

12 DE OCTUBRE DE 2023

PLAN ACCIÓN
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ACADÉMICA
CONCRECIÓN CURSO 2023-24

RESPONSABLE: JEFA DPTO. ORIENTACIÓN: M. CARMEN SANTOS ASENSI
IES CALISTO Y MELIBIEA.
Santa Marta de Tormes

1.- Introducción.....	2
2.- Objetivos generales del Plan de Acción Tutorial para el curso 2023/24	3
3.- Objetivos generales del Plan de Orientación Académica y Profesional para el curso 2023/24	4
3.1. Mejorar el uso TIC en el Plan de Orientación Académica del centro.....	4
4.- Horarios de coordinación de los tutores/ Jefatura de Estudios/ Orientación para el curso 2023/24	6
5.- Evaluación del Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica y Profesional.....	6
7.-Plan de Acción Tutorial de 2º ESO y Plan de Orientación Académica de 2º ESO. Curso 2023/24.	12
8.- Plan de Acción Tutorial de 3º ESO. Curso 2023/24.....	15
10.- Plan de Orientación Académica y Profesional de 1º de Bachillerato.	24
11. Plan de Orientación Académica y Profesional de 2º de Bachillerato.	25

1.- Introducción.

Este documento es la actualización para el curso 2023-24 del Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica del I.E.S. Calisto y Melibea. Por ello, el plan figura en el documento aprobado por la CCP en el curso 2023/24. La fecha de realización del mismo es la de 14 de noviembre de 2022. Está realizado teniendo en cuenta la actualización derivada de la Ley educativa LOMLO, Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre.

A efectos de este real decreto, las competencias clave son las siguientes:

- a) Competencia en comunicación lingüística.
- b) Competencia plurilingüe.
- c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- d) *Competencia digital.*
- e) **Competencia personal, social y de aprender a aprender.**
- f) **Competencia ciudadana.**
- g) Competencia emprendedora.
- h) Competencia en conciencia y expresión culturales.

El PAT y POAP podrán contribuir al desarrollo, sobre todo de la competencia e) competencia personal, social y de aprender a aprender y la f) competencia ciudadana. Asimismo, desde la perspectiva de la convivencia hará alguna referencia a la competencia digital (d).

El punto del Plan marco que puede sufrir algunas actualizaciones:

- ✚ El punto 2 del documento referido a los objetivos generales del Plan de Acción Tutorial para este curso (PAT)
- ✚ El punto 3 del documento referido a los objetivos generales del Plan de Orientación Académica y Profesional. (POAP)
- ✚ El punto 4. Horarios de coordinación de los tutores/ Jefatura de Estudios/ Orientación Académica para el curso 2023/24.
- ✚ Y todo aquello que se refiere a la concreción de actividades en los diferentes cursos: puntos 7 a 13 que recogerán en este documento de forma específica con la misma numeración que figuran en el documento de referencia del PAT y POAP.

Además, recogerá aquellas aportaciones realizadas en la memoria del PAT y POAP

PROPUESTA DE MEJORA PRÓXIMO CURSO 2023/24 recogida en la Memoria del PAT del curso pasado.

Introducir próximo curso como experiencia innovadora en el centro el Programa de Bienestar Emocional en la ESO y 1º de Bachillerato. La problemática emocional de este curso ha sido tan importante que sería conveniente abordarlo como centro, además de seguir teniendo los talleres específicos para el alumnado más afectado con problemas de ansiedad, estrés o dificultades emocionales que estén perjudicando su rendimiento escolar. Se podría proponer la realización de un grupo de trabajo de centro

RECURSOS PERSONALES: Profesional del Programa de Salud Mental Junta de Castilla y León.

Para el desarrollo de algunos aspectos del PAT podremos contar con una orientadora a medida jornada, adjudicada al centro para este curso del programa de Salud Mental de la Junta de Castilla y León.

2.- Objetivos generales del Plan de Acción Tutorial para el curso 2023/24

En las primeras reuniones de tutoría se comentarán con los tutores el plan de actividades del curso anterior y aportaciones de la memoria. Se recogerán las aportaciones y propuestas concretas de actividades que se realicen en cada curso por parte de los tutores.

En este documento sólo se recogen los objetivos prioritarios para este curso. El resto de objetivos figuran en el plan marco y se irán desarrollando de forma ordinaria. **En negrilla se indicarán otros objetivos que también serán prioritarios.**

OBJETIVOS PRIORITARIOS PARA ESTE CURSO (NO CONTEMPLADOS EN EL PLAN MARCO DE REFERENCIA):

- I. **PROGRAMA DE DESARROLLO DEL “BIENESTAR EMOCIONAL EN LA ESO Y 1º DE BACHILLERATO”.** Este objetivo está relacionada con el desarrollo de la competencia personal a lo largo del proceso educativo.
 - a) ***Intervención a nivel de centro, con el profesorado y con medidas generales para el centro.*** Creación de un grupo de trabajo para el profesorado sobre técnicas de relajación. Implementar en el centro momentos en el que el alumnado pueda aprender a relajarse en períodos muy cortos y seguir con más atención la marcha de la clase.
 - b) ***Intervención a nivel de grupo clase: Desarrollar de un programa específico en las tutorías.*** Se programará en los diferentes cursos. En la ESO se realizará en las horas de tutoría.

Objetivos, relacionados con los siguientes aprendizajes:

 - Aprender a reconocer las emociones y expresarlas de forma asertiva y respetuosa.
 - Aprender a controlar los impulsos.
 - Aprender a gestionar las emociones.
 - Aprender a responder a la frustración.
 - Aprender a usar técnicas de autorelajación.
 - c) ***Intervención individual.*** Seguir trabajando con talleres específicos con alumnado que precisen una atención en pequeños grupos para mejorar su situación emocional personal y facilitar un mejor rendimiento escolar.
- II. En la reunión de la Comisión de Coordinación Pedagógica de 11 de octubre se establecen como días oficiales de referencia para tenerlos en cuenta a nivel de centro (departamentos y tutorías) las siguientes fechas.

DÍAS A CELEBRAR ESPECIALES:

 - 25 NOVIEMBRE: Sensibilización contra la violencia de género.
 - 30 ENERO-PAZ- CONVIVENCIA- RESOLUCIÓN POSITIVA CONFLICTOS.
 - 8 MARZO. Sensibilización para la igualdad entre hombres y mujeres.
 - UN DÍA SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS GENERALES CONTEMPLADOS EN EL PLAN MARCO DE ACCIÓN TUTORIAL (su concreción figura de forma más amplia en el plan marco).

- 1.- **Cotutoría del profesor de apoyo de alumnado acnee con los tutores.**
- 2.- **Establecimiento de cotutorías entre alumnado** (alumnos mentores) en algunos alumnos que lo precisen por sus dificultades.
- 3.- **Desarrollo de actividades que favorezcan la empatía dentro de los programas de habilidades sociales** (desarrollo competencias claves: personal y ciudadana).

4.- **Mejora de la autoestima. Taller de Habilidades sociales/ control de impulsos desarrollado por la Orientadora** con alumnado cuyo perfil se vea aconsejable y que tenga la aprobación de las familias. Continuación del realizado el curso pasado, bien valorado por los alumnos. Propuesta: taller quincenal para alumnado que participó el curso pasado.

Programa específico: Realización de **taller de control emocional, de ansiedad/nervios** ante situaciones de estrés (exámenes, hablar en público). Desarrollados por la Orientadora. Temporalización: comienzo en el segundo trimestre, mínimo una vez al mes. Horario lectivo (siempre que se disponga de tiempo, ya que no se ha contemplado como hora lectiva de trabajo y es un programa específico). Dirigido para alumnado voluntario de Bachillerato y ESO.

5.- **Prevención del ciberacoso y seguridad en las redes.** (en colaboración con el departamento de Tecnología)

6.- **Mejoras técnicas estudio/ estrategias.** Sería convenientes que en **el primer trimestre se realizaran al menos tres sesiones relacionadas con las técnicas/estrategias de estudio en cada curso.** Una de ellas dedicada a la agenda escolar y la organización de la misma (se recoge de la memoria de los tutores del curso pasado). Usar calendario trimestral de programación en aula y personal. Sería muy adecuada la implicación de la Comisión de Coordinación Pedagógica para mejorar este objetivo con algunos mínimos comunes en 1º y 2º de la ESO que implicaran también a algunas áreas.

7.- **Implicación y desarrollo en las tutorías de la mejora del reciclaje de residuos** y avanzar en objetivos de desarrollo de un centro sostenible: control del consumo de luz y calefacción. Se utilizarán las bolsas azules para el reciclaje del papel en las clases. El alumnado en la hora de tutoría será el responsable de reciclarlo. Colaboración en la concienciación sobre la necesidad de tener un patio limpio y en el que se recicle.

8.- **Confeccionar agenda escolar** de centro al menos para 1º, 2º. Responsable: Jefatura de Estudios. (*pendientes desde hace varios años*). Sería adecuado que a lo largo de este curso se pudiera programar la agenda de centro. E

9.- Introducir temas de Primeros Auxilios en algún curso, en coordinación con departamento de Educación Física. Responsable: J. Estudios y Dpto. Educación Física. Se podrá utilizar la hora de tutoría para el desarrollo de estas sesiones- 2º ESO.

10.- **Igualdad:** Elección de delegados paritaria en cada grupo (delegado/a y subdelegado/a). Se recomendó en el plan de igualdad de 2014/15, se propuso también en sesión de claustro: que en la elección de delegados hubiera paridad de chicos y chicas (delegado/a y subdelegado/a). Desarrollo de acciones/formación en la igualdad de género en todas las tutorías.

11.- Información colaborativa con los tutores sobre los medios digitales y competencias básicas del alumnado.

12. Información/formación sobre técnicas de entrevista para los tutores. (dependerá de si las entrevistas van a ser todo el curso online o si van siendo presenciales).

13. **Comunicación frecuente con las familias (por parte de los tutores)** Establecer en el mes de septiembre una lista con el correo de padres y madres. Comunicar a las familias el correo electrónico y las horas en las que se puede mantener contacto directo por teléfono u online. Indicar las diferentes modalidades de entrevista: teléfono, visual-online. Se tendrá especial cuidado en mantener este contacto en 1º de la ESO.

14.- **Potenciar la tutoría individual con aquellos alumnos/as que puedan manifestar situaciones emocionales especiales.**

3.- Objetivos generales del Plan de Orientación Académica y Profesional para el curso 2023/24

3.1.- MEJORAR EL USO TIC CON RELACIÓN A LA ORIENTACIÓN.

Acciones específicas:

Actualización de la web de orientación académica (Orientadora). Información a familias, alumnado y tutores. Responsable la Orientadora del centro. Temporalización a lo largo del curso.

Mejorar el acceso a la información académica a través de las TIC (competencia digital del centro).

Actividades:

- Actualización de la página web de orientación. Responsable: Orientadora. Temporalización: 2º y 3º trimestre.

- <https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion/p%C3%A1gina-principal>
- Actualización y mejora del diseño, en las secciones dedicadas específicamente a la orientación académica en la web. Responsable: Orientadora. Temporalización: a lo largo del curso.
 - Actualizar el programa informático “orienta” y se hubiera tiempo se personalizará la www.elorienta.com/calistoymelibea. Para ello es preciso estudiar la estructura de la web de orientación-orienta para modificarlo. Por el tiempo que lleva este trabajo, y que se realiza siempre fuera del centro, no será un objetivo prioritario para este curso si no se disponen de tiempo. Se podrá consultar este blog a través de la página del instituto en el apartado departamento de Orientación.
 - Seguir diseñando actividades de “estudio de casos”, para ayudar al alumnado a buscar información en la web de orientación de forma general en 4º ESO y Bachillerato no presencial. Actividades específicas de “estudio de caso”, para alumnado que tienen menos probabilidades de obtener el título de la ESO o de Bachillerato. Se precisaría aula de informática para practicar. Estas actividades podrían ser desarrolladas por los tutores. Temporalización (marzo). Responsable: Orientadora. Desarrollo: tutores.
 - **Poder utilizar las aulas de informática u ordenadores para que los tutores puedan trabajar en su hora de tutoría el programa de orientación académica al menos 2 sesiones (tutoría desde 2º a 4º de la a ESO)**
- 2) **Informar a las familias sobre opciones académicas.** Responsable: Orientadora / Dirección centro
- Actividades:*
- Informar a las familias de cada curso escolar de las opciones e itinerarios de cada curso. Reuniones de padres del mes de mayo y junio con cada curso (en torno a 10 horas de trabajo).
- 3) **Informar al alumnado sobre opciones académica:** Responsable: Orientadora. Colaboración de los tutores para repasar con el alumnado la información dada.
- Actividades:*
- Informar al alumnado de cada curso escolar de las opciones e itinerarios de cada curso. Reuniones en el segundo y tercer trimestre con cada grupo. En 2º de la ESO, 1 reunión por grupo; 3º ESO, 1/2 reuniones; 4º ESO, 2 reuniones; 1º Bachillerato, 1 / 2 reuniones; 2º Bachillerato, 4 reuniones. Temporalización: segundo y tercer trimestre. Responsable: Equipo Directivo, Orientadora, Tutores.
 - **Mejorar la toma de decisión del alumnado en 4º de la ESO y 2º Bachillerato. Sería adecuado poder disponer de algún protocolo / test de elección profesional** que pudiera ser cumplimentado por los alumnos y que les sirviera de ayuda y reflexión. Se detecta que hay alumnos que finalizan el curso y no tienen claro que es lo que quieren hacer. El programa orienta dispone de algunos cuestionarios (no validados), pero se podrían completar con una valoración más específica, **pero son de pago**. Coordina: Orientadora.
 - Mejorar el trabajo de información sobre Grados en 4º de la ESO. Se precisa que los tutores se impliquen más en la información sobre ciclos formativos y carreras (al menos que se programen sesiones de tutoría destinadas para que el alumnado pueda ver diferentes opciones). Se iniciará la información en 3º de la ESO. La información de FP es adecuada con la asistencia de otros profesionales que imparten ciclos. Responsable: tutores.
- 4) **Información sobre opciones académicas y profesionales. Acercamiento a la realidad.**
- Mesa redonda con exalumnos del centro que estén cursando últimos cursos de FP G. Superior y Grados. Colaborar en la organización de sesiones de información en 1º/2º Bachillerato sobre carreras y FP desarrolladas por ex-alumnos del centro. Temporalización: segundo trimestre. Este trabajo se realiza con el profesorado del centro, sobre todo Jefes de Departamentos y Jefatura de estudios. Temporalización: 2º trimestre. Coordina: Orientadora / Jefatura Estudios. Propuestas de profesorado de los departamentos.
 - Información del Servicio SOU Universidad sobre las opciones en la USAL. Información para familias y alumnado. Coordina Orientadora. Temporalización: segundo trimestre.
 - Información en el centro sobre FP en Santa Marta de Tormes: Ponentes de ciclo de IES Torres de Villarroel y Centro Concertado Hernández Vera (4º de la ESO y Bachillerato).
- 5) Informar de los medios TICS que pueden utilizar la familias para informarse sobre las opciones académicas y profesionales. **Será necesario que todos los tutores puedan realizar esta comunicación por diversos medios.**

Informará a las familias en las reuniones de principio de curso de la página web del departamento de orientación, página web sobre convivencia, etc..



- 6) Usar (por parte del tutor/a) en las sesiones de tutorías las páginas relacionadas con la orientación académica. Enseñar al alumnado a moverse por las páginas web de orientación, y de otras para buscar información.
- 7) **Sensibilizar a los diferentes departamentos para cada vez que el alumnado asista a sesiones con personas ajenas al centro, los responsables comenten su formación postobligatoria y la formación que se les ha solicitado para desarrollar su trabajo actual.**

4.- Horarios de coordinación de los tutores/ Jefatura de Estudios/ Orientación para el curso 2023/24

GRUPOS TOTAL: 17 grupos	Reunión de tutores con Orientadora y /o Jefatura Estudios *
Primero de la E.S.O.(3 grupos)	martes: 10,35 a 11,30 Quincenal
Segundo de la E.S.O.(3 grupos)	martes: 10,35 a 11,30 Quincenal
Tercero de la E.S.O. (3 grupos + Diversificación Curricular	lunes: 9,25 a 10,20 Quincenal
Cuarto de la E.S.O. 2 grupos + 1 grupo de D. Curricular	lunes: 9,25 a 10,20 Quincenal
1º Bachillerato (2 grupos)	Recreo previo convocatoria J. Estudios, cuando proceda. Sin establecer horario fijo. Serían adecuadas dos –tres sesiones al trimestre.
2º Bachillerato (2 grupos)	Recreo previa convocatoria J.Estudios, cuando proceda. Sin establecer horario fijo. Serían adecuadas dos –tres sesiones al trimestre.

5.- Evaluación del Plan de Acción Tutorial y Orientación Académica y Profesional.

- Al finalizar cada actividad programada para la tutoría se realizará una valoración del plan de acción tutorial. Esta evaluación se realizará en cada curso en las reuniones de coordinación. En el mes de mayo se realizará una valoración global y las propuestas para el próximo curso. En el mes de junio se elaborará por parte de la Dirección del centro unos ítems específicos de valoración, dirigidos sólo a los tutores para recoger información.
- En la sesión de evaluación del alumnado, se podrá recoger información relativa al P.A.T. y Orientación Académica.
- En la evaluación final del centro se pueden incluir algunas preguntas relativas a estos aspectos.

Santa Marta de Tormes a 12 de octubre de 2023.

Jefa del Departamento Orientación

Fdo: MARIA DEL CARMEN SANTOS ASENSI.



6.- Plan de Acción Tutorial de 1º ESO. CURSO 2023-24

1º ESO -----PROGRAMA /ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
<p><u>PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. ACTIVIDADES PARA TODAS LOS CURSOS (OBLIGATORIAS)</u></p> <p>1. Integración del alumno dentro del grupo. (septiembre)</p> <p>Actividades grupo que cohesionen al mismo (2 días).</p> <p>Elección de los temas de tutoría</p> <p>Actividades para cada trimestre (material de Santillana y Ed. Praxis- Autoconocimiento, clima de clase).</p> <p>2. Normas de convivencia en el I.E.S. (septiembre).</p> <p>Trabajarlas en grupo.</p> <p>Pedir aportaciones al aula</p> <p>Normas de las actividades extraescolares</p> <p>Se leerá algunos de los Derechos y Deberes del alumnado (Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros, B.O.C. y L. de 23 de mayo de 2007.;</p> <p>3. Elección de delegado. (Octubre, 2 días).</p> <p>Trabajar en grupos las funciones del delegado.</p> <p>Trabajar en grupo el delegado ideal.</p> <p>Elegir delegado.</p> <p>Participación en la elección para el Consejo Escolar.</p> <p>4. Información sobre la página web del Instituto- sección de convivencia. Mediadores del Instituto y funciones de la mediación. Información sobre la página web de orientación.</p> <p>5. Enseñar a realizar debates. Turnos de intervención (pedir palabra) y escucha</p> <p>Se podrá trabajar a través de la puesta en común después de ver un película, tras la lectura de un texto de prensa o ante cualquier tema de trabajo.</p>	<p>Normas del I.E.S. (Jefatura Estudios)</p> <p>Decálogo Convivencia</p> <p>(material en cada clase)</p> <p>R.D. en cada clase.</p> <p>Normas, funciones y acta de la elección de delegados</p> <p>Actividad previa de discusión</p>	<p>Septiembre</p> <p>4 sesiones</p> <p>Septie/</p> <p>octubre</p> <p>(elección antes del puente del Pilar)</p>
<p>CONVIVENCIA EN EL AULA. OBJETIVOS DE MEJORA ESTE CURSO</p> <p>Mantenimiento del aula que facilite la convivencia.</p> <p>Normas: sillas colocadas encima de la mesa a última hora, limpieza de las mesas si se escribe en ellas. Responsable cada alumno/a de su mesa.</p> <p>Salir de clase sólo en los recreos. Especial atención al alumnado con dificultades de ansiedad, malestar emocional.</p> <p>Reciclar el papel, bolsas azules. Alumnado llevará al punto de papel.</p> <p>Mantenimiento de la limpieza del patio.</p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Todo curso</p>
<p>Aprender a cooperar – mejorar la integración en el grupo(1- 2 sesiones)</p> <p>Material: entregado en la carpeta de principio de curso. Dinámica de grupos. También se puede utilizar actividad de dinámica de grupos del libro de Santillana. Archivos TEAMS (1-Cohesión grupos)</p>	<p>Tutor/a-</p>	<p>Septiembre/octubre</p> <p>1-2 sesiones</p>
<p>PROGRAMA APRENDER A APRENDER</p> <p>Trabajo sobre la agenda escolar. Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda.</p> <p>Planificación trimestral de exámenes y trabajos en aula / personal.</p> <p>Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>2 sesión octubre</p> <p>Revisiones frecuentes.</p>

<p>Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa)</p> <p>Documento: ¿Cómo estudiar una lección/ un texto?. Archivo TEAMS: Técnicas Estudio</p> <p><i>Libros Tutoría 1º ESO Santillana.</i> Tres actividades específicas en el libro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 9. Atención, concentración y mejoría (pp. 22 y 23). - Actividad 10. La competencia lectora (pp. 24 y 25). 		
PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.		
<p>APRENDIZAJE DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y APLICACIÓN EN EL AULA. Objetivo de trabajo para todo el centro.</p>	Orientadora	Octubre – 1 sesión.
<p>DESARROLLO AUTOESTIMA: Carpeta TEAMS: Mi escudo, mis cualidades, yo y los demás.</p> <p>Tema CONVIVENCIA Y ACOSO ESCOLAR.</p> <p>Trabajar de forma específica sobre el tema de convivencia y acoso. Visionado de película <i>Cobardes</i>. (3 sesiones). Informar sobre las consecuencias de las conductas de acoso.</p> <p>Web de convivencia y coordinador de convivencia</p>		Octubre- noviembre 4 sesiones
<p>Reflexiones sobre la igualdad.</p> <p>Violencia de género: MICROMACHISMOS (Plan de igualdad)</p> <p>Material de apoyo: cortos en carpeta de igualdad. TEAMS: Noviembre-violencia género</p>	Tutor/a.	Noviembre 1 sesión
<p>Programa de educación emocional</p> <p>Taller de 3- 5 sesiones. Impartido por Orientadora Bienestar emocional.</p>	Orientadora - Tutor	Octubre y 1º y 2º trimestre.
<p>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</p> <p>Preevaluación del grupo clase. Archivos carpeta TEAMS. Documento archivo evaluación: preevaluación</p> <p>Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre.</p> <p>Realizar una semana antes de la evaluación</p>	Tutor/a	Diciembre- 2 semana.
<p>PROGRAMA DESARROLLO PERSONAL _CONVIVENCIA.</p> <p>Cuestionario online prevención del acoso escolar de la Junta de Castilla y León</p>	Tutor/a	Diciembre / enero
2º TRIMESTRE		
<p>PROGRAMA APRENDE A APRENDER</p> <p>Revisión de los resultados de la primera evaluación. Repasar las indicaciones de principio de curso:</p> <p>Repaso de la agenda escolar. Trabajo sobre Técnicas de estudio.</p> <p>Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda.</p> <p>Planificación trimestral de exámenes y trabajos en aula / personal.</p> <p>Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo</p> <p>Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa)</p> <p>Competencia digital: Tutor/a solicita al alumnado que rellene una encuesta por google-forms, para que el alumnado Documento</p>	Tutores	1 sesión enero Revisiones frecuentes.

<p>Programa Aprende a aprender (mejora del estudio) (2 sesiones: subrayado y esquemas.), se puede seleccionar de: Archivo TEAMS: Técnicas Estudio. Hacer prácticas sobre algún tipo de los textos expositivos seleccionados y sobre subrayado y esquemas. (relacionados con una de las áreas que imparte el tutor).</p> <p>Sesiones con tutor... la que se consideren necesarias. Relacionar con materias.</p> <p><i>Libros Tutoría 1º ESO Santillana..</i> Actividades específicas en el libro.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Actividad 16.El subrayado, el resumen, y el esquema (pp.36 y 37) 	<p>Tutor-a-Orientadora si Colaboración Dpto. CCSS y CCNatura</p>	<p>Enero 2 sesiones</p>
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</p> <p>Desarrollo autoestima: actividad Las Gafas y Autovenderse. Material: Archivo 2_Enero AUTOESTIMA:</p>	<p>Orientadora</p>	<p>Enero/ Febrero 1/ 2 sesión</p>
<p>Educación Afectivo/Sexual...</p> <p>Se intentará programa como el curso pasado: dos sesiones: Cambios hormonales y físicos. El paso a la adolescencia Dinámicas para reforzar el Sí/No. Si no tenemos talleres externos se intentará impartir a través del taller de Aprendizaje y Servicios. Alumnado de 2º de Bachillerato- Psicología. Temática: Adolescencia y cambios físicos y hormonales.</p>	<p>Plan de Desarrollo personal Tutores. Alumnado 2º Bto y Orientadora</p>	<p>2º trimestre: enero-febrero 1 sesión.</p>
<p>PLAN DE IGUALDAD:</p> <p>Semana del 11 febrero: Actividades del día Internacional de la mujer y la ciencia</p> <p>Material Mujeres en la ciencia. Cortos y pasapalabra. Material: TEAMS- archivo. 6.- Mujeres científicas.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Febrero 2 sesiones</p>
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL.</p> <p>DESARROLLO DE CONDUCTAS IGUALITARIAS Y PREVENCIÓN DISCRIMINACIÓN POR RAZONES DIVERSAS.</p> <p>Conciencias sobre diferentes funcionalidades y capacidades de las personas. Sensibilizar ante la diversidad.</p> <p>Visionado del corto “El cazo de Pedro”- Trabajo específico sobre la discapacidad y la colaboración entre iguales.</p> <p>Material: carpeta onedrive- diversidad</p> <p><i>Solicitar intervención externa: Centro “El Cueto” de Santa Marta de Tormes.</i></p> <p>Sesión de sensibilización con el alumnado sobre el Asperger (solicitud a la asociación de Asperger de una sesión de sensibilización) u otra asociación.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Marzo 1- 2 sesiones</p>
<p>Aprendizaje del respeto a toda la población. Aprender a respetar la diversidad cognitiva, física y psíquica. Taller “Yo como tú” (ciudadanía, Centro Cueto). Organiza la Fundación Saberes. Discapacidad</p>	<p>Tutor/a</p>	
<p>PLAN DE IGUALDAD.</p> <p>Actividad a programar entorno al 8 de marzo.</p> <p>Si no hubiera actividad específica. Trabajo sobre el corto: Los roles de género</p> <p>Propuesta: Dramatización o lectura del cuento “ La princesa que no quería comer perdicés” de Nuria Salamero.</p> <p>Material: TEAMS- archivo. 3.- Marzo. Igualdad. Cortos y actividad del plan de Igualdad.</p>		<p>Marzo 1 sesión</p>
<p>Igualdad de género: Cine fórum película: Quiero ser como Beckan.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Marzo 2 sesiones</p>

<p>PROGRAMA TOMA DE DECISIONES.</p> <p>Trabajo sobre los riesgos de internet.</p> <p>Material: cortos y presentación para 1º ESO. Seguridad en las redes.</p> <p>Material: TEAMS- archivo. 7.- Seguridad Redes.</p> <p>Solicitud del Taller Naveo Sin Naufragar.</p>		<p>Abril</p> <p>1 sesión</p>
<p>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES</p> <p>Preevaluación del grupo clase. Archivos carpeta TEAMS. Documento archivo evaluación: preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre.</p> <p>Realizar una semana antes de la evaluación</p>	Tutor/a	<p>Abril</p> <p>1 sesión</p>
3º TRIMESTRE		
<p>CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y CULTURAL</p> <p>- <i>Desarrollar actividades sobre sostenibilidad: tema el reciclaje. Se buscará corto Desarrollar actividades sobre sostenibilidad: tema el reciclaje y mejora de la sostenibilidad.</i></p> <p>- Proyecto: Sostenibilidad en el Instituto</p> <p>- Vídeos de reciclaje y actividad específica postsesiones de vídeo con Kahoot.</p>	Tutor/a	<p>Orientadora</p> <p>Otros profesores</p> <p>Todo el curso.</p> <p>1-2 sesiones.</p>
<p>Sesión sobre “Riesgos de Internet”, - Guardia civil. Con cada grupo</p> <p>Programa de prevención de las conductas de acoso- ciberacoso</p> <p>Sesión sobre “Riesgos de Internet”, -</p>	Coord Orientadora	<p>Abril</p> <p>1 sesión</p>
<p>Programa Desarrollo Personal.</p> <p>Sensibilización ante la diversidad:</p> <p>Invitación voluntarios de ONGs/Asociaciones , para explicar temas de trabajo. (en preparación)</p> <p>Taller Aspas- Sensibilización sobre la sordera o Taller ONCE o Taller Asperge</p> <p>Programa Promociona. Secretariado Gitano. Sensibilización tema gitano. Visión positiva sobre formas no marginales. Taller impartido por dos chicas gitanas de 3º y 4º de estudios de Grados.</p> <p>Si no hubiera taller externo se programaría una actividad específica sobre estos temas.</p>	Tutor/a	<p>Abril</p> <p>1 sesión</p>
<p>Tutorías entre iguales.</p> <p>Fomentar la autoestima del alumnado, la integración en los grupos.</p> <p>Actividades de dinámica de grupos.</p>	Coordina Orientadora y tutores	<p>Abril</p> <p>1 sesión</p>
<p>Educación Afectivo/Sexual...</p> <p>- Se intentará programa como el curso pasado: dos sesiones: Cambios hormonales y físicos. El paso a la adolescencia Dinámicas para reforzar el Sí/No</p> <p>- Se intentará que se puedan impartir por profesionales externos, sino sería necesario programar estas sesiones.</p>	Plan de Igualdad Orientadora Tutores.	<p>Mayo</p> <p>2- 3 sesiones</p>
<p>ORIENTACIÓN ACADÉMICA (2 sesiones)</p> <p>Alumnado: 1 2 sesión- tutor/a. Información sobre las materias de 2º ESO.</p> <p>1/2 sesión informativa D.Orientación. Plan de estudios 2º</p> <p>Sesión padres: 1 sesión informativa para las familias si fuera necesario (horario de tarde mayo).</p>	Tutor/a 1 sesión Orientadora- 1/2 sesión Orientadora- Familias	<p>Mayo</p> <p>Fin mayo/ primeros junio</p>
<p>- 1º ESO: <i>14 km.</i> Película española. Emigración subsahariana. Drama de las mujeres inmigrantes violadas en el largo camino a España. Temas de globalización. Propuesta de búsqueda de otra película alternativa o corto (propuesta tutores)</p>	Tutor/a	<p>Entre mayo y junio.</p> <p>(si quedaran sesiones libres)</p>

PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES	Tutor/a	Junio. 2º semana de junio
Archivos carpeta TEAMS. Documento archivo evaluación: preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación		
Información al alumnado sobre evaluación de septiembre: dónde se pueden consultar las fechas.	Tutor/a.	Junio
Devolución de libros, plan releo...		3º semana

1º E.S.O. Actividades programadas: Talleres externos:

TEMA	ORGANISMO	TEMPORALIZA	FECHAS Sesiones por cada grupo.	VALORACIÓN
Taller aprendizaje T. Relajación	Orientadora M. Carmen Santos	Octubre	1 sesión por grupo.	
Taller Educación Emocional	Orientadora Bienestar emocional del centro	Octubre/Noviembre	3- 6 sesiones por grupo.	
Taller Navego sin Naufragar. Juegos online	Diputación	Noviembre/ diciembre	2 sesiones por grupo	
Taller Proyecto Tutoría 2º B	2º Bachillerato Aprendizaje y Servicios- Adolescencia Coordina Orientadora Carmen Santos	2 trimestre- enero.	1	
Alimentación	Cruz Roja	Febrero/abril	2	
Amor Romántico	Diputación	Marzo	1	
Yo como tú (ciudadanía, Centro Cueto) <i>Discapacidad</i>	Fundación saberes.		2 sesiones. Una en el centro y otra en la tutoría.	
Total	4 instituciones externas.			



7.-Plan de Acción Tutorial de 2º ESO y Plan de Orientación Académica de 2º ESO. Curso 2023/24.

2º ESO -----PROGRAMA /ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. Actividades para todos los cursos (obligatorias)</p> <p>1. Integración del alumnado dentro del grupo. (septiembre) Actividades grupo que cohesionen al mismo (2 días). Se entrega material primera reunión. Elección de los temas de tutoría Actividades para cada trimestre (material de praxis- Autoconocimiento, clima de clase).</p> <p>2. Normas de convivencia en el I.E.S. (septiembre). Trabajarlas en grupo. Pedir aportaciones al aula Normas de las actividades extraescolares Se leerá algunos de los Derechos y Deberes del alumnado (Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros, B.O.C. y L... de 23 de mayo de 2007;.</p> <p>3. Elección de delegado. (Octubre, 2 días). Trabajar en grupos las funciones del delegado. Trabajar en grupo el delegado ideal. Elegir delegado. Participación en la elección para el Consejo Escolar.</p> <p>4. Información sobre la página web del Instituto- sección de convivencia. Mediadores del Instituto y funciones de la mediación.</p> <p>5. Enseñar a realizar debates. Turnos de intervención (pedir palabra) y escucha Se podrá trabajar a través de la puesta en común después de ver un película, tras la lectura de un texto de prensa o ante cualquier tema de trabajo.</p> <p>Aprender a cooperar – mejorar la integración en el grupo(1- 2 sesiones) Material: entregado en la carpeta de principio de curso. Dinámica de grupos. También se puede utilizar actividad de dinámica de grupos del libro de Santillana-unid 3- pop.14</p>	<p>Normas del I.E.S. (Jefatura Estudios)</p> <p>Decálogo Convivencia</p> <p>(material en cada clase)</p> <p>R.D. en cada clase.</p> <p>Normas, funciones y acta de la elección de delegados</p> <p>Actividad previa de discusión</p>	<p>Septiembre</p> <p>4 sesiones</p> <p>Septie</p> <p>Octubre- 1ses</p>
<p>ACTIVIDADES APOYO AL PLAN DE CONVIVENCIA</p> <p>Propuestas desde el Plan de convivencia del IES</p>	<p>Jefatura Estudios Coord. Conviven Tutores</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>Mantenimiento del aula que facilite la convivencia. Normas: sillas limpieza de las mesas si se escribe en ellas. Responsable cada alumno/a de su mesa. Reciclaje del papel en el aula. Bolsas azules.</p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Todo curso</p>
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL- APRENDER A CONVIVIR.</p> <p>Autoestima: actividad: Como soy y Mis cualidades. Aprender a cooperar – mejorar la integración en el grupo(1 sesión) Actividades de cohesión de grupo. TEAMS- Material clase- 1- Cohesión grupo: – Tarjeta de presentación – El bazar mágido.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Sept/ octubre 2 sesion</p>
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL</p> <p>APRENDIZAJE DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y APLICACIÓN EN EL AULA. Objetivo de trabajo para todo el centro. Orientadora Octubre – 1 sesión.</p>	<p>Orientadora</p>	<p>Octubre- 1 sesión</p>
<p>PROGRAMA APRENDE A APRENDER (mejora del estudio) (mínimo 2 sesiones). Trabajo sobre la agenda escolar. Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda. <i>Planificación trimestral</i> de exámenes y trabajos en aula / personal. Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa) Material: se entregará el material.</p> <p>Concentración y motivación: Santillana, unid-6 p.16-17 La importancia del sueño y el descanso para estudiar mejor. Santillana, unid-7 p.18-19</p> <p>Infografía: cómo estudiar bien. TEAMS-Material clase_2Técnicas de Estudio. Se le puede entregar a cada alumno/a. Página con vídeos sobre diferentes temas de T.Estudio. Está cargada la dirección en TEAMS, en el equipo del curso: https://am.yaloentiendo.com/tiempo-y-lugar-para-aprender.</p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Octubre 2 sesiones</p>
<p>PROGRAMA APRENDER A APRENDER. Competencia digital. Sesión de ayuda al alumnado para trabajar con medios informáticos. Enseñar el equipo de Teams para temas de tutoría (si hay creado uno para la asignatura del profesor puede utilizarse el mismo). Comprobar que todo el alumnado tiene correo electrónico de la JCYL y que sabe escribir en TEAMS y subir y</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>1º trimestre</p>

<p>descargar un archivo. Comprobar que saben mandar un correo adjuntando documentos al tutor. Escanear un texto o imagen y pasarlo a PDF Rellenar formulario de forms. Se puede rellenar en septiembre el de contacto con las familias (correo electrónico)</p>		
<p>DESARROLLO DE CONDUCTAS IGUALITARIAS Y PREVENCIÓN DISCRIMINACIÓN POR RAZONES DIVERSAS. Conciencias sobre diferentes funcionalidades y capacidades de las personas. Visionado del corto “<i>Cuerdas</i>”. Trabajo específico sobre la discapacidad y la colaboración entre iguales. Material ondrive- carpeta tutores-Cortos o en TEAMS. Conductas de mejora de la convivencia y prevención del acoso.</p>		Noviembre- 1 sesión
<p>PLAN DE IGUALDAD. Tutorías. Propuesta trabajo taller desarrollo conductas igualitarias y prevención violencia de género. Talleres de ADAVAS. 3 sesiones de trabajo- Igualdad. <i>Se solicitará</i> Si no se hiciera el taller se programarán 2 sesiones de trabajo sobre prevención de la violencia de género.</p>	Tutor Adavas	Noviembre 3 sesiones
<p>Plan de igualdad. Actividades sobre violencia de género. Trabajo sobre las canciones sobre maltrato. <i>Análisis de Canciones actuales reggeton</i> Teams: Material clase_ 3Noviem-Sensibilidad Violencia G. Cortos: micromachis y “la dance”Cine fórum: <i>Corto “Brave”</i> u otro similar. Actividad de tutoría que se programa dentro del Plan de igualdad del centro.</p>	Tutor/a	Noviembre
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL- APRENDER A CONVIVIR. Analizar algunos de los cortos que han realizado los alumnos curso 2017/18. Sobre convivencia y prevención del acoso en página web de convivencia En función de las actividades programas: Película “El Novato”, sobre temas de acoso escolar. Canal stream en Equipo Teams.</p>	Tutor/a	Noviembre o enero
Taller : “El poder de las palabras”.	Tutor/a	1º trimestre.
Encuesta online prevención acoso escolar de la Junta de Castilla y León	Tutor/a.	Diciembre / enero.
<p>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS- Archivos-Material clase_Documentos evaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación</p>	Tutor/a	Diciembre- 2 semana.
2º TRIMESTRE		
<p>PROGRAMA APRENDE A APRENDER Revisión de los resultados de la primera evaluación. Repaso de la agenda escolar. Trabajo sobre Técnicas de estudio. Competencia digital: Tutor/a solicita al alumnado que rellene una encuesta por google-forms, para que el alumnado haga prácticas sobre este instrumento. Santillana. Elaborar trabajos. (unidad 15). Entregar documento alumnado, p. 34</p>	Tutores	2 sesiones enero Revisiones frecuentes.
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL- APRENDER A CONVIVIR. Acoso escolar Trabajar la importancia de la presión del grupo. Material: Santillana, unidad 8. Pp. 20-21</p>	Tutores	Enero
<p>PLAN DE IGUALDAD- Tutorías. Semana del 11 febrero: Actividades del día Internacional de la mujer y la ciencia Material Mujeres en la ciencia. Cortos Material: TEAMS- Material Clase_ archivo igualdad- Mujeres científicas.</p>	Tutor/a	Febrero 2 sesiones
<p>Educación Afectivo- Sexual. Película <i>Juno</i>. Recomendada por la Consejería Educación de Aragón. No puede servir para iniciar la temática. Material tutoría ¿Y tú que sientes?: <i>Enamorarse y desamorarse</i>.(google drive) Fundación FAD (Fundación ayuda contra la drogadicción) Actividad 17: Relaciones afectivas. Libros Tutoría 2º ESO Santillana, pp.38 y 39 Actividad 10: (Santillana, 2º) Cambios físicos y psicológicos. Tutorías Santillana, p.24</p>	Tutor-a	Febrero 3 sesiones
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL- APRENDER A CONVIVIR. Desarrollo de conductas igualitarias y prevención discriminación por razones diversas. Conciencia sobre conductas de discriminación social por motivos étnicos, inmigración, orientación sexual. Taller. Yo como tú (ciudadanía, Centro Cueto) Fundación Saberes. 2 sesiones. Taller Aprender a convivir (Fundación Saberes) . 1 sesión.</p>	Tutor.	A lo largo del 2º trimestre.
<p>Documental “Camino a la Escuela”. Darse cuenta de la diversidad de situaciones en las que se vive en el mundo con relación a la escuela. Valorar lo que tenemos y aprovecharlo. Documental “El poder de las palabras”.</p>	Tutor/a	1 sesión. A lo largo del trimestre
<p>PLAN DE IGUALDAD- PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL Cine fórum película: <i>Las mujeres de verdad no tiene curvas. Guía de apoyo.</i> Autoestima y autoconcepto: Libros Tutoría 2º ESO Santillana, unidad 18, pp. 40-41. (opción para el mes de marzo) Programación del centro dentro del fomento de la igualdad: entorno al 8 de marzo.</p>	Tutor/a Orientadora Responsable Plan de Igualdad del IES	Marzo 3 sesiones.
<p>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS- Archivos-Material clase_Documentos evaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación</p>	Tutor/a	Abril 1 sesión
3º TRIMESTRE		

PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL. Programa DISCOVER-Construyendo Salud, habilidades sociales, toma de decisión, desarrollo de la autoestima, desarrollo de la empatía y desarrollo de habilidades sociales. Sería adecuado la realización de 2 sesiones por trimestre.	Tutor/a	Todo el curso 14
PROGRAMA DESARROLLO PERSONAL. Relaciones familias / adolescentes. Película: 15 años y un día. Guía de trabajo en libro de tutoría 2º ESO-Santillana. Actividades: 12 y 13. (pp. 28 a 30) Actividades antes y después de la película: Relaciones familiares en la adolescencia. Canal stream. Sobre las relaciones familiares en la adolescencia.	Tutor/a	Abril 3 sesiones
ORIENTACIÓN ACADÉMICA (2/3 sesiones) Alumnado: 1 / 2 sesión- tutor/a. Información sobre las materias de 3º ESO. 1 sesión informativa D.Orientación. Plan de estudios 3º y 4º ESO Uso de la página web de orientación. Programa informático orienta. Sesión padres: 1 sesión informativa para las familias sobre Opciones Académicas y profesionales. (horario de tarde).	Orientadora 1 sesión Tutor/a 1 - 2sesión Orientadora- 1 sesión Orientadora- 1 sesión	Abril- mayo/junio Fin mayo/ primeros junio
PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL. Riesgos sobre alcohol y drogas. Libro tutoría Santillana 2º ESO. Actividad: 11, pp.26 Los videojuegos / juegos online. Seguridad en redes: Material en onedrive- tutores 20/21. Seguridad en Redes... por cursos. Libro tutoría Santillana 2º ESO. Actividad 16- Los videojuegos, pp.36	Tutor/a	Mayo
Relaciones familias / adolescentes. Película: 15 años y un día. Guía de trabajo en libro de tutoría 2º ESO-Santillana. Actividades: 12 y 13	En cualquier trimestre.	Mayo-junio 3 sesiones
TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL. O actividades de formación de tutoría con materiales Santillana. Si no se realizan es muy importante que se hagan las actividades del segundo trimestre.	Se solicitará	Tercer 3 sesiones.
CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL Y CULTURAL - Desarrollar actividades sobre sostenibilidad: tema el reciclaje. Se buscará corto adecuados para trabajar en el aula - Proyecto: Sostenibilidad en el Instituto - Ecología_ Propuesta: Programa de Calleja sobre recogida de plástico-- Volando voy. Fecha: 22 de octubre. Dejar sólo lo relativo al plástico (flis??).	Tutor/a Orientadora Otros profesores	Todo el curso. 3 sesiones mínimo
ORIENTACIÓN ACADÉMICA (2/3 sesiones) Alumnado: 1 / 2 sesión- tutor/a. Información sobre las materias de 3º ESO. 1 sesión informativa D.Orientación. Plan de estudios 3º y 4º ESO Sesión padres: 1 sesión informativa para las familias sobre Opciones Académicas y profesionales. (horario de tarde).	Orientadora 1 sesión Tutor/a 1 - 2sesión Orientadora- 1 sesión Orientadora- 1 sesión	Fin mayo/ primeros junio
Orientación Académica: Panel Informativo para alumnado que pudiera cursar Formación Profesional Básica. Se invita a centros del entorno que imparte FP Básica para informarse de esta opción (sólo para alumnado que al finalizar 2º ESO piensa en realizar esta opción)	Coordina la Orientadora del centro.	Fin 2º trimestre o principios del 3º trimestre
PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS- Archivos-Material clase_Documentos evaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Junio. 2º semana de junio
Información al alumnado sobre evaluación de septiembre: dónde se pueden consultar las fechas. Devolución de libros, plan releo...	Tutor/a.	Junio 3º semana

Actividades programadas: Talleres externos: 2º E.S.O. Actividades programadas.

TEMA	ORGANISMO	TEMPORALIZA	FECHAS	VALORACIÓN
Educación Afectivo – Sexual Taller desarrollo conductas igualitarias	Asociación ADAVAS <i>Se solicitará ¿</i>	Se intentará que sea Noviembre o 2 trimestre	2 sesiones por grupo	
Educación Afectivo/sexual: Relaciones chicos/ chicas.	Ayuntamiento- Concejalía de Asuntos Sociales.	2º - 3º trimestre- abril	1 sesión por grupo	
Taller de Emergencias Sanitarias. Soporte vital básico y primeros auxilios		Se solicitará		
Taller ciberseguridad- I	<i>Navego sin Naufragar</i>	1 trimestre	1 sesión	
Acoso escolar	Plan director Guardia Civil			
Prevención y riesgos del consumo de drogas.	Equipo Topas		1	
Yo como tú (ciudadanía, Centro Cueto)	Fundación Saberes	A lo largo del curso	2 sesiones grupo	
Aprender a participar participando (Educación para la convivencia).	Fundación Saberes	A lo largo del curso	1 sesión grupo	



8.- Plan de Acción Tutorial de 3º ESO. Curso 2023/24.

3º ESO -----PROGRAMA /ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. Actividades para todas los cursos (obligatorias)</p> <p>1. Integración del alumno dentro del grupo. (septiembre) Actividades grupo que cohesionen al mismo (2 días). Elección de los temas de tutoría Actividades para cada trimestre (material de praxis- Autoconocimiento, clima de clase).</p> <p>2. Normas de convivencia en el I.E.S. (septiembre). Trabajarlas en grupo. Pedir aportaciones al aula Normas de las actividades extraescolares Se leerá algunos de los Derechos y Deberes del alumnado (Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros, B.O.C. y L. de 23 de mayo de 2007.;</p> <p>3. Elección de delegado. (Octubre, 2 días). Trabajar en grupos las funciones del delegado. Trabajar en grupo el delegado ideal. Elegir delegado. Participación en la elección para el Consejo Escolar.</p> <p>4. Información sobre la página web del Instituto- sección de convivencia. Mediadores del Instituto y funciones de la mediación.</p> <p>5. Enseñar a realizar debates. Turnos de intervención (pedir palabra) y escucha Se podrá trabajar a través de la puesta en común después de ver un película, tras la lectura de un texto de prensa o ante cualquier tema de trabajo.</p> <p>Cohesión de grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de presentación del grupo: Frases incompletas y otras actividades. Santillana-Tutoría, unid.3, pp.10-11 - Actividad de frases (diferente). Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- 1- Cohesión de grupos. 	<p>Normas del I.E.S. (Jefatura Estudios)</p> <p>Decálogo Convivencia</p> <p>(material en cada clase)</p> <p>R.D. en cada clase.</p> <p>Normas, funciones y acta de la elección de delegados</p> <p>Actividad previa de discusión</p>	<p>Septiembre</p>
<p>Mantenimiento del aula que facilite la convivencia. Normas: sillas colocadas encima de la mesa a última hora, limpieza de las mesas si se escribe en ellas. Responsable cada alumno/a de su mesa.</p>	<p>Tutor/a.</p>	<p>Todo curso</p>
<p>PROGRAMA APRENDE A APRENDER (mejora del estudio) (2-3 sesiones mínimo) Recordar la importancia de la agenda escolar. Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda. Planificación trimestral de exámenes y trabajos en aula / personal. Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa)</p> <p>Infografía: cómo estudiar bien. Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- 2.Técnicas de Estudio. Se le puede entregar a cada alumno/a. 6 ejercicios para realizar Técnicas básicas. Información mapas mentales y mapas conceptuales. Libro tutoría Santillana 3º ESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral: Unidad: 6, pp.16-17; Los apuntes: Unidad:10, pp, 24-25 - El repaso: Unidad 15, pp.32-33 	<p>Tutor-a</p>	<p>Octubre: 2- sesiones.</p>
<p>PROGRAMA APRENDER A APRENDER. Competencia digital general. Adaptaciones COVID-19 Sesión de ayuda al alumnado para trabajar con medios informáticos. Enseñar el equipo de Teams para temas de tutoría (si hay creado uno para la asignatura del profesor puede utilizarse el mismo). Comprobar que todo el alumnado tiene correo electrónico de la JCYL y que sabe escribir en TEAMS y subir y descargar un archivo. Comprobar que saben mandar un correo adjuntando documentos al tutor. Escanear un texto o imagen y pasarlo a PDF</p>	<p>Tutor/a</p>	
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL. Programa de educación emocional Taller de 3 sesiones. Impartido por Orientadora- Bienestar emocional.</p> <p>Si no se hicieran los talleres: actividades de Imagen personal, empatía y respuestas asertivas (se corresponden con Tutoría-Santillana, Unidad 7,18 y 19 respectivamente).</p>	<p>Tutor Orientadora Bienestar emocional</p>	<p>Octubre- Noviembre- diciembre (3 sesiones)</p>
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y APLICACIÓN EN EL AULA. Objetivo de trabajo para todo el centro.</p>	<p>Tutor Orientadora</p>	<p>Octubre- sesión 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - La ciberseguridad es parte de tu vida (se pide de forma conjunta con el departamento de Tecnología). Son 3 grupos de la ESO + 3º y 4º de diversificación. Se pueden usar las horas de tutoría y/o horas de Tecnología Digital y horas de Ámbito práctico y/o Tutoría de Diversificación Curricular. 	<p>Tutores- Profesorado Tecnología digital.</p>	

<p>ACTIVIDADES APOYO AL PLAN DE CONVIVENCIA Propuestas desde el Plan de convivencia del IES</p> <p>Película “Novatos” de sensibilización ante el acoso y los valores de respeto a la diversidad en las aulas (3 sesiones). Película en el canal de stream de Teams.</p>	<p>Jefatura Estudios Coord. Conviven Tutores</p> <p>Tutores</p>	<p>Todo el curso 16</p>
<p>PLAN DE IGUALDAD DEL INSTITUTO. Actividades que se propongan el Plan de Igualdad del Instituto. Según programación. Prevención violencia de género. Visionado del corto (25 minutos), 1 sesión de trabajo: <i>El amor propio</i>. Tema: violencia de género psicológico. Material- Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- 3. Noviembre-diciembre violencia de género: corto de “Pepe y Pepa”, sobre las relaciones de chicos. Se puede utilizar la película “Acusados” (temática similar al famoso juicio de la manada). Temática violencia de género/ sexual.</p>	<p>Jefatura estudios/ Coord Plan Igualdad</p>	<p>Noviembre/ 4 sesiones</p>
<p>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- Documento evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Diciembre 2ª semana, antes sesión evaluación.</p>
2º TRIMESTRE		
<p>PROGRAMA APRENDE A APRENDER (mejora del estudio) (2-3 sesiones mínimo) TEAMS- archivo- materiales de clase- 2.Técnicas de Estudio Realización de esquemas. Organizadores gráficos: Mapas conceptuales, Mapas mentales. Comprobar que los hacen y revisarlos. Material: Onedrive-Tutores – archivo: Técnicas Estudio</p>	<p>Tutor-a</p>	<p>Enero 2- sesiones.</p>
<p>Taller técnicas de relajación: control de impulsos, actitud ante situaciones estresantes. Actitud ante los exámenes.</p>	<p>Orientadora /tutores</p>	<p>2º trimestre</p>
<p>PLAN DE IGUALDAD DEL INSTITUTO. Propuesta trabajo taller desarrollo conductas igualitarias y prevención violencia de género. Talleres de ADAVAS. 3 sesiones de trabajo</p>	<p>Tutor Coord. Orientadora Adavas</p>	<p>Enero/febrero</p>
<p>Se solicitará el “Taller de Jóvenes capaces” Diputación de Salamanca.</p>	<p>Diputación</p>	<p>Febrero/marz 2 sesiones.</p>
<p>PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS DE ACOSO / CIBER-ACOSO Sesión sobre “Riesgos de Internet”, - Guardia civil. Con cada grupo Material: TEAMS- archivo- materiales de clase- 4. Seguridad en redes. archivos y enlaces material específico de INCIBE. Libro tutoría Santillana 3 ESO. Actividad: 11. Las redes sociales: plataformas de internet. La película de “<i>Cyberbullying</i>”, podría ser adecuada para este curso.</p>	<p>Tutores</p>	<p>Segundo trimestre</p>
<p>PLAN DE IGUALDAD DEL INSTITUTO. Actividades que se propongan el Plan de Igualdad del Instituto. Según programación Visionado película.3º ESO: Erin Brockovich. (trabajo también temas medio ambiente, desigualdad). La alternativa más moderna sería Doctora Brest (tema lucha contra los engaños de las farmacéuticas realizado por una doctora). Valores: el esfuerzo, la constancia y los valores importantes.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>marzo. 2/3 sesiones.</p>
<p>Actividades/talleres que se programarán durante el primer y segundo trimestre dentro del Plan de Igualdad del centro y que puedan implicar actividades en la tutoría</p>		
<p>PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICA TEAMS- archivo- materiales de clase- 9. Orientación académica. Actividad de manejo de la web de orientación. – consultar programa específico- Mínimo 4 sesiones a lo largo del curso Orientadora 1-2 sesiones por grupo. Tutor al menos 3 sesiones. (Indicadas Plan Orientación) Actividades con el programa Orienta (1 sesión sería adecuado). Uso de la página web de orientación.</p>	<p>Tutor Orientadora</p>	<p>Marzo o abril. 2 sesiones.</p>
<p>PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- Documento evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Marzo una semana antes de las evaluaciones</p>
3º TRIMESTRE		
<p>PROGRAMAS DE DESARROLLO PERSONAL. Programa DISCOVER-Construyendo Salud, habilidades sociales, toma de decisión, desarrollo de la autoestima Sería adecuado la realización de 2 sesiones por trimestre. Riesgos sobre alcohol y drogas. Libro tutoría Santillana 3º ESO. Actividad: 16, pp 36-37-</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>Todo el curso</p>
<p><i>Alcohol y drogas. Conferencia externa. Se puede solicitar.</i></p>	<p>Plan director Guardia Civil</p>	<p>Abril</p>

Adolescentes y su entorno. Película <i>"Los niños salvajes"</i> . Relaciones de los adolescentes. Libro de Santillana. Actividades para antes y después de visionar la película. Unidad 12 y 13. Pp. 28 a 31,	Tutor	3 sesiones
EDUCACIÓN PSICO AFECTIVO- SEXUAL. Programar alguna actividad. Libro tutoría Santillana 3º ESO. Actividad: 17, pp. 38-49. Cuestiones sobre sexualidad. Mitos sobre sexualidad.	Tutor/a	Abril/ mayo.
Taller de Educación Sexual. <i>Se solicitará</i>	Externo	Según disponibilidad. 2 sesiones
- Desarrollar actividades sobre sostenibilidad: tema el reciclaje. - Se buscará corto adecuados para trabajar en el aula - Proyecto: Sostenibilidad en el Instituto. Película: El día después del mañana. (Cambio climático).	Tutor/a Orientadora Otros profesores	Todo el curso. 3 sesiones.
PROGRAMA ORIENTACIÓN ACADÉMICA -Opciones 4º ESO. Consultar el Plan de orientación Académica. Aprender a hacer una instancia de reclamación (por ejemplo, de una nota).	Tutor (1 sesión) Orientadora (1 sesión)	Mayo-junio
PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en Equipo TEAMS- archivo- materiales de clase- Documento evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Junio. 2ª semana de junio
Información al alumnado sobre evaluación de septiembre: dónde se pueden consultar las fechas. Devolución de libros, plan releo...	Tutor/a.	Junio 3ª semana

Actividades programadas para el primer trimestre: Talleres externos:

TEMA	ORGANISMO	TEMPORALIZA	FECHAS Sesiones por cada grupo.	VALORACIÓN
Taller Educación Emocional	Orientadora Bienestar Emocinal	3º trimestre	3 sesiones por grupo	
Taller Jóvenes Capaces	Diputación	Noviembre	6 sesiones grupo	
Seguridad en las Redes con PMAR. Sólo grupo de Diversificación Curricular.	Diputación	Diciembre2	2	
La ciberseguridad es parte de tu vida (se pide de forma conjunta con el departamento de Tecnología). Son 3 grupos de la ESO + 3º y 4º de diversificación.	Fundación Saberes			
Taller Convivencia-Voluntariado 2 sesiones (Fundación Saberes)	Ayuntamiento Salamanca- Alfoz. Fundación Saberes.	Febrero/ marzo	2 (4)	
Convivencia- autoestima SEXTING	Subdelegación de Gobierno. Plan Director Guardia Civil	Marzo	1 sesión	
Racismo y Xenofobia.	Subdelegación de Gobierno. Plan Director Guardia Civil	Marzo	1 sesión	
Orientación Formación Profesional. Ciclos . Sólo para Diversificación Curricular. 1 sesión: Torrente B. 1 sesión: Diputación	Profesional de centros. IES Diputación IES Torrente Ballester	Marzo	2 sesiones	
Educación Afectivo- Sexual.	ADAVAS	2º trimestre	2 sesiones por grupo	
Total	8 instituciones externas.			

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE 3º ESO.

Objetivos de orientación en 3º ESO

1. Ayudar- guiar al alumnado a ser consciente de que su proyecto de vida académico lo empiezan a realizar según las opciones que vayan eligiendo.
2. Ayudarle a reflexionar sobre sus potencialidades personales.
3. Iniciar la elaboración sencilla de un proyecto académico a corto plazo.
4. Aprender a manejarse en la web de orientación, programa informático orienta.

Material: específico para cada actividad.

- Se subirá al equipo TEAMS de tutores de 3º ESO. Archivo 9- Orientación Académica.
- WEB de orientación académica de la orientadora con todos los recursos de trabajo. Se actualiza de forma constante. <https://sites.google.com/iescalistoymelibe.es/orientacion/>
- Programa informático “orienta”. actualización anual.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
1.- Objetivo: ME CONOZCO. Qué aficiones, gustos, motivación tengo. ¿Cómo me veo en el futuro? Material: TEAMS- archivo- materiales de clase- 9. Orientación académica. Actividad	Tutor/a	Diciembre/ enero	
2.- Objetivo: Aprendo a buscar información: Programa orienta. Haría falta trabajar con móviles u ordenadores. Material: Programa informático orienta. Carreras y Ciclos Formativos.	Orientadora/ Tutor-a	2º trimestre	
3.- Objetivo: Aprendo a buscar información. TEAMS- archivo- Materiales de clase- 9. Orientación académica. Actividad de manejo de la web de orientación.	Tutor/a	2º trimestre	
4.- Objetivo: Informarse sobre 4º ESO. ¿Qué quiero estudiar en el futuro? ¿Qué tendré que hacer en 4º de la ESO? Materias de 4º de la ESO. Criterios de promoción. Material: Fotocopias (documentación escrita que se puede dar por grupos, posteriormente cada alumno lo tendrá en web de orientación)	orientadora	2º trimestre	
5.- Objetivo: Información sobre la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio (alumnado que cumple requisitos) Información sobre la Formación Profesional Básica. Dirigida: sólo al alumnado que cumpla los requisitos y esté interesado.	Orientadora	Abril mayo	
6.- Objetivo. Recordar las opciones de 4º ESO.	Tutora/a	junio	
6.- INFORMACIÓN FAMILIAS (alumnado que vaya a realizar Formación Profesional Básica)		junio	
7.- INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS. Plan de estudios de 4º de la ESO y algunas indicaciones relacionadas con el bachillerato y la Formación Profesional Básica.	Orientadora	Mayo-junio	
8. Objetivo: Matrícula de Formación profesional online. Se ayudará al alumnado /familias que lo precisen.	Orientadora	junio	



9.- Plan de Acción Tutorial de 4º ESO. CURSO 2023/24

4º ESO -----PROGRAMA /ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
<p>PROMOCIÓN Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. Actividades para todos los cursos (obligatorias)</p> <p>1. Integración del alumno dentro del grupo. (septiembre) Actividades grupo que cohesionen al mismo (2 días). Elección de los temas de tutoría Actividades para cada trimestre (material de praxis- Autoconocimiento, clima de clase).</p> <p>2. Normas de convivencia en el I.E.S. (septiembre). Trabajarlas en grupo. Pedir aportaciones al aula Normas de las actividades extraescolares Se leerá algunos de los Derechos y Deberes del alumnado (Decreto 51/2007, de 17 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros, B.O.C. y L.. de 23 de mayo de 2007.;</p> <p>3. Elección de delegado. (Octubre, 2 días). Trabajar en grupos las funciones del delegado. Trabajar en grupo el delegado ideal. Elegir delegado. Participación en la elección para el Consejo Escolar.</p> <p>4. Información sobre la página web del Instituto- sección de convivencia. Mediadores del Instituto y funciones de la mediación.</p> <p>5. Enseñar a realizar debates. Turnos de intervención (pedir palabra) y escucha Se podrá trabajar a través de la puesta en común después de ver un película, tras la lectura de un texto de prensa o ante cualquier tema de trabajo.</p>	<p>Normas del I.E.S. (Jefatura Estudios)</p> <p>Decálogo Convivencia (material en cada clase)</p> <p>R.D. en cada clase.</p> <p>Normas, funciones y acta de la elección de delegados</p> <p>Actividad previa de discusión</p>	<p>Septiembre</p> <p>Primera semana octubre.</p>
<p>PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL.</p> <p>Cohesión de grupo: Actividades de presentación del grupo: – Frases incompletas y otras actividades. Santillana-Tutoría, unid.1 (pp. 6,7) y unidad 3, pp.10-11 Material en TEAMS-Material de clase_Archivos_1 Cohesión grupo: – Nos conocemos. – Actividad: Autobiografía – Actividad: El bazar mágico – Actividad: Subasta de valores.</p>	<p>Tutor/a</p>	<p>A lo largo del trimestre.</p>
<p>PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y APLICACIÓN EN EL AULA. Objetivo de trabajo para todo el centro.</p>	<p>Orientadora.</p>	<p>Octubre- 1 sesión</p>
<p>PROGRAMA DE DESARROLLO PERSONAL- CONVIVENCIA. Programa de prevención de las conductas de acoso- Desarrollo convivencia Propuestas del plan de convivencia- coordinador de convivencia.</p>	<p>Coord. Convivencia</p>	
<p>PROGRAMA APRENDE A APRENDER (mejora del estudio) (2-3 sesiones mínimo) Recordar la importancia de la agenda escolar. Cómo apuntar, llevarla al día. Planificación mensual. Revisar la agenda. Planificación trimestral de exámenes y trabajos en aula / personal. Planificación de los horarios de trabajo personales. Distribución del tiempo Calendario para aula de exámenes y trabajos (conviene que lo tengan también en casa)</p> <p>Infografía: cómo estudiar bien. TEAMS-Material de clase_Archivos_2. Técnicas de Estudio. Se le puede entregar a cada alumno/a.</p> <p>Página con vídeos sobre diferentes temas de T.Estudio. Está cargada la dirección en TEAMS, en el equipo del curso: https://am.yaloentiendo.com/tiempo-y-lugar-para-aprender</p> <p>Realización de esquemas. Organizadores gráficos: Mapas conceptuales, Mapas mentales. Comprobar que los hacen y revisarlos Libro tutoría Santillana 4º ESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Exposición oral: Unidad: 6, pp.16-17; Los apuntes: Unidad: 10, pp, 24-25 (Me conozo: cuál es mi estilo de aprendizaje). – Elaboración de mapas conceptuales: Unidad 16, pp.36-37 		<p>Octubre 2 sesiones</p>
<p>PROGRAMA APRENDER A APRENDER. Competencia digital general. Sesión de ayuda al alumnado para trabajar con medios informáticos. Enseñar el equipo de Teams para temas de tutoría (si hay creado uno para la asignatura del profesor puede utilizarse el mismo). Comprobar que todo el alumnado tiene correo electrónico de la JCyL y que sabe escribir en TEAMS y subir y descargar un archivo. Comprobar que saben mandar un correo adjuntando documentos al tutor. Escanear un texto o imagen y pasarlo a PDF</p>	<p>Tutor/a</p>	
<p>PLAN DE IGUALDAD. Cine fórum película: No estás sola Sara (octubre-noviembre).Guión de trabajo sobre la película. Material de trabajo análisis videojuegos</p>	<p>Tutor/a Orientadora Responsable Plan de Igualdad del IES</p>	<p>Noviembre 2 sesiones</p>

Sobre violencia de género, otras opciones: <i>Eveline</i> . Directora Isabel Ocampo. Las redes de prostitución y esclavas sexuales cómo funcionan.		
PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR. Racismo, xenofobia, intolerancia y delitos de odio. Se solicitará	Plan director Guardia Civil	1º trime/2º trime
Bandas juveniles. Libro de tutoría Santillana, 4º ESO: actividad 19- Tribus urbanas	Tutor/a	
PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS-Material de clase_Archivos_Evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Diciembre 2º semana, antes sesión evaluación.
2º TRIMESTRE		
PROGRAMA APRENDE A APRENDER (mejora del estudio) (1-2 sesiones mínimo) Análisis de los datos de la primera evaluación. Tema de pendientes. Importancia de aprobar en junio. Influye más en los ciclos formativos de grado medio. Material: TEAMS-Material de clase_Archivos_2. Técnicas de Estudio Desarrollo personal y estudios: Libro tutoría Santillana 4º ESO. – Actividad: 9-Autococimiento, pp. 22 y 23.	Tutor-a	Enero 1-2- sesiones.
PROGRAMA DE INICIATIVA EMPRENDEDORA. Taller propuesto por la Diputación de Salamanca- 2 sesiones. Fechas que indique la diputación	Jefe de Estudios.	enero
PLAN DE IGUALDAD. Talleres de sensibilización sobre la trata de blancas y consumo de prostitución y consecuencias Impartidos por asociación APRAM. <i>Se solicitará</i>	Tutores. Coordi Orienta	Febrero: 2 sesiones
PLAN DE IGUALDAD. Película: “Figuras Ocultas” . Trabaja muy bien temas de igualdad de género/ discriminación por color piel y mujeres en la ciencia (matemáticas). Al alumnado le gusta esta película. Otra opción: Temas igualdad (películas que se podrían utilizar para otros momentos, total o parcialmente): <i>Pago justo</i> . (año 2010). Lucha por la igualdad de sueldos en la fábrica Ford. (basada en hechos reales) Actividades que se propongan del Plan de Igualdad del Instituto	Tutor-a	Febrero- marzo 2-3 sesiones marzo
	Tutor/a Orientadora Responsable Plan de Igualdad del IES	marzo.
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA – Información sobre opciones en 1º de Bachillerato. Web orienta. Programa Orienta. Trabajo con el programa orienta. Fichas de trabajo para el alumnado.	Orientadora Tutores.	Marzo 2 sesiones
PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS-Material de clase_Archivos_Evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Marzo una semana antes de las evaluaciones
3º TRIMESTRE		
EDUCACIÓN SEXUAL: Película “Tres Generaciones” . Temática: Transgénero/ Transexual Película USA. 87 minutos. Material de trabajo en tutoría Santillana actividad 11 y 12	Tutor-a	Abril 2/3 sesiones
EDUCACIÓN SEXUAL: Libro de tutoría Santillana, 4º ESO: actividad 11, Opciones sexuales diversas, actividad 12 Enfermedades de transmisión sexual. PREVENCIÓN CONDUCTAS NO TOLERANTES / DISCRIMINACIÓN. Material de sensibilización otras opciones sexuales en onedrive-tutores 20/21_archivo-sexualidad	Tutor/a	1 sesión
Se solicitará programa Externo de Educación Sexual. PREVENCIÓN DISCRIMINACIÓN- PREJUICIOS DESARROLLO TOLERANCIA. POR RAZONES DIVERSAS. ACOSO. Temas: Acoso, realidad virtual en internet y autismo. Visionado de la película “Ben X” . Guía de trabajo. (2 sesiones) Libro de tutoría de Santillana 4º, actividad 13 y 14- Trabajo específico sobre la discapacidad. Otro material alternativo: Discriminación y prejuicio.. Blackmirror- “la ciencia de matar” trabajar el tema de discriminación y	Tutor/a	Abril-mayo Mayo 2-3 sesión

manipulación social. N°3 temporada- 5° Se recomiendan estas sesiones con esta temática porque a los alumnos les gusta. El formato visual es más próximo a los chavales. Taller Aspas- Sensibilización sobre la sordera (¿?) u otra ONG. Se solicitará. Sino se tratará este tema.		
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA – Consultar programa específico- 2-3 sesiones con los alumnos de Orientación Académica. Actividades con el programa Orienta. Actividades de búsqueda de información en la web de orientación. Información, sobre Grados y Ciclos Formativos (visionado documentales audiovisuales) Información Orientadora: itinerarios académicos al finalizar la ESO. (1/2 sesiones) Información a las familias sobre temas de Orientación académica y profesional en 4° de la ESO por parte de la Orientadora del IES Invitación – Información sobre Ciclos Formativos de Santa Marta. Aprender a hacer una instancia de reclamación.	Tutores Orientadora	Mayo/junio 2-3 Sesiones.
PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES. Proyecto de vida. Libro tutoría Santillana 4° ESO. Actividad: 20, pp.44-45. <i>Se solicitará</i>	Tutor/a	junio
PROGRAMA APRENDER A TOMAR DECISIONES Preevaluación del grupo clase. Documento en TEAMS-Material de clase_Archivos_Evaluación-preevaluación Toma de decisiones personales sobre cambios para el siguiente trimestre. Realizar una semana antes de la evaluación	Tutor/a	Junio. 2° semana de junio
Información al alumnado sobre evaluación de septiembre: dónde se pueden consultar las fechas. Devolución de libros, plan releo...	Tutor/a.	Junio 3° semana

Otras opciones:

DESARROLLO DE CONDUCTAS IGUALITARIAS Y PREVENCIÓN DISCRIMINACIÓN	Tutor/a	
Programas de desarrollo personal. Programa DISCOVER-Construyendo Salud, habilidades sociales, toma de decisión, desarrollo de la autoestima. Se recomiendan dos sesiones por trimestre. Libro de tutorías Santillana 4°, Actividad 7, consumo responsable; actividad 17, drogas.	Tutor/a	Todo el curso
Actividades de sensibilización y prevención actitudes de acoso. Cine fórum película: <i>Klass</i>	Tutor/a	

4° E.S.O. Actividades programadas: Talleres externos (incluyen también Orientación Académica)

TEMA	ORGANISMO	TEMPORALIZA	FECHAS Sesiones por cada grupo.	VALORACIÓN
Taller Prevención riesgos de conducción por abusos de sustancias	Diputación Entidad: Nueva Gente	Noviembre-diciembre Por grupo	3 sesione /grupo	
Participación Activa en el voluntariado	Cruz Roja Santa Marta Tormes.	febrero	1 sesión /grupo	
Educación afectivo-sexual. Ni un paso atrás.	Diputación	Febrero/ marzo	1 sesione /grupo	
Educación Afectivo/sexual: Relaciones chicos/ chicas.	Cruz Roja	Abril/ mayo	2 sesiones/grupo	
Educación afectivo/sexual Prevención. Consumo pornografía y relación con trata blanca.	APRAM	abril	2 sesiones /grupo	
Orientación. Información Acceso Militar/Guardia Civil	Subdelegación de defensa.	28 marzo	1 sesión / grupo	
Orientación Formación Profesional. Ciclos 1 sesión: Hdz Vera 1 sesión: Torrente B. 1 sesión: Diputación			3 sesiones grupo o alumnado interesado	
Total	7 instituciones externas.			

PROGRAMA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA DE 4º ESO.

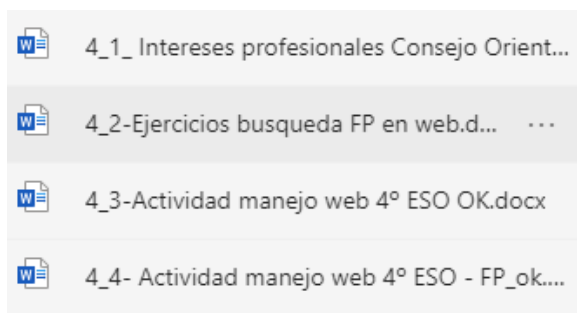
Objetivos del Plan de Orientación Académica en 4º ESO.

5. Conocerse a sí mismo: Cuestionarios profesionales.
6. Ayudar- guiar al alumnado a ser consciente de que su proyecto de vida académico lo está ya iniciando.
7. Ayudarle a reflexionar sobre sus potencialidades personales.
8. Iniciar la elaboración sencilla de un proyecto académico a corto plazo y medio plazo.
9. Saber cómo informarse: Aprender a manejarse en la web de orientación, programa informático orienta.
10. Saber cómo informarse Aprender a manejarse en la web de formación profesional de Castilla y León y en la web: “Todo FP”
11. Saber cómo informarse: Aprender a manejarse y buscar información en el programa informático “orienta”.

En 4º de la ESO, conviene dedicar un mínimo de 5 sesiones de tutoría para temas de orientación académica. En Bachillerato el alumnado no tendrás esta opción.

Material: específico para cada actividad.

- WEB de orientación académica de la orientadora con todos los recursos de trabajo. Se actualiza de forma constante: <https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion/>
- Programa informático “orienta”. actualización anual.
- WEB de FP JCyL y web”Todo FP”
- Se subirá al equipo TEAMS de tutores de 4º ESO. Archivo 8- Orientación Académica.



ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN
<i>Algunas de las actividades no implican una sesión completa de trabajo. Se pueden combinar con otra actividad o con otro tipo de trabajo de tutoría.</i>			
1.- Objetivo: ME CONOZCO. Qué aficiones, gustos, motivación tengo. ¿Cómo me veo en el futuro? Material: Cuestionario de intereses profesionales. Material TEAMS: archivos-Material de Clase: 8. Ejercicios en la web (4.1).	Tutor/a	Diciembre/enero	
2.- Objetivo: Aprendo a buscar información: Programa orienta. Haría falta trabajar con móviles u ordenadores. Material: Programa informático orienta. Carreras y Ciclos Formativos.	Orientadora/ Tutor-a	2º trimestre	
3.- Objetivo: Aprendo a buscar información. TEAMS-archivo- Materiales de clase-8. Orientación académica. Actividad de manejo de la web de orientación. Ejercicios de búsqueda de ciclos de Formación Profesional en la web.	Tutor/a	2º trimestre	
4.- Objetivo: Aprendo a buscar información. TEAMS-archivo- Materiales de clase-8. Orientación académica. Actividad de manejo de la web de orientación. Ejercicios de búsqueda de ciclos de 4º ESO-	Orientadora Tutor/a	2º trimestre	
5.- Objetivo: Informarse sobre 4º ESO. ¿Qué quiero estudiar en el futuro? ¿Qué tendré que hacer al finalizar 4º de la ESO? Plan de estudios al finalizar ESO- Bachilleratos. Criterios de titulación. Criterios de promoción. Material: Fotocopias (documentación escrita que se puede dar por grupos, posteriormente cada alumno lo tendrá en	orientadora	2º trimestre	

web de orientación)			
6.- Aprender a realizar una instancia: Aplicarla a la reclamación por no haber sido admitido/a en una solicitud de plaza.	Tutor/a Profesorado de Lengua	2º trimestre.	
7.- PANELES CON PROFESIONALES: Información sobre diferentes Familias Profesionales (sobre todo familias profesionales que se imparten en la zona).	Tutore. Coordina Orientadora.	2º trimestre	
8.- Objetivo: Información sobre la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio. Prematricula y contenidos. Información sobre la Formación Profesional Básica. Dirigida: sólo al alumnado que cumpla los requisitos y esté interesado.	Orientadora	Abril mayo	
9.- INFORMACIÓN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO. Familias y títulos. Contenidos de los títulos que les interesen. Material específico. Web FP Jornadas presenciales-online de Formación profesional. (si las hubiera)	En los centros corresponentes Informa y coordina Tutores.	mayo	
10.- Visitas al centro de profesionales de las familias que se imparten: Comercio, Peluquería, Electricidad, Administración.	Voluntaria del alumnado en la Jornada Puertas Abiertas.	Mayo (finales)	
11.- Objetivo. Recordar las opciones al finalizar 4º ESO	Tutora/a	junio	
12.- INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS. Plan de estudios de 1º de Bachillerato y opciones de Formación profesional.	Orientadora	junio	
13. Objetivo: Ayudara en la matrícula online de Formación profesional online para los ciclos formativos de grado medio. Se ayudará al alumnado /familias que lo precisen.	Orientadora	junio	
14. Atención individualizada familias y/o alumnado sobre temas de orientación académica siempre que lo soliciten.	Orientadora	A lo largo de todo el curso.	



10.- Plan de Orientación Académica y Profesional de 1º de Bachillerato.

Desarrollo de programa específico de Orientación Académica y Profesional en 1º de Bachillerato

En coordinación con la Jefatura de Estudios y tutores de 1º de Bachillerato.

Se proponen 2-3 sesiones informativas con el alumnado de cada grupo de 1º de Bachillerato que se pueden desarrollar en las clases que se estimen más adecuadas (se tendrá en cuenta preferentemente las horas del tutor/a del grupo). Se desarrollarán las sesiones en el segundo trimestre y una sesión en el mes de mayo-junio.

Seguimiento individual del alumnado.

Recogida de información sobre opciones académicas y a largo plazo de cada alumno (profesorado tutor y se compartirá con orientadora)

Departamento de Orientación

- a) La Orientadora / Equipo directivo será la responsable del desarrollo de la información.

Temas de trabajo:

- 1/ 2 sesiones informativas sobre opciones al finalizar 1º Bachillerato.
 - Información sobre la prueba de selectividad o alternativas que dé la Administración.
 - Información específica a aquellos alumnos que deseen abandonar los estudios y decidan matricularse en un ciclo formativo de grado medio (en cualquier momento, en los recreos).
 - Entrevistas individuales de orientación académica para aquellos alumnos que lo soliciten. Las entrevistas serán en tiempos del segundo recreo previa cita
 - Información sobre Ciclos formativos de Grado Medio para el alumnado que decida abandonar el bachillerato (una sesión en el mes de junio).
 - Se puede proponer la invitación a profesores de la Universidad o antiguos alumnos para que hablen sobre las carreras (pero esto tendría que realizarse en horas de clase relacionadas con las carreras de las que se fuera a hablar).
 - Información sobre opciones militares. Impartida por miembros del Ejército. Es posible que las charlas sean online.
- b) Información sobre opciones de campos de trabajo, becas y actividades (Área Joven del ayuntamiento)
- c) Información al alumnado sobre programa Orienta (para que los chicos puedan ir consultando las diferentes opciones a lo largo de 1º de Bachillerato).

Se valorará la posibilidad de acceder a encuestas de ayuda en la selección profesional más adecuada: en la página web de orientación se indican algunas de acceso libre (programa orienta y blog de orienta), pero sería adecuado el acceso a encuestas más profesionales (pero que son de pago).

Tutores animarán al alumnado a acceder a la página web de orientación y de forma autónoma ir haciendo las consultas.

Página web de orientación:

<https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion>

Blog para descargarse directamente el programa Orienta

<https://www.elorienta.com/calistoymelibea/>



Reunión informativa con las familias de 1º de Bachillerato en el mes de mayo que deseen información específica. La sesión se realiza en horario de tarde. Responsable: Orientadora



11. Plan de Orientación Académica y Profesional de 2º de Bachillerato.

1. **Desarrollo programa específico de Orientación Académica y Profesional en 2º de Bachillerato** en coordinación con la Jefatura de Estudios y tutores de 2º de Bachillerato.

El alumnado de Bachillerato ya no dispone de hora de tutoría específica. En colaboración con el tutor/a, Jefe de Estudios se garantizará esta información. La Orientadora de forma “real” es la responsable del desarrollo de la información.

Se proponen de 4 a 5 sesiones informativas con el alumnado de cada grupo de 2º de Bachillerato que se desarrollarán en alguna hora lectiva (optativas) y en recreos.

Temporalización: preferentemente en el segundo trimestre.

Responsable: Orientadora.

Temas de trabajo habituales:

- 1/ 2 sesiones informativas sobre la prueba EBAU.
- **Charla de orientación académica al alumnado sobre temas de la Universidad:** Se invitará a algún miembro del SOU. Pudiera ser que la modalidad sea online (temas prevención Covid)
- **Charla con las familias (2º de Bto) al principio del segundo trimestre (SOU).**
Responsable: organización y seguimiento la Orientadora. Impartición por el servicio SOU de la Universidad. Pudiera ser que la modalidad sea online (temas prevención Covid)
- **Mesa redonda con ex alumnos del centro:** Se puede proponer la invitación a profesores de la Universidad o antiguos alumnos para que hablen sobre las carreras (pero esto tendría que realizarse en horas de clase relacionadas con las carreras de las que se fuera a hablar). Responsable de esta actividad: tutores, Jefes de departamento. Coordinación Jefatura de Estudios, Orientadora.
- **Mesa redonda/ paneles con profesionales:** Se puede proponer la invitación a profesores de la Universidad o profesionales para que hablen sobre los grados y el mundo profesional
Responsable de esta actividad: tutores, Jefes de departamento. Coordinación Jefatura de Estudios, Orientadora.
- Información sobre opciones de campos de trabajo, becas y actividades (Área Joven del ayuntamiento).
- **Entrevistas individuales/ pequeño grupo de orientación académica para todo el alumnado de 2º de Bachillerato.** Las entrevistas serán en tiempos del segundo recreo y previa orden de cita. Temporalizarían: mes de marzo-abril. 10-15 sesiones de recreo.
- **Información sobre las características de la organización de la EBAU** (fechas, espacios, información de resultados, fechas de cumplimentación de documentos).
Responsable: tutores.
- **Información sobre opciones militares.** Impartida por miembros del Ejército. Es posible que las charlas sean online.
- **Asistencia a las Jornadas de Puertas Abiertas que programa la USAL.**
- **Asistencia a las Jornadas de Puertas Abiertas Ciclos Formativos de Grado Superior** que programa Educación.

Trabajo formativo y de orientación con el programa ORIENTA. Tutores animarán al alumnado a acceder a la página web de orientación y de forma autónoma ir haciendo las consultas.

Página web de orientación:

<https://sites.google.com/iescalistoymelibea.es/orientacion>

Blog para descargarse directamente el programa Orienta

<https://www.elorienta.com/calistoymelibea/>



Charlas/ orientación específica sobre:

Alumnado que elige opciones de Formación Profesional:

- 1 sesión informativa sobre Ciclos de Formación Profesional- Alumnado interesado.
- 1 sesión informativa sobre las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado superior. Alumnado interesado.

Prematrícula en la Universidad o Ciclos Formativos

- 3 sesiones (1 por curso) de apoyo al alumnado para la realización de la matrícula en la Universidad y Ciclos Formativos
Tiempo: 3 sesión por grupo (2 para Universidad, otra para Ciclos Formativos). Primera quincena de junio.
Responsable: Orientadora y también sería conveniente la participación tutores.

Se valorará la posibilidad de acceder a encuestas de ayuda en la selección profesional más adecuada: en la página web de orientación se indican algunas de acceso libre (programa orienta y blog de orienta), pero sería adecuado el acceso a encuestas más profesionales (pero que son de pago).

