.;</p> <p>3. <b>Elección de delegado.</b> (Octubre, 2 días).            Trabajar en grupos las funciones del delegado.            Trabajar en grupo el delegado ideal.            Elegir delegado.            Participación en la elección para el Consejo Escolar.</p> <p>4. Información sobre la página web del Instituto- sección de convivencia. Mediadores del Instituto y funciones de la mediación.</p> <p>5. <b>Enseñar a realizar debates.</b> Turnos de intervención (pedir palabra) y escucha            Se podrá trabajar a través de la puesta en común después de ver un película, tras la lectura de un texto de prensa o ante cualquier tema de trabajo.</p> <p><b>Cohesión de grupo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de presentación del grupo: Frases incompletas y otras actividades. Santillana-Tutoría, unid.3, pp.10-11</li> <li>- Actividad de frases (diferente). Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- 1- Cohesión de grupos.</li> <li>- El baúl mágico o carta de presentación</li> </ul>	<p>Normas del I.E.S. (Jefatura Estudios)</p> <p>Decálogo Convivencia</p> <p>(material en cada clase)</p> <p>R.D. en cada clase.</p> <p>Normas, funciones y acta de la elección de delegados</p> <p>Actividad previa de discusión</p>	<p>Septiembre</p>
<p><b>Mantenimiento del aula que facilite la convivencia.</b>  <b>Normas: sillas colocadas encima de la mesa a última hora, limpieza de las mesas si se escribe en ellas.</b>  <b>Responsable cada alumno/a de su mesa.</b></p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Todo curso</p>
<p><b>PROGRAMA APRENDE A APRENDER</b> (mejora del estudio) (2-3 sesiones mínimo)            Recordar la importancia de la <b>agenda escolar</b>. Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda.            Planificación trimestral de exámenes y trabajos en aula / personal.            Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo            Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa)</p> <p><b>Infografía: cómo estudiar bien.</b> Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- 2.Técnicas de Estudio. Se le puede entregar a cada alumno/a. 6 ejercicios para realizar Técnicas básicas. Información mapas mentales y mapas conceptuales.            Libro tutoría Santillana 3º ESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral: Unidad: 6, pp.16-17; Los apuntes: Unidad:10, pp, 24-25</li> <li>- El repaso: Unidad 15, pp.32-33</li> </ul>	<p>Tutor-a</p>	<p>Octubre:            2- sesiones.</p>
<p><b>PROGRAMA APRENDER A APRENDER. Competencia digital general.</b>            Sesión de ayuda al alumnado para trabajar con medios informáticos. Enseñar el equipo de Teams para temas de tutoría (si hay creado uno para la asignatura del profesor puede utilizarse el mismo).            Comprobar que todo el alumnado tiene correo electrónico de la JCYL y que sabe escribir en TEAMS y subir y descargar un archivo.            Comprobar que saben mandar un correo adjuntando documentos al tutor.            Escanear un texto o imagen y pasarlo a PDF</p>	<p>Tutor/a</p>	
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</b>  <b>Programa de educación emocional</b>            Taller de 1-2 sesiones. Impartido por Orientadoras            Si no se hicieran los talleres: actividades de Imagen personal, empatía y respuestas asertivas (se corresponden con Tutoría-Santillana, Unidad 7,18 y 19 respectivamente).</p>	<p>Tutor            Orientadora Bienestar emocional</p>	<p>Octubre-            Noviembre-            diciembre            (1-2 sesiones)</p>
<p><b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</b>  <b>APRENDIZAJE DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y APLICACIÓN EN EL AULA. Objetivo de trabajo para todo el centro. Aplicación en el aula</b></p>	<p>Tutor            Orientadora</p>	<p>Octubre-            sesión 1</p>
<p><b>Desarrollo de competencias digitales que mejoren la convivencia y que garanticen el desarrollo personal.</b>            La ciberseguridad es parte de tu vida (se pide de forma conjunta con el departamento de Tecnología). Son 3 grupos de la ESO + 3º y 4º de diversificación. Se pueden usar las horas de tutoría y/o horas de Tecnología Digital y horas de Ámbito práctico y/o Tutoría de Diversificación Curricular.</p>	<p>Tutores- Profesorado            Tecnología digital.</p>	
<p>- <b>ACTIVIDADES APOYO DEL DESARROLLO PERSONAL</b></p>	<p>Coordina Orientac</p>	<p>Se solicitará en 1º</p>

<p>Fundación Saberes. Alzheimer, un problema de todos. (desarrollo de la empatía hacia personas con capacidades diversas). 1 sesión</p> <p><i>(no se ha podido pedir en la Fundación Saberes, se intentará pedir por otra vía)</i></p>	<p>Respons: tutor. Taller:</p>	<p>trimestre</p>
<p><b>ACTIVIDADES APOYO AL PLAN DE CONVIVENCIA</b> Propuestas desde el Plan de convivencia del IES Trabajar las consecuencias psicológicas del acoso en víctima, acosadores, espectadores. Trabajar con casos. Película “<b>Novatos</b>” de sensibilización ante el acoso y los valores de respeto a la diversidad en las aulas (3 sesiones). Película en el canal de stream de Teams.</p>	<p>Jefatura Estudios Coord. Conviven Tutores  Tutores</p>	<p>Todo el curso  3/ 4 sesiones.</p>
<p><b>PLAN DE IGUALDAD DEL INSTITUTO.</b> Actividades que se propongan el Plan de Igualdad del Instituto. Según programación. Prevención violencia de género. Visionado del corto (25 minutos), 1 sesión de trabajo: <i>El amor propio</i>. Tema: violencia de género psicológico. Material- Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- 3. Noviembre-diciembre violencia de género: corto de “Pepe y Pepa”, sobre las relaciones de chicos. Se puede utilizar la película “Acusados” (temática similar al famoso juicio de la manada). Temática violencia de género/ sexual.</p>	<p>Jefatura estudios/ Coord Plan Igualdad</p>	<p>Noviembre/ 4 sesiones</p>
<p><b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Documento en Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- Documento evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Diciembre 2ª semana, antes sesión evaluación.</p>
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<p><b>PROGRAMA APRENDE A APRENDER</b> (mejora del estudio) (2-3 sesiones mínimo) TEAMS- archivo- materiales de clase- 2. Técnicas de Estudio Realización de esquemas. Organizadores gráficos: Mapas conceptuales, Mapas mentales. Comprobar que los hacen y revisarlos. Material: Onedrive-Tutores – archivo: Técnicas Estudio</p>	<p>Tutor-a</p>	<p>Enero  2- sesiones.</p>
<p><b>Taller técnicas de relajación: control de impulsos, actitud ante situaciones estresantes. Actitud ante los exámenes.</b></p>	<p>Orientadora /tutores</p>	<p>2º trimestre</p>
<p><b>ACTIVIDADES APOYO AL PLAN DE CONVIVENCIA</b> El día de la paz (30 de enero) es una de las fechas especiales del centro. Se propondrá alguna actividad específica en este mes. Siempre se pueden trabajar role playing de “resolución de conflictos”</p>	<p>Jefatura Estudios Coord. Conviven Tutores  Tutores</p>	<p>Mes de enero  2º trimestre</p>
<p><b>PLAN DE IGUALDAD DEL INSTITUTO.</b> Propuesta trabajo taller desarrollo conductas igualitarias y prevención violencia de género. Talleres de ADAVAS. 2 sesiones de trabajo.  Actividad sobre Mujer y Ciencia (a propuesta de departamentos STEAM) o de la misma tutoría (12 febrero)</p>	<p>Tutor Coord. Orientadora Adavas  Tutores.</p>	<p>Enero/febrero  Febrero</p>
<p>Se solicitará el “<b>Taller de Jóvenes capaces</b>” Diputación de Salamanca.</p>	<p>Diputación</p>	<p>Febrero/marz 2 sesiones.</p>
<p><b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS DE ACOSO / CIBER-ACOSO</b> Sesión sobre “Riesgos de Internet”, - Guardia civil. Con cada grupo Material: TEAMS- archivo- materiales de clase- 4. Seguridad en redes. archivos y enlaces material específico de INCIBE. (se solicitará si es posible)  Libro tutoría Santillana 3 ESO. Actividad: 11. Las redes sociales: plataformas de internet. La película de “<i>Cyberbullying</i>”, podría ser adecuada para este curso.</p>	<p>Tutores</p>	<p>Segundo trimestre Semana Cultural</p>
<p><b>PLAN DE IGUALDAD DEL INSTITUTO.</b> Actividades que se propongan el Plan de Igualdad del Instituto. Según programación Visionado película.3º ESO: Erin Brockovich. (trabajo también temas medio ambiente, desigualdad). <b>La alternativa más moderna sería Doctora Brest</b> (tema lucha contra los engaños de las farmacéuticas realizado por una doctora). Valores: el esfuerzo, la constancia y los valores importantes.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>marzo. 3 sesiones.</p>
<p>Actividades/talleres que se programarán durante el primer y segundo trimestre dentro del Plan de Igualdad del centro y que puedan implicar actividades en la tutoría</p>		
<p><b>PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICA</b> TEAMS- archivo- materiales de clase- 9. Orientación académica. Actividad de manejo de la web de orientación. – consultar programa específico- Mínimo 4 sesiones a lo largo del curso Orientadora 1-2 sesiones por grupo. Tutor al menos 3 sesiones. (Indicadas Plan Orientación) Actividades con el programa Orienta (1 sesión sería adecuado). Uso de la página web de orientación.</p>	<p>Tutor  Orientadora</p>	<p>Marzo o abril. 2 sesiones.</p>

<b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Documento en Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- Documento evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Marzo una semana antes de las evaluaciones
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</b> Programa DISCOVER-Construyendo Salud, habilidades sociales, toma de decisión, desarrollo de la autoestima Sería adecuado la realización de 2 sesiones por trimestre. Riesgos sobre alcohol y drogas. Libro tutoría Santillana 3º ESO. Actividad: 16, pp 36-37-	Tutor/a	Todo el curso
<b>Adolescentes y su entorno.</b> Película <b>“Los niños salvajes”</b> . Relaciones de los adolescentes. Libro de Santillana. Actividades para antes y después de visionar la película. Unidad 12 y 13. Pp. 28 a 31,	Tutor	3 sesiones
<b>EDUCACIÓN PSICO AFECTIVO- SEXUAL.</b> Programar alguna actividad. Libro tutoría Santillana 3º ESO. Actividad: 17, pp. 38-49. Cuestiones sobre sexualidad. Mitos sobre sexualidad.	Tutor/a	Abril/ mayo.
<b>Taller de Educación Sexual.</b> <i>Se solicitará la posibilidad de contar con algún taller externo de apoyo. Si no fuera posible es adecuado realizar alguna sesión en el aula. (petición a Cruz Roja- anticonceptivos, enfermedades ETS y medidas de protección. Relacionado con los contenidos de Biología y Geología)</i>	Tutor/a Apoyo externo si hubiera disponibilida	Según disponibilidad. 2 sesiones
- <b>Desarrollar actividades sobre sostenibilidad:</b> tema el reciclaje. (Es uno de los temas indicados en fechas especiales del centro). - Se buscará corto adecuados para trabajar en el aula Proyecto: Sostenibilidad en el Instituto. Película: El día después del mañana. (Cambio climático).	Tutor/a Orientadora Otros profesores	Todo el curso. 3 sesiones.
<b>PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICA</b>  -Opciones 4º ESO. Consultar el Plan de orientación Académica. Aprender a hacer una instancia de reclamación (por ejemplo, de una nota).	Tutor (1 sesión)  Orientadora (1 sesión)	Mayo-junio
<b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Documento en Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- Documento evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Junio. 2º semana de junio
<b>Información al alumnado sobre evaluación de septiembre: dónde se pueden consultar las fechas.</b> <b>Devolución de libros, plan releo...</b>	Tutor/a.	Junio 3º semana

**Actividades programadas para el primer trimestre: Talleres externos (no están confirmados, se solicitarán)**

TEMA	ORGANISMO	TEMPORALIZA	FECHAS Sesiones por cada grupo.	VALORACIÓN
Taller Educación Emocional	Orientadoras	1º - 2º trimestre	2-3 sesiones por grupo	
Taller Jóvenes Capaces	Diputación	marzo	6 sesiones grupo	
Seguridad en las Redes	Diputación	Diciembre2	2	
Convivencia- autoestima SEXTING	Subdelegación de Gobierno. Plan Director Guardia Civil	Marzo	1 sesión	
Racismo y Xenofobia.	Subdelegación de Gobierno. Plan Director Guardia Civil	Marzo	1 sesión	
Salud Sexual	Cruz roja			
Orientación Formación Profesional. Ciclos . Sólo para Diversificación Curricular. 1 sesión: Torrente B. 1 sesión: Diputación	Profesional de centros. IES Diputación IES Torrente Ballester	Marzo	2 sesiones	
Educación Afectivo- Sexual. Complacer o con placer	ADAVAS	2º trimestre	2 sesiones por grupo	
Total				

## 9.1.- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE 3º ESO.

Objetivos de orientación en 3º ESO

1. Ayudar- guiar al alumnado a ser consciente de que su proyecto de vida académico lo empiezan a realizar según las opciones que vayan eligiendo.
2. Ayudarle a reflexionar sobre sus potencialidades personales.
3. Iniciar la elaboración sencilla de un proyecto académico a corto plazo.
4. Aprender a manejarse en la web de orientación, programa informático orienta.

**Material: específico para cada actividad.**

- Se subirá al equipo TEAMS de tutores de 3º ESO. Archivo 9- Orientación Académica.
- WEB de orientación académica de la orientadora con todos los recursos de trabajo. Se actualiza de forma constante. <https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion/>
- Programa informático "orienta". actualización anual.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
1.- Objetivo: ME CONOZCO. Qué aficiones, gustos, motivación tengo. ¿Cómo me veo en el futuro? Material: TEAMS- archivo- materiales de clase- 9. Orientación académica. Actividad	Tutor/a	Diciembre/enero	
2.- Objetivo: Aprendo a buscar información: Programa orienta. Haría falta trabajar con móviles u ordenadores. Material: Programa informático orienta. Carreras y Ciclos Formativos.	Orientadora/ Tutor-a	2º trimestre	
3.- Objetivo: Aprendo a buscar información. TEAMS- archivo- Materiales de clase- 9. Orientación académica. Actividad de manejo de la web de orientación.	Tutor/a	2º trimestre	
4.- Objetivo: Informarse sobre 4º ESO. ¿Qué quiero estudiar en el futuro? ¿Qué tendré que hacer en 4º de la ESO? Materias de 4º de la ESO. Criterios de promoción. <b>Material: Fotocopias</b> (documentación escrita que se puede dar por grupos, posteriormente cada alumno lo tendrá en web de orientación)	orientadora	2º trimestre	
5.- Objetivo: Información sobre la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio (alumnado que cumple requisitos) Información sobre la Formación Profesional Básica. Dirigida: sólo al alumnado que cumpla los requisitos y esté interesado.	Orientadora	Abril mayo	
6.- <b>Objetivo.</b> Recordar las opciones de 4º ESO.	Tutora/a	junio	
<b>6.- INFORMACIÓN FAMILIAS</b> (alumnado que vaya a realizar Formación Profesional Básica)		junio	
<b>7.- INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.</b> Plan de estudios de 4º de la ESO y algunas indicaciones relacionadas con el bachillerato y la Formación Profesional Básica.	Orientadora	Mayo-junio	
<b>8. Objetivo: Matriculación de Formación profesional online. Se ayudará al alumnado /familias que lo precisen.</b>	Orientadora	junio	
<b>9. La orientación está en todas partes...</b> En todas las visitas que realicen personas externas al centro se solicitará que informen/hablen con el alumnado sobre qué formación tienen y qué les pidieron para estar en su puesto de trabajo.	Tutor/a	A lo largo del curso.	

## 10.- Plan de Acción Tutorial de 4º ESO. CURSO

### Objetivos específicos curso.

- Mejorar uso TIC por parte del alumnado más vulnerable digitalmente. Habría que tener mejor identificados en cada grupo el alumnado que no dispone de ordenadores y no tiene tanta habilidad y sobre todo informar al equipo docente.
- Colaborar en el acceso de las familias a la nueva plataforma de stylus. Comprobar cada tutoría que las familias se comunican con el stilus. Identificar las que no lo hacen, informar a J. Estudios y programar la información en directo que ayude a las familias a su utilización.
- Tutores responsabilizarse de la creación de un espacio limpio en las aulas y en los espacios comunes del centro, sobre todo en los patios del recreo. Objetivo para toda la ESO.
- Sensibilización en todos los grupos en los que haya alumnado acneae sobre las medidas de adaptación de acceso y curriculares. Ambiente de empatía, ayuda y colaboración entre todos. Lema: Todos somos iguales / todos somos diferentes
- Continuar con los talleres de Educación Emocional. En principio se hace una propuesta de realización de cuatro talleres de Bienestar Emocional: cursos 1º ESO, 2º ESO, 3º y 4º ESO.
- Intervención de taller de 1 sesión con alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato sobre técnicas de control ansiedad / bloqueo exámenes.
- Comprometerse los tutores de 3º y 4º de la ESO a enseñar técnicas para iniciar el trabajo con un minuto de silencio, unas respiraciones, una conciencia del sonido...etc. Sería también adecuado realizarlo después de la pausa de los recreos (se iniciaron ya en 2º de la ESO).
- Iniciar en la ESO los exámenes con un momento de silencio y practicar mientras se reparten las tareas de examen la técnica de 3/3/3. Es una forma preventiva para que el alumnado aprenda a controlar los momentos de nervios normales ante las tareas que suponen un poco de estrés o una tarea que implique responsabilidad: exposición oral...etc.

Propuesta de mejora para las tutorías (memoria curso 24/25).

CURSO	PROPUESTA. Talleres o actividades que destacan
4º A	La actividad "La Línea de la Vida" de BBVA Aprendemos Juntos ha funcionado muy bien en el grupo.

4º ESO -----PROGRAMA /ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
<p><b>PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. Actividades para todos los cursos (obligatorias)</b></p> <p>1. <b>Integración del alumno dentro del grupo.</b> (septiembre) Actividades grupo que cohesionen al mismo (2 días). Elección de los temas de tutoría Actividades para cada trimestre (material de praxis- Autoconocimiento, clima de clase).</p> <p>2. <b>Normas de convivencia en el I.E.S.</b> (septiembre). Trabajarlas en grupo. Pedir aportaciones al aula Normas de las actividades extraescolares Se leerá algunos de los Derechos y Deberes del alumnado (Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros, B.O.C. y L. de 23 de mayo de 2007.;</p> <p>3. <b>Elección de delegado.</b> (Octubre, 2 días). Trabajar en grupos las funciones del delegado. Trabajar en grupo el delegado ideal. Elegir delegado. Participación en la elección para el Consejo Escolar.</p> <p>4. Información sobre la página web del Instituto- sección de convivencia. Mediadores del Instituto y funciones de la mediación.</p> <p>5. <b>Enseñar a realizar debates.</b> Turnos de intervención (pedir palabra) y escucha Se podrá trabajar a través de la puesta en común después de ver un película, tras la lectura de un texto de prensa o ante cualquier tema de trabajo.</p>	<p>Normas del I.E.S. (Jefatura Estudios)</p> <p>Decálogo Convivencia (material en cada clase)</p> <p>R.D. en cada clase.</p> <p>Normas, funciones y acta de la elección de delegados</p> <p>Actividad previa de discusión</p>	<p>Septiembre</p> <p>Primera semana octubre.</p>
<p><b>PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL.</b></p> <p><b>Cohesión de grupo:</b> Actividades de presentación del grupo: - Frases incompletas y otras actividades. Santillana-Tutoría, unid.1 (pp. 6,7) y unidad 3, pp.10-11</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>A lo largo del trimestre.</p>

Material en TEAMS-Material de clase_Archivos_1 Cohesión grupo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nos conocemos.</li> <li>- Actividad: Autobiografía</li> <li>- Actividad: El bazar mágico</li> <li>- Actividad: Subasta de valores.</li> </ul>		
<b>PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y APLICACIÓN EN EL AULA. Objetivo de trabajo para todo el centro.</b>	Orientadora.	Octubre- 1 sesión
<b>PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL- CONVIVENCIA. Programa de prevención de las conductas de acoso- Desarrollo convivencia</b> Propuestas del plan de convivencia- coordinador de convivencia.	Coord. Convivencia	
<b>PROGRAMA APRENDER A APRENDER</b> (mejora del estudio) (2-3 sesiones mínimo) Recordad la importancia de <b>la agenda escolar</b> . Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda. Planificación trimestral de exámenes y trabajos en aula / personal. Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa)  <b>Infografía: cómo estudiar bien.</b> TEAMS-Material de clase_Archivos_2. Técnicas de Estudio. Se le puede entregar a cada alumno/a. <b>Página con vídeos sobre diferentes temas de T.Estudio.</b> Está cargada la dirección en TEAMS, en el equipo del curso: <a href="https://am.yaloentiendo.com/tiempo-y-lugar-para-aprender">https://am.yaloentiendo.com/tiempo-y-lugar-para-aprender</a>  Realización de esquemas. Organizadores gráficos: Mapas conceptuales, Mapas mentales. Comprobar que los hacen y revisarlos Libro tutoría Santillana 4º ESO. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición oral: Unidad: 6, pp.16-17; Los apuntes: Unidad: 10, pp, 24-25 (Me conozo: cuál es mi estilo de aprendizaje).</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuales: Unidad 16, pp.36-37</li> </ul>		Octubre 2 sesiones
<b>PROGRAMA APRENDER A APRENDER. Competencia digital general.</b> Sesión de ayuda al alumnado para trabajar con medios informáticos. Enseñar el equipo de Teams para temas de tutoría (si hay creado uno para la asignatura del profesor puede utilizarse el mismo). Comprobar que todo el alumnado tiene correo electrónico de la JCyL y que sabe escribir en TEAMS y subir y descargar un archivo. Comprobar que saben mandar un correo adjuntando documentos al tutor. Escanear un texto o imagen y pasarlo a PDF	Tutor/a	
<b>PLAN DE IGUALDAD. Fecha especial del centro-25 de noviembre</b> Cine fórum película: <b>No estás sola Sara</b> (octubre-noviembre). Guion de trabajo sobre la película. Material de trabajo análisis videojuegos  Sobre violencia de género, otras opciones: <i>Eveline</i> . Directora Isabel Ocampo. Las redes de prostitución y esclavas sexuales cómo funcionan.	Tutor/a Orientadora Responsable Plan de Igualdad del IES	Noviembre  2 sesiones
<b>PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL.</b> Taller (Desarrollo personal) Prevención riesgos de automóvil por abusos de sustancias.	Coordina Orientadora Imparte: Diputación  Responsa: Tutores.	3 sesiones
<b>PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL.</b> Intervención de taller de 1 sesión con alumnado de 4º de la ESO sobre técnicas de control ansiedad/ bloqueo exámenes.	Orientadora	Taller Semana Cultural (si se puede 1 sesión tutoría)
<b>PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR.</b> Racismo, xenofobia, intolerancia y delitos de odio. Se solicitará si fuera posible este taller Bandas juveniles. Libro de tutoría Santillana, 4º ESO: actividad 19- Tribus urbanas	Plan director Guardia Civil Tutor/a	1º trime/2º trime
<b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS-Material de clase_Archivos_Evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Noviembre-Diciembre Antes sesión evaluación.
<b>2º TRIMESTRE</b>		
<b>PROGRAMA APRENDER A APRENDER</b> (mejora del estudio) (1-2 sesiones mínimo) Análisis de los datos de la primera evaluación. Tema de pendientes. Importancia de aprobar en junio. Influye más en los ciclos formativos de grado medio. Material: TEAMS-Material de clase_Archivos_2. Técnicas de Estudio  Desarrollo personal y estudios: Libro tutoría Santillana 4º ESO. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad: 9-Autococimiento, pp. 22 y 23.</li> </ul>	Tutor-a	Enero  1-2- sesiones.
<b>PLAN DE IGUALDAD.</b>	Tutores.	Febrero:

Talleres de sensibilización sobre la trata de blancas y consumo de prostitución y consecuencias Impartidos por asociación APRAM. <i>Se solicitará</i>	Coordi Orienta	2 sesiones
<b>PLAN DE IGUALDAD.</b> Película: <b>"Figuras Ocultas"</b> . Trabaja muy bien temas de igualdad de género/ discriminación por color piel y mujeres en la ciencia (matemáticas). Al alumnado le gusta esta película.	Tutor-a	Febrero- marzo 2-3 sesiones marzo
Actividades que se propongan del Plan de Igualdad del Instituto	Tutor/a Orientadora Responsable Plan de Igualdad del IES	marzo.
<b>PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA –</b> – Información sobre opciones en 1º de Bachillerato. – Web orienta. Programa Orienta. Programa Neoikigai – Trabajo con el programa orienta. Fichas de trabajo para el alumnado.	Orientadora Tutores.	Marzo 2 sesiones
<b>Mesa Redonda sobre las opciones de la Formación Profesional de Grado Medio: con profesionales de ciclos y alumnado.</b> <b>Panel informativo sobre los ciclos de FP del entorno</b> (al menos): Informática (IES Torrente Ballester), Centro Hernández Vera (Comercio y Peluquería), IES Diputación (Madera- Electricidad- Cocina). <i>La mesa y la sesión siguiente son para el alumnado que esté interesado en recibir la información.</i>	Orientadora/ Estudios J.	2 sesiones. Semana Cultural o antes de las vacaciones de Semana Santa.
<b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS-Material de clase_Archivos_Evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Marzo una semana antes de las evaluaciones
<b>3º TRIMESTRE</b>		
<b>EDUCACIÓN SEXUAL:</b>  Película <b>"Tres Generaciones"</b> .Temática: Transgénero/ Transexual Película USA. 87 minutos.  Material de trabajo en tutoría Santillana actividad 11 y 12	Tutor-a	Abril  2/3 sesiones
<b>EDUCACIÓN SEXUAL:</b> Libro de tutoría Santillana, 4º ESO: actividad 11, Opciones sexuales diversas, actividad 12 Enfermedades de transmisión sexual. <b>PREVENCIÓN CONDUCTAS NO TOLERANTES / DISCRIMINACIÓN.</b> Material de sensibilización otras opciones sexuales en onedrive-tutores 20/21_archivo-sexualidad	Tutor/a	1 sesión
<b>Se solicitará programa Externo de Educación Sexual</b> a entidad que los imparta.	Tutor/a. Coordina: Orientadora	A lo largo del curso
<b>PREVENCIÓN DISCRIMINACIÓN- PREJUICIOS DESARROLLO TOLERANCIA.</b>  POR RAZONES DIVERSAS. ACOSO. Temas: Acoso, realidad virtual en internet y autismo.  Visionado de la película <b>"Ben X"</b> . Guía de trabajo. (2 sesiones) Libro de tutoría de Santillana 4º, actividad 13 y 14-  Trabajo específico sobre la discapacidad.  Otro material alternativo:  Discriminación y prejuicio.. Blackmirror- "la ciencia de matar" trabajar el tema de discriminación y manipulación social. Nº3 temporada- 5º  Se recomiendan estas sesiones con esta temática porque a los alumnos les gusta. El formato visual es más próximo a los chavales.  Taller Aspas- Sensibilización sobre la sordera (¿?) u otra ONG. Se solicitará. Sino se tratará este tema.	Tutor/a	Mayo 2-3 sesión
<b>PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA –</b> Consultar programa específico- 2-3 sesiones con los alumnos de Orientación Académica. <ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Actividades con el programa Orienta.</li> <li>📌 Actividades con el programa NEOIKIGAI.</li> </ul> Actividades de búsqueda de información en la web de orientación. Información, sobre Grados y Ciclos Formativos (visionado documentales audiovisuales) Información Orientadora: itinerarios académicos al finalizar la ESO. (1/2 sesiones) Información a las familias sobre temas de Orientación académica y profesional en 4º de la ESO por parte de la Orientadora del IES Invitación – Información sobre Ciclos Formativos de Santa Marta. Aprender a hacer una instancias de reclamación.	Tutores    Orientadora (chara general sobre opciones den bachillerato y ciclos formativos).	Mayo/junio  2-3 Sesiones.   1 sesión.
<b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES.</b> <b>Proyecto de vida.</b> Libro tutoría Santillana 4º ESO. Actividad: 20, pp.44-45. <i>Se solicitará</i>	Tutor/a	junio
<b>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</b> Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS-Material de clase_Archivos_Evaluación-preevaluación	Tutor/a	Junio. 2º semana de junio

Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación		
<b>Información al alumnado sobre evaluación de septiembre: dónde se pueden consultar las fechas. Devolución de libros, plan releo...</b>	Tutor/a.	Junio 3º semana

Otras opciones:

<b>DESARROLLO DE CONDUCTAS IGUALITARIAS Y PREVENCIÓN DISCRIMINACIÓN</b>	Tutor/a	
<b>Programas de desarrollo personal.</b>  Programa DISCOVER- Construyendo Salud, habilidades sociales, toma de decisión, desarrollo de la autoestima. Se recomiendan dos sesiones por trimestre. Libro de tutorías Santillana 4º, Actividad 7, consumo responsable; actividad 17, drogas.	Tutor/a	Todo el curso
Actividades de sensibilización y prevención <b>actitudes de acoso.</b> Cine fórum película: <i>Klass</i>	Tutor/a	

**4º E.S.O. Actividades programadas: Talleres externos (incluyen también Orientación Académica)**

*(todos estos talleres es preciso solicitarlos, que se puedan dar en horas de tutoría y que sea posible la coordinación por parte de la Orientadora)*

TEMA	ORGANISMO	TEMPORALIZA	FECHAS Sesiones por cada grupo.	VALORACIÓN
Taller (Desarrollo personal) Prevención riesgos de automóvil por abusos de sustancias	Diputación Entidad: Nueva Gente	Noviembre-diciembre Por grupo	3 sesiones /grupo	
Participación Activa en el voluntariado (Desarrollo personal)	Cruz Roja Santa Marta Tormes.	febrero	1 sesión /grupo	
Educación Afectivo/sexual: Relaciones chicos/chicas. (D.personal)	Cruz Roja	Abril/ mayo	2 sesiones/grupo	
Educación afectivo/sexual Prevención. Consumo pornografía y relación con trata blanca. (Desarrollo personal)	APRAM	2º -3º trimes	2 sesiones /grupo	
Los impuestos municipales- 4º DC	REGSA	2º-3º trimes	1 sesión	
Orientación. Información Acceso Militar/Guardia Civil (Aprender a Tomar decisiones- Orientación)	Subdelegación de defensa.	2º trimestre.	1 sesión / grupo	
Orientación Formación Profesional. Ciclos 1 sesión: Hdz Vera 1 sesión: Torrente B. 1 sesión: Diputación (Aprender a Tomar decisiones- Orientación)			2 sesiones grupo o alumnado interesado	
Total				

## 10.1.- PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE 4º ESO.

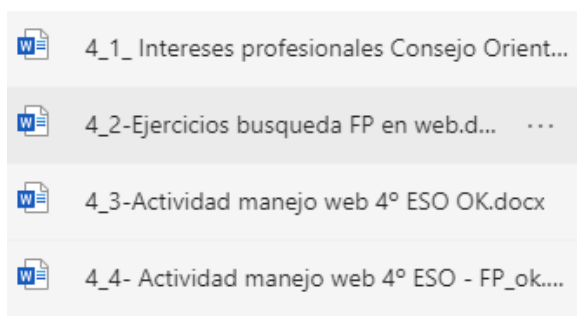
### Objetivos del Plan de Orientación Académica en 4º ESO.

1. Conocerse a sí mismo: Cuestionarios profesionales.
2. Ayudar- guiar al alumnado a ser consciente de que su proyecto de vida académico lo está ya iniciando.
3. Ayudarle a reflexionar sobre sus potencialidades personales. (programa NEOIKIGAI y ORIENTA)
4. Iniciar la elaboración sencilla de un proyecto académico a corto plazo y medio plazo.
5. Saber cómo informarse: Aprender a manejarse en la web de orientación, programa informático ORIENTA Y NEOIKIGAI.
6. Saber cómo informarse Aprender a manejarse en la web de formación profesional de Castilla y León y en la web: "Todo FP"
7. Saber cómo informarse: Aprender a manejarse y buscar información en el programa informático "orienta".

En 4º de la ESO, conviene dedicar un mínimo de 5 sesiones de tutoría para temas de orientación académica. En Bachillerato el alumnado no tendrás esta opción.

#### Material: específico para cada actividad.

- WEB de orientación académica de la orientadora con todos los recursos de trabajo. Se actualiza de forma constante. <https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion/>
- Programa informático "orienta". actualización anual.
- WEB de FP JCyL y web "Todo FP"
- Se subirá al equipo TEAMS de tutores de 4º ESO. Archivo 8- Orientación Académica.



ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA. <i>Algunas de las actividades no implican una sesión completa de trabajo. Se pueden combinar con otra actividad o con otro tipo de trabajo de tutoría.</i>	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
1.- <b>Objetivo: ME CONOZCO.</b> Qué aficiones, gustos, motivación tengo. ¿Cómo me veo en el futuro? Material: Cuestionario de intereses profesionales. NEOIKIGIA Y ORIENTA Material TEAMS: archivos-Material de Clase: 8. Ejercicios en la web (4.1).	Tutor/a	Diciembre/enero	
2.- <b>Objetivo: Aprendo a buscar información:</b> Programa orienta. Haría falta trabajar con móviles u ordenadores. Material: Programa informático orienta. GRADOS y CICLOS FORMATIVOS.	Orientadora/ Tutor-a	2º trimestre	
3.- <b>Objetivo: Aprendo a buscar información.</b> TEAMS- archivo- Materiales de clase-8. Orientación académica. Actividad de manejo de la web de orientación. Ejercicios de búsqueda de ciclos de Formación Profesional en la web.	Tutor/a	2º trimestre	
4.- <b>Objetivo: Aprendo a buscar información.</b> TEAMS- archivo- Materiales de clase-8. Orientación académica. Actividad de manejo de la web de orientación. Ejercicios de búsqueda de ciclos de 4º ESO-	Orientadora Tutor/a	2º trimestre	
5.- <b>Objetivo: Informarse sobre 4º ESO. ¿Qué quiero estudiar en el futuro? ¿Qué tendré que hacer al finalizar 4º de la ESO?</b> <b>Plan de estudios al finalizar ESO- Bachilleratos. Criterios de titulación.</b> Criterios de promoción. <b>Material: Fotocopias</b> (documentación escrita que se puede dar por grupos, posteriormente cada alumno lo tendrá en web de orientación)	Orientadora	2º trimestre	
6.- <b>Aprender a realizar una instancia:</b> Aplicarla a la reclamación por no haber sido admitido/a en una solicitud de plaza.	Tutor/a Profesorado de Lengua	2º trimestre.	
7.- <b>Nos informamos de los estudios que han realizado las personas</b>	Tutores.		

<b>que nos visitan o a las que visitamos.</b> Preparar con el alumnado las preguntas de qué han estudiado y qué les exigen para trabajar en ese puesto.			
7.- <b>PANELES CON PROFESIONALES:</b> Información sobre diferentes Familias Profesionales (sobre todo familias profesionales que se imparten en la zona).	Tutore. Coordina Orientadora.	2º trimestre	
8.- Objetivo: <b>Información sobre la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio. Prematricula y contenidos.</b> Información sobre la Formación Profesional Básica. Dirigida: sólo al alumnado que cumpla los requisitos y esté interesado.	Orientadora	Marzo mayo	
9.- <b>PUERTAS ABIERTAS: INFORMACIÓN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.</b> Familias y títulos. Contenidos de los títulos que les interesen. Material específico. Web FP Jornadas presenciales-online de Formación profesional. (si las hubiera) Voluntaria del alumnado en la Jornada Puertas Abiertas. En los centros que se informen.	Informa y coordina Tutores.	mayo	
10.- <b>Visita al centro de profesionales de las familias que se imparten:</b> Comercio, Peluquería, Electricidad, Administración.	Coordina: Orientadora	Mayo (finales)	
11.- <b>Visita a uno dos de los centros de Formación Profesional de Santa Marta de Tormes.</b> Destinatarios: Se realizará con el grupo de Diversificación Curricular.	Tutores D.Curricular.	2º o 3º trimestre	
12.- <b>Objetivo. Recordar las opciones al finalizar 4º ESO</b>	Tutora/a	junio	
13.- <b>INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS.</b> Plan de estudios de 1º de Bachillerato y opciones de Formación profesional.	Orientadora	junio	
14. Objetivo: Ayudara en la matrícula online de Formación profesional online para los ciclos formativos de grado medio. Se ayudará al alumnado /familias que lo precisen (en una fecha fija)	Orientadora	junio	
15. <b>ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA FAMILIAS Y/O ALUMNADO</b> sobre temas de orientación académica siempre que lo soliciten en cita previa.	Orientadora	A lo largo de todo el curso.	

## 11.- Plan de Orientación Académica y Profesional de 1º de Bachillerato.

- El alumnado de Bachillerato ya no dispone de hora de tutoría específica. En colaboración con el tutor/a, Jefe de Estudios se garantizará esta información. La Orientadora de forma “real” es la responsable del desarrollo de la información.

**Desarrollo de programa específico de Orientación Académica y Profesional en 1º de Bachillerato .** En coordinación con la Jefatura de Estudios y tutores de 1º de Bachillerato.

Sesiones informativas por parte Orientación: Se proponen 1-3 sesiones informativas con el alumnado de cada grupo de 1º de Bachillerato que se pueden desarrollar en las clases que se estimen más adecuadas (se tendrá en cuenta preferentemente las horas del tutor/a del grupo). Se desarrollarán las sesiones en el segundo trimestre y una sesión en el mes de mayo-junio.

Seguimiento individual del alumnado.

Recogida de información sobre opciones académicas y a largo plazo de cada alumno (profesoradotutor y se compartirá con orientadora)

### Departamento de Orientación

- A. **SESIONES INFORMATIVAS.** La Orientadora / Equipo directivo será la responsable del desarrollo de la información.

*Temas de trabajo:*

- 1/ 2 **sesiones informativas sobre opciones al finalizar 1º Bachillerato.** Abril/mayo
- Información sobre la prueba PAU,** si hubiera cambios, o alternativas que de la Administración.
- Información específica a aquellos alumnos que deseen abandonar los estudios** y decidan matricularse en un ciclo formativo de grado medio (en cualquier momento, en los recreos). Mayo.
- Entrevistas individuales de orientación académica para aquellos alumnos que lo soliciten.** Las entrevistas serán en tiempos del segundo recreo previa cita.
- Entrevistas individuales de orientación académica para aquellas familias que lo soliciten.** Las entrevistas se realizarán previa cita
- Información sobre Ciclos formativos de Grado Medio para el alumnado que decida abandonar el bachillerato** (una sesión en el mes de junio).
- Se puede proponer la **invitación a profesores de la Universidad o antiguos alumnos** para que hablen sobre los grados (pero esto tendría que realizarse en horas de clase relacionadas con las carreras de las que se fuera a hablar).
- Información sobre opciones militares. Impartida por miembros del Ejército.**

### B. INFORMACIÓN SOBRE OPCIONES DE CAMPOS DE TRABAJO, BECAS Y ACTIVIDADES

- C. **INFORMACIÓN AL ALUMNADO SOBRE PROGRAMA ORIENTA/ IKIGAI.** (para que los chicos puedan ir consultando las diferentes opciones a lo largo de 1º de Bachillerato).

- Se valorará la posibilidad de acceder a encuestas de ayuda en la selección profesional más adecuada: en la página

web de orientación se indican algunas de acceso libre (programa orienta y blog de orienta), pero sería adecuado el acceso a encuestas más profesionales (pero que son de pago).

- Tutores animarán al alumnado a acceder a la página web de orientación y de forma autónoma ir haciendo las consultas.

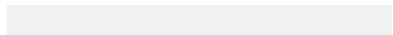
**D. REUNIÓN INFORMATIVA CON LAS FAMILIAS DE 1º DE BACHILLERATO EN EL MES DE MAYO QUE DESEEN INFORMACIÓN ESPECÍFICA.**

La sesión se realiza en horario de tarde. Responsable: Dirección centro y Orientadora del IES.

**E. TALLER AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ANTES LOS EXÁMENES. CONTROL DE LA ANSIEDAD.**

Página web de orientación:  
<https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion>

Blog para descargarse directamente el programa Orienta  
<https://www.elorienta.com/calistoymelibea/>



## 12. Plan de Orientación Académica y Profesional de 2º de Bachillerato.

### 1. Desarrollo programa específico de Orientación Académica y Profesional en 2º de Bachillerato en coordinación con la Jefatura de Estudios y tutores de 2º de Bachillerato.

- El alumnado de Bachillerato ya no dispone de hora de tutoría específica. En colaboración con el tutor/a, Jefe de Estudios se garantizará esta información. La Orientadora de forma “real” es la responsable del desarrollo de la información.

#### *Temas de trabajo habituales:*

- Información orientadora:** 1/ 2 sesiones informativas sobre la prueba PAU.
- Atención individual a la familia y al alumno si fuera requerida esta intervención.
- Charla de orientación académica al alumnado sobre temas de la Universidad:** Se invitará a algún miembro del SOU.
- Charla para las familias** ( 2º de Bto) al principio del segundo trimestre (SOU). Responsable: organización y seguimiento la Orientadora. Impartición por el servicio SOU de la Universidad. Pudiera ser que la modalidad sea online
- Mesa redonda con ex alumnos del centro:** Se puede proponer la invitación a profesores de la Universidad o antiguos alumnos para que hablen sobre los grados Responsable de esta actividad: tutores, Jefes de departamento. Coordinación Jefatura de Estudios, Orientadora.
- Mesa redonda/ paneles con profesionales:** Se puede proponer la invitación a profesores de la Universidad o profesionales para que hablen sobre los grados y el mundo profesional Responsable de esta actividad: tutores, profesorado de 2º Bto, Jefes de departamento. Coordinación Jefatura de Estudios, Orientadora.
- Mesa redonda con exalumnos del centro que estén cursando últimos cursos de FP G. Superior.** Colaborar en la organización de sesiones de información en 1º/2º Bachillerato sobre carreras y FP desarrolladas por ex-alumnos del centro.
- Información sobre opciones de campos de trabajo, becas y actividades.
- Entrevistas individuales/ pequeño grupo de orientación académica para todo el alumnado de 2º de Bachillerato.** Las entrevistas serán en tiempos del segundo recreo y previa orden de cita. Temporalizarían: mes de marzo-abril. 10-15 sesiones de recreo. Atención individualizada a todo el alumnado de 2º de bachillerato sobre sus opciones. Para realizar esta atención se organizarán pequeños grupos de cuatro alumnos. Aquellos que no tengan claras sus opciones de estos grupos se trabajara en sesión individual.  
Temporalización: preferentemente en el segundo trimestre. Responsable: Orientadora.
- Información sobre las características de la organización de la PAU** (fechas, espacios, información de resultados, fechas de cumplimentación de documentos). Responsable: tutores.
- Información sobre opciones militares.** Impartida por miembros del Ejército. Para el alumnado interesado.
- Asistencia a las Jornadas de Puertas Abiertas que programa la USAL.** Se informará al alumnado y asistirá de forma autónoma a estas visitas.
- Asistencia a las Jornadas de Puertas Abiertas Ciclos Formativos de Grado Superior que programa Educación.** Se informará al alumnado y asistirá de forma autónoma a estas visitas.
- Trabajo formativo y de orientación con el programa ORIENTA y NEOIKIGAI.** Tutores animarán al alumnado a acceder a la página web de orientación y de forma autónoma ir haciendo las consultas.

2.- Taller afrontamiento del estrés antes los exámenes. Control de la ansiedad.

3.- Charlas ESPECIFICAS / orientación específica al alumnado interesado sobre:

***Alumnado que elige opciones de Formación Profesional***

- 1 sesión informativa sobre Ciclos de Formación Profesional- Alumnado interesado.
- 1 sesión informativa sobre las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado superior.
- Alumnado interesado.

***Prematricula en la Universidad o Ciclos Formativos***

- 3 sesiones (1 por curso) de apoyo al alumnado para la realización de la matrícula en la Universidad y Ciclos Formativos
- Tiempo: 3 sesión por grupo (2 para Universidad, otra para Ciclos Formativos). Primera quincena de junio.
- Responsable: Orientadora y también sería conveniente la participación tutores.

Se valorará la posibilidad de acceder a encuestas de ayuda en la selección profesional más adecuada: en lapágina web de orientación se indican algunas de acceso libre (programa orienta y blog de orienta), pero sería adecuado el acceso a encuestas más profesionales (pero que son de pago).

Página web de orientación:

<https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion>

Blog para descargarse directamente el programa Orienta

<https://www.elorienta.com/calistoymelibea/>

