

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN POR CURSO
DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

1º ESO

Competencia Específica	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CE 1	20%	1.1 Interpretar y analizar el sentido global y la información específica de textos orales y escritos breves y sencillos
	3%	1.2 Seleccionar, organizar y aplicar estrategias y conocimientos más adecuados en situaciones comunicativas cotidianas para comprender textos;
CE 2	9%	2.1 Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos y frecuentes
	9%	2.2 Organizar y redactar textos breves y comprensibles con claridad, coherencia, cohesión y adecuación a la situación comunicativa propuesta
	3%	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias para producir textos comprensibles
	5%	2.4 Utilizar léxico relativo a asuntos cotidianos
	5%	2.5 Describir hechos y expresar opiniones o sentimientos de manera oral o escrita
CE 3	10%	3.1 participar en situaciones interactivas breves y sencillas sobre temas cotidianos
	3%	3.2 iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra y solicitar aclaraciones
	5%	3.3 Hacerse entender en intervenciones breves y sencillas
	5%	3.4 Realizar proyectos utilizando herramientas digitales y trabajando colaborativamente
CE 4	5%	4.1 Inferir textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas
	4%	4.2 Aplicar estrategias que faciliten la comprensión y producción de información y la comunicación
	2%	4.3 Utilizar estrategias de mediación como la interpretación de lo esencial
CE 5	2%	5.1 Comparar a grandes rasgos las semejanzas y diferencias entre el francés y su lengua materna
	2%	5.2 Utilizar estrategias para aprender la lengua extranjera
	2%	5.3 Identificar progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera
CE 6	2%	6.1 Situaciones interculturales
	2%	6.2 Aceptar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países de habla francesa
	2%	6.3 Explicar y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística

- Se hará al menos un examen general por trimestre que incluirán todos los contenidos estudiados desde principio de curso hasta la fecha del examen: entrarán temas de gramática, léxico, fonética, comunicación, expresión escrita, comprensión lectora.
- Se hará una prueba de comprensión oral al trimestre o bien a continuación del examen trimestral o en el momento del trimestre que mejor convenga según el grado de aprendizaje del alumnado.
- Se harán comprobaciones orales individuales o grupales al inicio de cada clase para comprobar el estudio de la lección de la sesión anterior

- Se harán controles escritos sobre conjugaciones, vocabulario o la última lección estudiada (teoría o ejercicios) para comprobar un estudio constante de la asignatura. A diferencia de los exámenes estas pruebas tendrán una duración máxima de 10 minutos.
- Se pedirán redacciones preparadas en casa o en clase. Si se trata de un trabajo hecho en casa, el alumnado deberá entregar la redacción en el plazo indicado por el profesor, sabiendo que cada día de retraso

supondrá perder un punto en la nota de dicho trabajo. Cuando este trabajo se efectúe en el aula, se pondrá a disposición del alumno las herramientas necesarias (cuaderno, libros, fichas de gramática...) para el desarrollo de la actividad.

- Se harán trabajos y pruebas orales en clase en los que el profesor puntuará la corrección de dicho trabajo, el esfuerzo y el interés que demuestra el alumnado a la hora de realizar estas actividades. Dichos trabajos podrán consistir en ejercicios de lectura o desarrollo de situaciones de comunicación por pareja. Estos trabajos orales se podrán valorar a través del trabajo de observación que se recogerá en un cuaderno de observación donde figurarán las actividades llevadas a cabo, así como las apreciaciones para cada alumno. También se harán exámenes orales sobre los actos de comunicación más relevantes
- Se controlará el trabajo diario del alumno a través de la verificación de las tareas, del cuaderno del alumno y de la observación de su trabajo en clase.
- Asimismo, tendremos en cuenta su comportamiento en clase y la actitud hacia la asignatura y las distintas actividades propuestas

Criterios de calificación de la materia

Calificación

La calificación de la asignatura de francés se divide en 2 apartados:

Bloque 1: pruebas objetivas : 60 puntos

- examen trimestral (nota sobre 20)
- controles de vocabulario, conjugaciones etc. (notas sobre 10)
- prueba de comprensión oral
- prueba de expresión oral

Bloque 2: trabajo personal: 40 puntos

- deberes
- redacciones realizadas en casa y/o en clase
- cuaderno
- actividades de clase
- participación y actitud frente a la asignatura

total : /100 puntos : 10 = nota final/10

Corrección de pruebas

- En las distintas pruebas (exámenes trimestrales, controles, comprensión escrita y oral) se especificará la puntuación de cada uno de los ejercicios o preguntas.
- En los ejercicios de vocabulario, las faltas de ortografía restarán la mitad de la puntuación si la palabra sigue siendo comprensible o toda la puntuación si la palabra es incomprensible o adopta otro significado.
- Corrección de dictados: se contará como una falta cada palabra que este mal escrita o que falte en el texto
- Corrección de redacciones: contarán por partes iguales la originalidad del trabajo, la coherencia, el uso adecuado del léxico, corrección gramatical y ortografía. Así mismo se tendrá en cuenta la presentación del trabajo.
- Es importante que estos trabajos sean personales: los trabajos realizados con traductores o por otras personas de un nivel claramente superior no serán evaluados.
- Valoración del trabajo oral: contarán por partes iguales el esfuerzo para pronunciar lo más correctamente posible, el uso de la entonación, la capacidad para hacerse comprender, adecuación de las estructuras sintácticas y del léxico a la situación oral presentada. En el caso de las lecturas se tendrán en cuenta exclusivamente la entonación y el respeto de las normas de pronunciación estudiadas.

EVALUACIÓN FINAL

Para la evaluación final se tendrán en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera:

Evaluación1: /10 X 1

Evaluación 2: /10 X 2

Evaluación 3: /10X 3

Total: /60

Evaluación final: nota sobre 60: 6

Criterios de evaluación

CE1	1.1 Interpretar y analizar el sentido global y la información específica de textos orales y escritos breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos	20%
	1.2 aplicar de forma guiada las estrategias y conocimientos en situaciones comunicativas cotidianas para comprender el sentido general, la información esencial y algunos detalles relevantes de los textos	3%
CE2	2.1 Expresar oralmente textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles	9%
	2.2 Organizar y redactar textos breves y comprensibles con claridad, coherencia, cohesión	9%
	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada conocimientos y estrategias para planificar, producir y revisar textos	3%
	2.4 Utilizar léxico relativo a asuntos cotidianos adecuado a su nivel	5%
	2.5 Describir hechos y expresar opiniones o sentimientos de manera oral o escrita	5%
CE3	3.1 participar en situaciones interactivas breves y sencillas sobre temas cotidianos, de relevancia personal y próximos a la experiencia del alumnado	10%
	3.2 iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones	3%
	3.3 Hacerse entender en intervenciones breves	5%
	3.4 Realizar de forma guiada proyectos	5%
CE4	4.1 Inferir y explicar textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas	5%
	4.2 Aplicar, de forma guiada, estrategias que faciliten la comprensión y producción de información y la comunicación	4%
	4.3 Utilizar estrategias de mediación como la interpretación de lo esencial	2%
CE 5	5.1 Comparar y contrastar las semejanzas y diferencias entre distintas lenguas	2%
	5.2 Utilizar conocimientos y estrategias para mejorar la capacidad de comunicación y de aprendizaje de la lengua extranjera	2%
	5.3 Identificar progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera	2%
CE 6	6.1 Actuar de forma respetuosa en situaciones interculturales	2%
	6.2 Aceptar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países donde se habla la lengua extranjera	2%
	6.3 Explicar y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística respetando los principios de justicia, equidad e igualdad	2%

- Se hará al menos un examen general por trimestre que incluirán todos los contenidos estudiados desde principio de curso hasta la fecha del examen: entrarán temas de gramática, léxico, fonética, comunicación, expresión escrita, comprensión lectora.
- Se hará una prueba de comprensión oral al trimestre o bien a continuación del examen trimestral o en el momento del trimestre que mejor convenga según el grado de aprendizaje del alumnado.
- Se harán comprobaciones orales individuales o grupales al inicio de cada clase para comprobar el estudio de la lección de la sesión anterior
- Se harán controles escritos sobre conjugaciones, vocabulario o la última lección estudiada (teoría o ejercicios) para comprobar un estudio constante de la asignatura. A diferencia de los exámenes estas pruebas tendrán una duración máxima de 10 minutos.
- Se pedirán redacciones preparadas en casa o en clase. Si se trata de un trabajo hecho en casa, el alumnado deberá entregar la redacción en el plazo indicado por el profesor, sabiendo que cada día de retraso supondrá perder un punto en la nota de dicho trabajo. Cuando este trabajo se efectúe en el aula, se pondrá a disposición del alumno las herramientas necesarias (cuaderno, libros, fichas de gramática...) para el desarrollo de la actividad.
- Se harán trabajos y pruebas orales en clase en los que el profesor puntuará la corrección de dicho trabajo, el esfuerzo y el interés que demuestra el alumnado a la hora de realizar estas actividades. Dichos trabajos podrán consistir en ejercicios de lectura o desarrollo de situaciones de comunicación por pareja.

Estos trabajos orales se podrán valorar a través del trabajo de observación que se recogerá en un cuaderno de observación donde figurarán las actividades llevadas a cabo, así como las apreciaciones para cada alumno. También se harán exámenes orales sobre los actos de comunicación más relevantes

- Se controlará el trabajo diario del alumno a través de la verificación de las tareas, del cuaderno del alumno y de la observación de su trabajo en clase.
- Asimismo, tendremos en cuenta su comportamiento en clase y la actitud hacia la asignatura y las distintas actividades propuestas

Criterios de Calificación

Los criterios de evaluación se valorarán con los siguientes criterios de calificación:

Bloque 1: pruebas objetivas 60%

- 1 o 2 exámenes globales : incluye pruebas de comprensión y producción de textos escritos (notas sobre 20)
- controles de vocabulario, conjugaciones (notas sobre 10)
- prueba de comprensión oral
- prueba de expresión oral

Bloque 2: trabajo personal:40%

- deberes
- redacciones realizadas en casa o en clase
- cuaderno
- trabajo y actividades de clase (incluyendo proyectos)
- participación y actitud frente a la asignatura

corrección de pruebas

- En las distintas pruebas (exámenes trimestrales, controles, comprensión escrita y oral) se especificará la puntuación de cada uno de los ejercicios o preguntas.
En los ejercicios de vocabulario, las faltas de ortografía restarán la mitad de la puntuación si la palabra sigue siendo comprensible o toda la puntuación si la palabra es incomprensible o adopta otro significado.
- corrección de redacciones: contarán por partes iguales la originalidad del trabajo, la coherencia , el uso adecuado del léxico, corrección gramatical y ortografía. Así mismo se tendrá en cuenta la presentación del trabajo.
Es importante que estos trabajos sean personales: los trabajos realizados con traductores o por otras personas de un nivel claramente superior no serán evaluados.
- valoración del trabajo oral: contarán por partes iguales el esfuerzo para pronunciar lo más correctamente posible, el uso de la entonación, la capacidad para hacerse comprender, adecuación de las estructuras sintácticas y del léxico a la situación oral presentada. En el caso de las lecturas se tendrán en cuenta exclusivamente la entonación y el respeto de las normas de pronunciación estudiadas.

3ª evaluación

Para la evaluación final se tendrán en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera:

Evaluación 1er trimestre: /10 X 1

Evaluación 2º trimestre : /10 X 2

Evaluación 3er trimestre: /10X 3

Total: /60

Evaluación tercera: nota sobre 60: 6

Competencia Específica	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
CE 1	1.1 Extraer el sentido global y las ideas principales, y seleccionar información esencial de textos orales y escritos	11
	1.2. Interpretar el contenido y los rasgos discursivos de textos los textos	11
	1.3 Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos para comprender el sentido general, la información esencial de los textos así como detalles.	3
CE 2	2.1 Expresar oralmente textos sencillos, estructurados, comprensibles, coherentes y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos o de interés público	10
	2.2 Redactar y difundir textos de extensión media , claros, coherentes y con corrección en relación con la situación comunicativa propuesta	10
	2.3 aplicar conocimientos y estrategias para producir textos coherentes y adecuados a las intenciones comunicativas	3
	2.4 Describir hechos y expresar conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de manera oral o escrita de forma clara en contextos analógicos y digitales; intercambiando información	10
CE 3	3.1 Participar y colaborar en situaciones interactivas sobre temas cotidianos, de relevancia personal o de interés público	10
	3.2 iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra, solicitar y formular aclaraciones y explicaciones	3
	3.3 Hacerse entender en intervenciones breves	5
	3.4 Realizar proyectos utilizando herramientas digitales o plataformas virtuales y trabajando colaborativamente	5
CE 4	4.1 Inferir textos, conceptos y comunicaciones breves y sencillas	3
	4.2 Aplicar estrategias que faciliten la comunicación y sirvan para explicar y simplificar textos, conceptos y mensajes.	2
	4.3 Utilizar la lengua extranjera como instrumento para hacer frente a situaciones del entorno	5
	4.4 Utilizar estrategias de mediación como interpretación, explicación y resumen de lo esencial	2
CE 5	5.1 Comparar a grandes rasgos las semejanzas y diferencias entre el francés y su lengua materna	2
	5.2 Utilizar estrategias para comunicar y aprender la lengua extranjera	2
	5.3 Identificar progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera	2
CE 6	6.1 actuar de forma respetuosa en situaciones interculturales	1
	6.2 Aceptar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países de habla francesa	1
	6.3 explicar y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística	1

Evaluar va a ser un acto casi omnipresente en la clase de Francés. Toda actividad será evaluativa, es decir, será para el profesor un medio para evaluar la capacidad comunicativa del alumno.

Para evaluar la asignatura de francés en los cursos de la educación secundaria obligatoria, procederemos de la siguiente manera:

- se hará al menos un examen general por trimestre que incluirán todos los contenidos estudiados desde principio de curso hasta la fecha del examen: entrarán temas de gramática, léxico, fonética, comunicación, expresión escrita, comprensión lectora.
- se hará una prueba de comprensión oral al trimestre o bien a continuación del examen trimestral o en el momento del trimestre que mejor convenga según el grado de aprendizaje del alumnado.
- Se harán comprobaciones orales individuales o grupales al inicio de cada clase para comprobar el estudio de la lección de la sesión anterior
- se harán controles escritos sobre conjugaciones, vocabulario o la última lección estudiada(teoría o ejercicios) para comprobar un estudio constante de la asignatura.

A diferencia de los exámenes estas pruebas tendrán una duración máxima de 10 minutos.

- se pedirán redacciones preparadas en casa o en clase. Si se trata de un trabajo hecho en casa, el alumnado deberá entregar la redacción en el plazo indicado por el profesor , sabiendo que cada día de retraso supondrá perder un punto en la nota de dicho trabajo. Cuando este trabajo se efectue en el aula, se pondrá a disposición del alumno las herramientas necesarias (diccionario, fichas de gramática) para el desarrollo de la actividad.
- Se harán trabajos y pruebas orales en clase en los que el profesor puntuará la corrección de dicho trabajo, el esfuerzo y el interés que demuestra el alumnado a la hora de realizar estas actividades. Dichos trabajos podrán consistir en ejercicios de lectura, en particular para los dos primeros niveles de la ESO, desarrollo de situaciones de comunicación por pareja o presentación individual de algún trabajo sobre temas de civilización francesa propuestos por el profesor y preparados con antelación., para los cursos más altos.

Estos trabajos orales se podrán valorar a través del trabajo de observación que se recogerá en un cuaderno de observación donde figurarán las actividades llevadas a cabo así como las apreciaciones para cada alumno. También se harán exámenes orales sobre los actos de comunicación más relevantes

- Se controlará el trabajo diario del alumno a través de la verificación de las tareas, del cuaderno del alumno y de la observación de su trabajo en clase.
- así mismo tendremos en cuenta su comportamiento en clase y la actitud hacia la asignatura y las distintas actividades propuestas

Criterios de calificación de la materia

calificación

La calificación de la asignatura de francés se divide en 2 apartados:

Bloque 1: pruebas objetivas : 70 puntos

- examen trimestral
- controles
- examen libro de lectura
- prueba de comprensión oral
- prueba de expresión oral

Bloque 2: trabajo personal: 30 puntos

- deberes
- redacciones
- actividades de clase
- participación y actitud frente a la asignatura

total : /100 puntos : 10 = nota final/10

corrección de pruebas

- En las distintas pruebas (exámenes trimestrales, controles, comprensión escrita y oral) se especificará la puntuación de cada uno de los ejercicios o preguntas. En los ejercicios de vocabulario, las faltas de ortografía restarán la mitad de la puntuación si la palabra sigue siendo comprensible o toda la puntuación si la palabra es incomprensible o adopta otro significado.
- corrección de redacciones: contarán por partes iguales la originalidad del trabajo, la coherencia, el uso adecuado del léxico, corrección gramatical y ortografía. Así mismo se tendrá en cuenta la presentación del trabajo. Es importante que estos trabajos sean personales: los trabajos realizados con traductores o por otras personas de un nivel claramente superior no serán evaluados.
- valoración del trabajo oral: contarán por partes iguales el esfuerzo para pronunciar lo más correctamente posible, el uso de la entonación, la capacidad para hacerse comprender, adecuación de las estructuras sintácticas y del léxico a la situación oral presentada. En el caso de las lecturas se tendrán en cuenta exclusivamente la entonación y el respeto de las normas de pronunciación estudiadas.

D. EVALUACIÓN FINAL

Para la evaluación final se tendrán en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera:

Evaluación1: /10 X 1

Evaluación 2: /10 X 2

Evaluación 3: /10X 3

Total: /60

Evaluación final: nota sobre 60: 6

Competencia Específica	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
CE 1	1.1 Extraer el sentido global y las ideas principales, y seleccionar información esencial de textos orales y escritos	10
	1.2 Interpretar el contenido y los rasgos discursivos de textos variados	10
	1.3 Seleccionar, organizar y aplicar estrategias y conocimientos más adecuados para comprender textos y contrastar información	3
CE 2	2.1 Expresar oralmente textos sencillos, coherentes y organizados, adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos variados	10
	2.2 Redactar textos de extensión media, claros y comprensibles, organizados y coherentes y adecuados a la situación comunicativa propuesta	10
	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias para producir textos comprensibles	3
	2.4 Describir hechos y expresar conceptos, pensamientos, opiniones o sentimientos de manera oral o escrita de forma clara en distintos contextos	10
CE 3	3.1 participar en situaciones interactivas sobre temas variados	10
	3.2. iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra y solicitar aclaraciones	3
	3.3. Hacerse entender en intervenciones sencillas, aunque sea necesario recurrir a pausas o repeticiones	5
	3.4 Realizar de forma guiada proyectos utilizando varios tipos de herramientas y de forma colaborativa	5
CE 4	4.1 Explica textos, conceptos y comunicaciones en contextos variados	3
	4.2 Aplicar estrategias que faciliten la comunicación y sirvan para explicar textos, mensajes y conceptos.	2
	4.3. Utilizar la lengua extranjera como instrumento para hacer frente a situaciones y resolver problemas del entorno de manera eficaz	5
	4.4 Saber interpretar, explicar y resumir lo esencial	2
CE 5	5.1 Comparar semejanzas y diferencias entre el francés y su lengua materna	2
	5.2 Utilizar estrategias para mejorar la capacidad de comunicación y aprendizaje en la lengua extranjera	2
	5.3 Identificar progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera	2
CE 6	6.1 actuar de forma respetuosa en situaciones interculturales	1
	6.2 valorar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países de habla francesa	1
	6.3 defender y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística	1

Evaluar va a ser un acto casi omnipresente en la clase de Francés. Toda actividad será evaluativa, es decir, será para el profesor un medio para evaluar la capacidad comunicativa del alumno.

Para evaluar la asignatura de francés en los cursos de la educación secundaria obligatoria, procederemos de la siguiente manera:

- se hará al menos un examen general por trimestre que incluirán todos los contenidos estudiados desde principio de curso hasta la fecha del examen: entrarán temas de gramática, léxico, fonética, comunicación, expresión escrita, comprensión lectora.
- se hará una prueba de comprensión oral al trimestre o bien a continuación del examen trimestral o en el momento del trimestre que mejor convenga según el grado de aprendizaje del alumnado.
- Se harán comprobaciones orales individuales o grupales al inicio de cada clase para comprobar el estudio de la lección de la sesión anterior
- se harán controles escritos sobre conjugaciones, vocabulario o la última lección estudiada(teoría o ejercicios) para comprobar un estudio constante de la asignatura.

A diferencia de los exámenes estas pruebas tendrán una duración máxima de 10 minutos.

- se pedirán redacciones preparadas en casa o en clase. Si se trata de un trabajo hecho en casa, el alumnado deberá entregar la redacción en el plazo indicado por el profesor, sabiendo que cada día de retraso supondrá perder un punto en la nota de dicho trabajo. Cuando este trabajo se efectue en el aula, se pondrá a disposición del alumno las herramientas necesarias (diccionario, fichas de gramática) para el desarrollo de la actividad.
- Se harán trabajos y pruebas orales en clase en los que el profesor puntuará la corrección de dicho trabajo, el esfuerzo y el interés que demuestra el alumnado a la hora de realizar estas actividades. Dichos trabajos podrán consistir en ejercicios de lectura, en particular para los dos primeros niveles de la ESO, desarrollo de situaciones de comunicación por pareja o presentación individual de algún trabajo sobre temas de civilización francesa propuestos por el profesor y preparados con antelación., para los cursos más altos. Estos trabajos orales se podrán valorar a través del trabajo de observación que se recogerá en un cuaderno de observación donde figurarán las actividades llevadas a cabo así como las apreciaciones para cada alumno. También se harán exámenes orales sobre los actos de comunicación más relevantes
- Se controlará el trabajo diario del alumno a través de la verificación de las tareas, del cuaderno del alumno y de la observación de su trabajo en clase.

- así mismo tendremos en cuenta su comportamiento en clase y la actitud hacia la asignatura y las distintas actividades propuestas

Criterios de calificación de la materia

calificación

La calificación de la asignatura de francés se divide en 2 apartados:

Bloque 1: pruebas objetivas : 70 puntos

- examen trimestral
- controles
- prueba de comprensión oral
- prueba de expresión oral

Bloque 2: trabajo personal: 30 puntos

- deberes
- redacciones
- actividades de clase
- ficha libro de lectura (opcional para subir nota)
- participación y actitud frente a la asignatura

total : /100 puntos : 10 = nota final/10

corrección de pruebas

- En las distintas pruebas (exámenes trimestrales, controles, comprensión escrita y oral) se especificará la puntuación de cada uno de los ejercicios o preguntas. En los ejercicios de vocabulario, las faltas de ortografía restarán la mitad de la puntuación si la palabra sigue siendo comprensible o toda la puntuación si la palabra es incomprensible o adopta otro significado.
- corrección de dictados: se contará como una falta cada palabra que este mal escrita o que falte en el texto
- corrección de redacciones: contarán por partes iguales la originalidad del trabajo, la coherencia , el uso adecuado del léxico, corrección gramatical y ortografía. Así mismo se tendrá en cuenta la presentación del trabajo. Es importante que estos trabajos sean personales: los trabajos realizados con traductores o por otras personas de un nivel claramente superior no serán evaluados.
- valoración del trabajo oral: contarán por partes iguales el esfuerzo para pronunciar lo más correctamente posible, el uso de la entonación, la capacidad para hacerse comprender, adecuación de las estructuras sintácticas y del léxico a la situación oral presentada. En el caso de las lecturas se tendrán en cuenta exclusivamente la entonación y el respeto de las normas de pronunciación estudiadas.

D. EVALUACIÓN FINAL

Para la evaluación final se tendrán en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera:

Evaluación1: /10 X 1

Evaluación 2: /10 X 2

Evaluación 3: /10X 3

Total: /60

Evaluación final: nota sobre 60: 6

1º BACHILLERATO

Competencia Específica	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
CE 1	1.1 Interpretar y analizar el sentido global y la información específica de textos orales y escritos relativamente largos y complejos	12
	1.2 Interpretar el contenido y la intención en textos académicos, de los medios de comunicación y de ficción sobre temas variados	12
	1.3 Seleccionar, organizar y aplicar estrategias y conocimientos más adecuados para comprender textos y contrastar información	3
CE 2	2.1 Expresar oralmente textos largos, coherentes y organizados, adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos variados	8
	2.2 Redactar textos de cierta extensión, claros y comprensibles, organizados y coherentes y adecuados a la situación comunicativa propuesta	12
	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias para producir textos comprensibles	8
	2.4 Utilizar léxico común y especializado y expresiones de uso habitual	8
CE 3	3.1 participar en situaciones interactivas sobre temas variados	10
	3.2. iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra y solicitar aclaraciones	10
CE 4	4.1 Explica textos, conceptos y comunicaciones en contextos variados	5
	4.2 Aplicar estrategias que faciliten la comunicación	2
CE 5	5.1 Comparar semejanzas y diferencias entre el francés y su lengua materna	2
	5.2 Utilizar estrategias para aprender la lengua extranjera	2
	5.3 Identificar progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera	2
CE 6	6.1 situaciones interculturales	1
	6.2 valorar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países de habla francesa	1
	6.3 defender y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística	1
	6.4 interesarse por cualquier manifestación literario de lengua francesa	1

- **calificación**

La calificación de la asignatura de francés se divide en 2 apartados:

Bloque 1: competencia escrita : 75 puntos

- examen trimestral
- trabajo de comprensión escrita
- redacciones
- libro de lectura (para subir nota)

Bloque 2: competencia oral: 25 puntos

- expresión oral: participación en clase y presentación de trabajos
- comprensión oral:

total : /100 puntos : 10 = nota final/10

- **corrección de pruebas**

- **En las distintas pruebas** (exámenes trimestrales, controles, comprensión escrita y oral) se especificará la puntuación de cada uno de los ejercicios o preguntas. En los ejercicios de vocabulario, las faltas de ortografía restarán la mitad de la puntuación si la palabra sigue siendo comprensible o toda la puntuación si la palabra es incomprensible o adopta otro significado.

- **corrección de redacciones:** contarán por partes iguales la originalidad del trabajo, la coherencia, el uso adecuado del léxico, corrección gramatical y ortografía. Así mismo se tendrá en cuenta la presentación del trabajo.

Es importante que se trate de un trabajo personal: los ejercicios realizados con traductor o por una persona con un nivel claramente superior no serán evaluados.

- **valoración del trabajo oral:** contarán por partes iguales el esfuerzo para pronunciar lo más correctamente posible, el uso de la entonación, la capacidad para hacerse comprender, adecuación de las estructuras sintácticas y del léxico a la situación oral presentada. En el caso de las lecturas se tendrán en cuenta exclusivamente la entonación y el respeto de las normas de pronunciación estudiadas.

- **EVALUACIÓN FINAL**

Para la evaluación final se tendrán en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera:

Evaluación 1: /10 X 1

Evaluación 2: /10 X 2

Evaluación 3: /10 X 3

Total: /60

Evaluación final: nota sobre 60: 6

2º BACHILLERATO

Competencia Específica	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	%
CE 1	1.1 entender ideas principales y secundarias, información detallada en textos de cierta longitud y complejidad, orales y escritos tanto en registro formal como informal, sobre temas variados.	15
	1.2 Distinguir tipologías de palabras y sus diferentes funciones sintácticas para comprensión de textos	2
	1.3 Interpretar de manera crítica el contenido, la intención, los rasgos discursivos de textos de cierta longitud y complejidad, sobre una amplia variedad de temas de relevancia personal o de interés público.	2
	1.4 Seleccionar, organizar y aplicar estrategias y conocimientos más adecuados para comprender textos y contrastar información	3
	1.5. Reconocer y utilizar léxico común y especializado, relacionado con los propios intereses y necesidades en el ámbito personal y académico	7
CE 2	2.1 Expresar oralmente textos largos, coherentes y organizados, adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos variados	8
	2.2 Redactar textos de cierta extensión, claros y comprensibles, organizados y coherentes y adecuados a la situación comunicativa propuesta	12
	2.3 Seleccionar, organizar y aplicar conocimientos y estrategias para producir textos comprensibles	8
	2.4 Utilizar un amplio léxico común y especializado y expresiones de uso habitual	8
CE 3	3.1 participar en situaciones interactivas sobre temas variados	9
	3.2. iniciar, mantener y terminar la comunicación, tomar y ceder la palabra y solicitar aclaraciones	9
CE 4	4.1 Explica textos, conceptos y comunicaciones en contextos variados	5
	4.2 Aplicar estrategias que faciliten la comunicación	2
CE 5	5.1 Comparar semejanzas y diferencias entre el francés y su lengua materna	2
	5.2 Utilizar estrategias para aprender la lengua extranjera	2
	5.3 Identificar progresos y dificultades de aprendizaje de la lengua extranjera	2
CE 6	6.1 actuar de forma respetuosa en situaciones interculturales	1
	6.2 valorar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística propia de países de habla francesa	1
	6.3 defender y apreciar la diversidad lingüística, literaria, cultural y artística	1
	6.4 interesarse por cualquier manifestación literario de lengua francesa	1

- **calificación**

La calificación de la asignatura de francés se divide en 2 apartados:

Bloque 1: competencia escrita : 75 puntos

- examen trimestral
- trabajo de comprensión escrita
- redacciones
- libro de lectura (para subir nota)

Bloque 2: competencia oral: 25 puntos

- expresión oral: participación en clase y presentación de trabajos
- comprensión oral:

total : /100 puntos : 10 = nota final/10

- **corrección de pruebas**

- En las distintas pruebas (exámenes trimestrales, controles, comprensión escrita y oral) se especificará la puntuación de cada uno de los ejercicios o preguntas. En los ejercicios de vocabulario, las faltas de ortografía restarán la mitad de la puntuación si la palabra sigue siendo comprensible o toda la puntuación si la palabra es incomprensible o adopta otro significado.
- corrección de redacciones: contarán por partes iguales la originalidad del trabajo, la coherencia, el uso adecuado del léxico, corrección gramatical y ortografía. Así mismo se tendrá en cuenta la presentación del trabajo. Es importante que se trate de un trabajo personal: los ejercicios realizados con traductor o por una persona con un nivel claramente superior no serán evaluados.
- valoración del trabajo oral: contarán por partes iguales el esfuerzo para pronunciar lo más correctamente posible, el uso de la entonación, la capacidad para hacerse comprender, adecuación de las estructuras sintácticas y del léxico a la situación oral presentada. En el caso de las lecturas se tendrán en cuenta exclusivamente la entonación y el respeto de las normas de pronunciación estudiadas.

- EVALUACIÓN FINAL

Para la evaluación final se tendrán en cuenta las notas de las tres evaluaciones de la siguiente manera:

Evaluación 1: /10 X 1

Evaluación 2: /10 X 2

Evaluación 3: /10 X 3

Total: /60

Evaluación final: nota sobre 60: 6